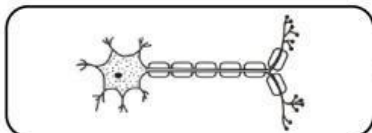
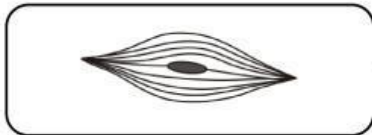


1
Sains Tingkatan 1

- 1 (a) Padankan sel berikut dengan nama yang betul.
Match the following cells with the correct name.

Sel / Cell



Nama / Name

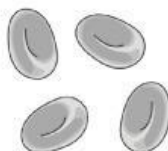
• Sel saraf
Nerve cells

• Sel epitelium
Epithelial cells

• Sel otot
Muscle cells

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan satu sel dalam tubuh manusia.
Diagram below shows a cell in the human body.



Tandakan (✓) bagi ciri-ciri sel tersebut.
Mark (✓) at the characteristics of the cell.

Pernyataan Statement	(✓)
Tidak mempunyai nukleus <i>Does not have a nucleus</i>	
Mempunyai bentuk yang berubah-ubah <i>Has a changing shape</i>	
Berfungsi untuk mengangkut oksigen ke seluruh badan <i>Functions to transport oxygen throughout the body</i>	

[2 markah / 2 marks]

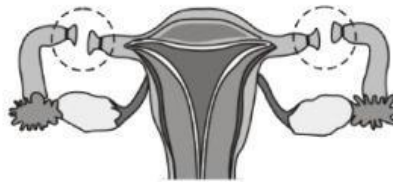
Sains Tingkatan 1

- 2 (a) Bulatkan punca kemandulan lelaki.
Circle the factors of sterility in males.

Hormon tidak stabil <i>Unstable hormones</i>	Kegagalan pengovulan <i>Failure to ovulate</i>	Kualiti sperma rendah <i>Low sperm quality</i>
---	---	---

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan satu kaedah pencegahan kehamilan.
Diagram below shows a method of contraception.



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah berkenaan langkah pencegahan kehamilan tersebut.

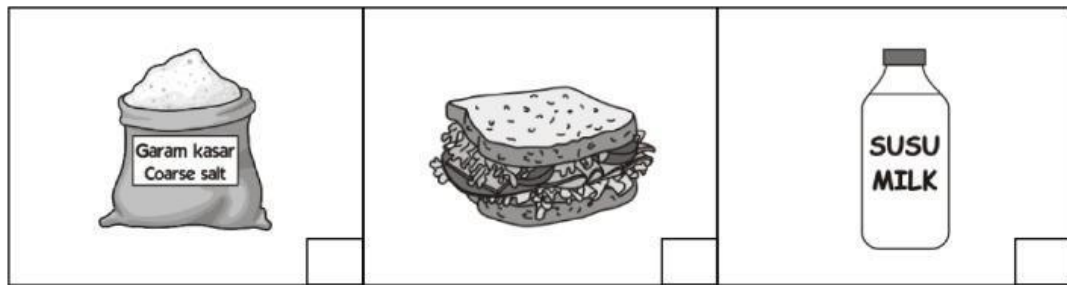
*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding the method of contraception.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Dinamakan sebagai kaedah ligasi <i>Named as ligation method</i>	
Kedua-dua tiub Falopio dipotong dan diikat melalui pembedahan <i>Both sperm ducts are cut and tied surgically</i>	
Sesuai untuk perempuan yang masih ingin mempunyai anak <i>Suitable for women who still want to have children</i>	

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 3 (a) Tandakan (✓) pada contoh campuran.
Mark (✓) on the example of mixture.



[2 markah / 2 marks]

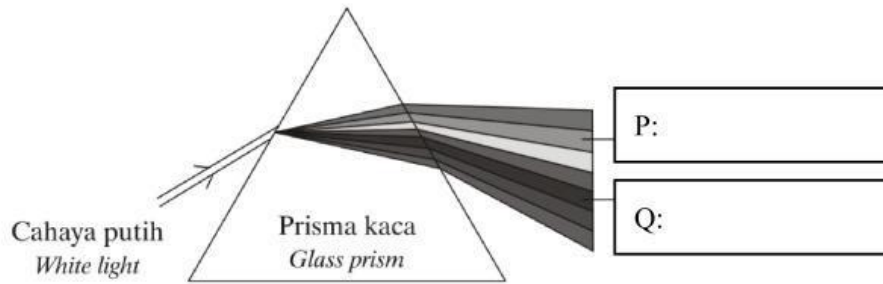
- (b) Bulatkan teknik pengasingan yang sesuai bagi situasi berikut.
Circle the suitable separation technique for the following situations.

Memisahkan serdak teh daripada air teh <i>Separating tea powder from tea drink</i>		Penurasan <i>Filtration</i>	Pengenapan <i>Sedimentation</i>
Mengasingkan petroleum kepada pecahannya <i>Separating petroleum into its fractions</i>		Pengapungan <i>Flotation</i>	Penyulingan <i>Distillation</i>

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 4 (a) Rajah di bawah menunjukkan pemecahan cahaya putih oleh prisma kaca.
Diagram below shows the splitting of white light by a glass prism.



Labelkan P dan Q dengan menggunakan pilihan jawapan di bawah.
Label P and Q using the answer choices below.

Indigo <i>Indigo</i>	Biru <i>Blue</i>	Jingga <i>Orange</i>
-------------------------	---------------------	-------------------------

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan suatu fenomena.
Diagram below shows a phenomenon.



Gariskan jawapan yang betul mengenai fenomena tersebut.
Underline the correct answer regarding the phenomenon.

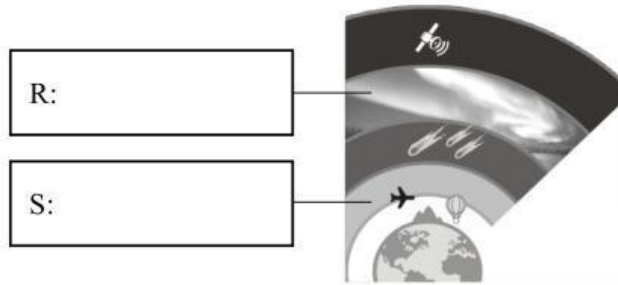
(Titisan air, partikel udara) yang halus dalam atmosfera bertindak sebagai prisma kaca. Cahaya putih (diserakkan, dibiaskan) dan disebarkan kepada tujuh warna yang dikenali sebagai pelangi.

Fine (water droplets, air particles) in the atmosphere act as glass prisms. White light is (scattered, refracted) and dispersed into seven colour known as rainbow.

[2 markah / 2 marks]

5
Sains Tingkatan 1

- 5 (a) Rajah di bawah menunjukkan stratifikasi atmosfera.
Diagram below shows the atmospheric stratification.



Labelkan R dan S menggunakan pilihan jawapan di bawah.
Label R and S using the answer choices below.

Stratosfera <i>Stratosphere</i>	Eksosfera <i>Exosphere</i>	Termosfera <i>Thermosphere</i>
------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan aktiviti yang dilakukan Karthik dan rakannya.
Diagram below shows the activity carried out by Karthik and his friends.



Gariskan jawapan yang betul mengenai aktiviti tersebut.

Underline the correct answer regarding the activity.

Ketika mendaki gunung yang tinggi, Karthik akan berasa semakin (sejuk, panas) dan semakin sukar untuk bernafas. Hal ini kerana semakin meningkat altitud, semakin rendah suhu dan semakin (rendah, tinggi) tekanan udara.

While climbing high mountain, Karthik will felt increasingly (cold, hot) and increasingly difficult to breathe. This is because the higher the altitude, the lower the temperature and the (lower, higher) the air pressure.

[2 markah / 2 marks]