



Colegio Villa Macul
Universidad de Chile
Profesora guía: Daniela Rodríguez
Profesora: Diana Oliva Cáceres

GUÍA DIGITAL DE INVESTIGACIÓN

Clase 5

Organizamos la información para escribir nuestro artículo

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 6º básico B

Modalidad: Trabajo en parejas

Plataforma: Worksheet

Objetivo de aprendizaje: Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc., para llevar a cabo una investigación.

Meta de la clase: Aplicar estrategias de búsqueda y selección de información para investigar un tema, trabajando responsable y colaborativamente en parejas

Integrantes:

Tema de investigación:

Nuestra pregunta de investigación:

¿Qué haremos hoy?

En esta clase buscaremos información en internet y revisaremos si las fuentes son confiables y pertinentes para nuestra investigación. Para ello, organizaremos nuestros hallazgos en esta ficha digital para utilizarlos posteriormente en la escritura de un artículo informativo.

Nuestro recorrido:

BUSCAR → EVALUAR → SELECCIONAR → REGISTRAR → ORGANIZAR

ACTIVIDAD 1: Recordamos nuestra investigación

Antes de comenzar, revisen la pregunta que formularon y mejoraron en la clase anterior.

1. ¿Qué queremos averiguar con nuestra investigación?



Colegio Villa Macul
Universidad de Chile
Profesora guía: Daniela Rodríguez
Profesora: Diana Oliva Cáceres

2. ¿Qué necesitamos saber para responderla?

Anoten dos aspectos importantes que deberían investigar.

-Aspecto 1: _____

-Aspecto 2: _____

Ejemplo: Si investigamos el acceso al agua potable en comunidades afrodescendientes del norte de Chile, podemos indagar en qué medida cuentan con acceso suficiente y seguro al agua para satisfacer sus necesidades básicas, qué dificultades pueden enfrentar para acceder a este recurso y cómo las condiciones del territorio influyen en su disponibilidad.

ACTIVIDAD 2. Registramos la información encontrada

Seleccionen información de las fuentes y recuerden que no se trata de copiar páginas completas, sino que deben registrar las ideas relevantes con sus propias palabras.

Registro de información nº 1

A. ¿Qué información encontramos?

Escriban una idea importante que ayude a responder su pregunta de investigación.

B. ¿En qué fuente la encontramos?

- Título de la página o del artículo:
- Autor o institución responsable:
- Fecha de publicación o actualización, si aparece:



Colegio Villa Macul
Universidad de Chile
Profesora guía: Daniela Rodríguez
Profesora: Diana Oliva Cáceres
- Enlace de la fuente:

C. ¿Por qué nos sirve esta información?

Expliquen cómo se relaciona con su pregunta de investigación.

Registro de información nº 2

A. ¿Qué información encontramos?

B. ¿En qué fuente la encontramos?

- Título de la página o del artículo:
- Autor o institución responsable:
- Fecha de publicación o actualización, si aparece:
- Enlace de la fuente:

C. ¿Por qué nos sirve esta información?

Registro de información nº 3



Colegio Villa Macul
Universidad de Chile
Profesora guía: Daniela Rodríguez
Profesora: Diana Oliva Cáceres

A. ¿Qué información encontramos?

B. ¿En qué fuente la encontramos?

- Título de la página o del artículo:
- Autor o institución responsable:
- Fecha de publicación o actualización, si aparece:
- Enlace de la fuente:

C. ¿Por qué nos sirve esta información?

Importante: Si no encuentran la fecha de publicación, indíquelo en la ficha en lugar de inventarla. Si una fuente no tiene información suficiente para identificar su procedencia, revisen si realmente conviene utilizarla.

ACTIVIDAD 3. Organizamos las ideas por subtemas

La información se comprende mejor cuando agrupamos las ideas que se relacionan entre sí. Revisen sus registros y clasifiquen cada idea según el aspecto de la investigación al que corresponde.

Subtema	¿Qué información encontramos?	
Subtema 1:		



Colegio Villa Macul
Universidad de Chile
Profesora guía: Daniela Rodríguez
Profesora: Diana Oliva Cáceres

Subtema 2:		
Subtema 3:		

Ejemplo:

Tema: acceso al agua potable en comunidades afrodescendientes del norte de Chile.

Pregunta de investigación: ¿Qué condiciones influyen en el acceso al agua potable de estas comunidades?

Subtemas posibles: disponibilidad de agua potable; dificultades de acceso; características territoriales que influyen en su disponibilidad.

Información que necesitamos buscar: antecedentes sobre el acceso al agua en las comunidades estudiadas, las condiciones de abastecimiento y las dificultades documentadas en fuentes confiables.

Los subtemas deben relacionarse con la pregunta de investigación. No es necesario utilizar exactamente los ejemplos: cada pareja debe decidir cuáles le sirven para organizar su tema.

ACTIVIDAD 4: Revisamos y evaluamos nuestro trabajo

Lean sus respuestas y marquen la alternativa que corresponda.

Indicador de evaluación	Sí	No
Registramos información relacionada con nuestra pregunta.		
Escribimos las ideas con nuestras propias palabras.		



Colegio Villa Macul
Universidad de Chile
Profesora guía: Daniela Rodríguez
Profesora: Diana Oliva Cáceres

Identificamos las fuentes de donde obtuvimos la información.		
Registramos los enlaces para volver a consultar las fuentes.		
Organizamos la información en subtemas.		
Podemos explicar por qué la información seleccionada es útil para nuestra investigación.		

¿Qué información nos falta encontrar o comprobar?

--

¿Qué dificultad tuvimos al registrar u organizar la información? ¿Cómo la resolvimos?

--

ACTIVIDAD 5: Nos preparamos para escribir

Respondan en conjunto:

1. ¿Cuál es la idea más importante que descubrimos durante nuestra investigación?

2. ¿Qué subtema consideramos más importante para explicar nuestro tema? ¿Por qué?



Colegio Villa Macul

Universidad de Chile

Profesora guía: Daniela Rodríguez

Profesora: Diana Oliva Cáceres

3. ¿Qué información necesitaremos seguir buscando antes de escribir nuestro artículo?

¡Terminamos!

Recuerden: una investigación no consiste en reunir muchos datos, sino en seleccionar, comprender y organizar información que permita responder una pregunta.