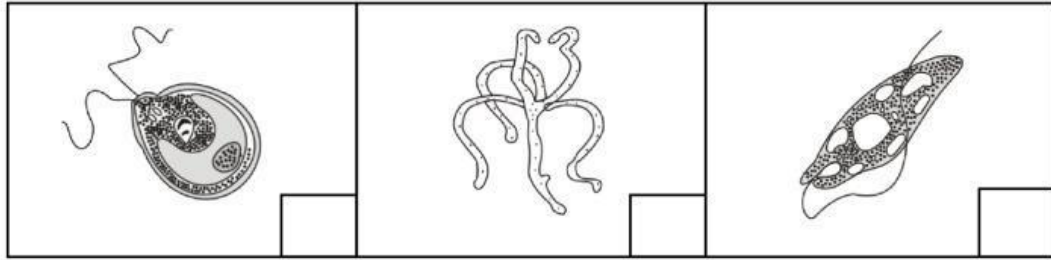


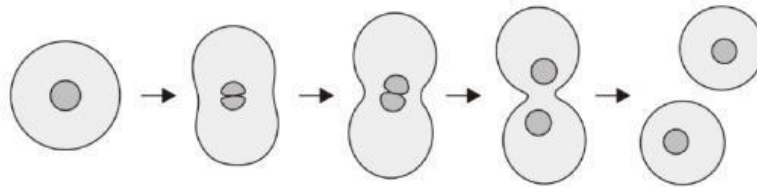
1
Sains Tingkatan 1

- 1 (a) Tandakan (✓) pada contoh organisma unisel.
Tick (✓) at the examples of unicellular organisms.



[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan proses X yang dilakukan oleh sel.
Diagram below shows process X that is carry out by cells.



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan yang betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai proses X.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement about process X.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Proses X ialah pertunasan <i>Process X is budding</i>	
Proses X penting kerana ia menggantikan sel-sel yang telah rosak <i>Process X is important because it replaces damaged cells</i>	
Sekiranya proses X berlaku tanpa kawalan, kanser akan terbentuk <i>If process X occurs without control, cancer will develop</i>	

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 2 (a) Tandakan (✓) pada kepentingan proses transpirasi bagi tumbuhan.
Tick (✓) at the importance of transpiration in plants.

Membantu mengangkut air dan mineral daripada tanah ke seluruh bahagian tumbuhan <i>Helps transport water and minerals from the soil to all parts of the plant</i>	
Membantu tumbuhan mendapatkan sumber cahaya yang mencukupi <i>Helps plants get sufficient light sources</i>	
Membantu menyejukkan tumbuhan pada hari panas <i>Helps cool the plant during hot days</i>	

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan keadaan stoma pada waktu siang.
Diagram below shows stoma condition during the day.



Gariskan jawapan yang benar bagi keadaan tersebut.
Underline the correct answer for the situation.

Pada waktu siang, stoma (tertutup, terbuka) untuk pertukaran gas. Lebihan air akan (tersejat, terkondensasi) daripada daun melalui proses transpirasi.

During the day, stomata (close, open) for gas exchange. Excess water will (evaporate, condense) from the leaves through the process of transpiration.

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

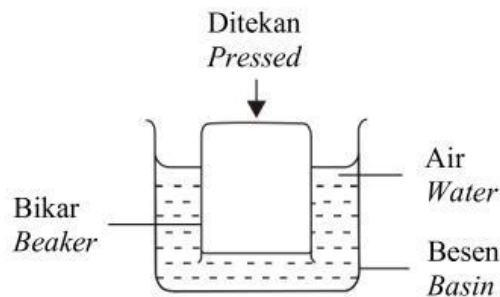
- 3 (a) Tandakan (✓) bagi situasi yang menerangkan sifat kimia bagi jirim.
 Mark (✓) at the situation that explain about chemical properties of a matter.

Pernyataan Statement	(✓)
Besi mudah berkarat apabila terdedah kepada oksigen dan air <i>Iron rusts easily when exposed to oxygen and water</i>	
Susu boleh melarut dalam air kopi <i>Milk can dissolve in coffee</i>	
Petrol mudah terbakar apabila terdedah kepada haba <i>Petrol is flammable when exposed to heat</i>	

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan Farah menelangkupkan sebuah bikar kosong ke dalam sebuah besen berisi air.

Diagram below shows Farah tipping an empty beaker into a basin filled with water.



Gariskan jawapan yang betul untuk menerangkan keadaan tersebut.

Underline the correct answer to describe the situation.

Apabila bikar kosong diterbalikkan ke atas air, udara di dalam bikar (menghalang, membenarkan) air daripada mengisinya sepenuhnya. Ini menunjukkan bahawa udara (mempunyai jisim, memenuhi ruang).

When the empty beaker is inverted over the water, the beaker inside the beaker (prevents, allow) the water from filling it completely. This shows that air (has mass, occupies space).

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

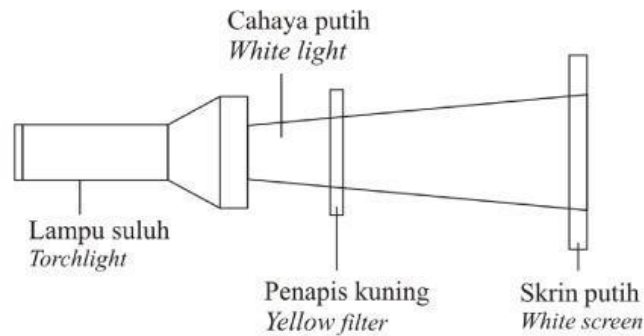
- 4 (a) Bulatkan warna sekunder yang terhasil apabila warna primer berikut ditambah.
Circle the resulting secondary colour when the following primary colour is added.

Warna primer <i>Primary colour</i>	Warna sekunder <i>Secondary colour</i>
Merah + biru <i>Red + blue</i>	Magenta <i>Magenta</i> , Kuning <i>Yellow</i>
Biru + hijau <i>Blue + green</i>	Kuning <i>Yellow</i> , Sian <i>Cyan</i>

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan lampu suluh dengan cahaya putih dihalakan ke arah penapis kuning.

Diagram below shows a torchlight with white light is directed towards the yellow filter.



Tandakan (✓) pada warna yang dapat dilihat pada skrin putih.

Tick (✓) at the colour that can be seen at the white screen.

Hijau <i>Green</i>	☐
-----------------------	--------------------------

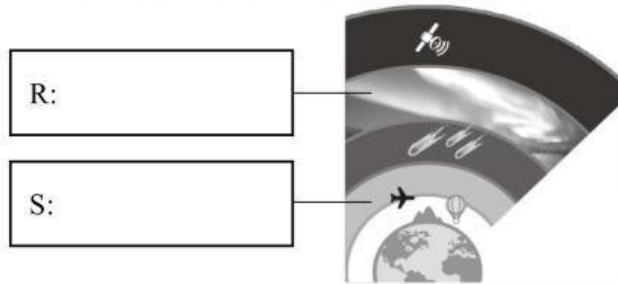
Biru <i>Blue</i>	☐
---------------------	--------------------------

Merah <i>Red</i>	☐
---------------------	--------------------------

[2 markah / 2 marks]

5
Sains Tingkatan 1

- 5 (a) Rajah di bawah menunjukkan stratifikasi atmosfera.
Diagram below shows the atmospheric stratification.



Labelkan R dan S menggunakan pilihan jawapan di bawah.
Label R and S using the answer choices below.

Stratosfera <i>Stratosphere</i>	Eksosfera <i>Exosphere</i>	Termosfera <i>Thermosphere</i>
------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan aktiviti yang dilakukan Karthik dan rakannya.
Diagram below shows the activity carried out by Karthik and his friends.



Gariskan jawapan yang betul mengenai aktiviti tersebut.
Underline the correct answer regarding the activity.

Ketika mendaki gunung yang tinggi, Karthik akan berasa semakin (sejuk, panas) dan semakin sukar untuk bernafas. Hal ini kerana semakin meningkat altitud, semakin rendah suhu dan semakin (rendah, tinggi) tekanan udara.

While climbing high mountain, Karthik will feel increasingly (cold, hot) and increasingly difficult to breathe. This is because the higher the altitude, the lower the temperature and the (lower, higher) the air pressure.

[2 markah / 2 marks]