

10

你明天再把书还给我

You can return the book to me tomorrow



小语讲堂

Xiaoyu's Classroom

一、汉字

Chinese Characters

1 形近字 Similar-Looking Characters

- 认读下面两个汉字，找出不同的地方。Read the two characters below, and find the differences.

炼

练

- 摹写词语和句子。Trace the words/phrases and sentences.

炼	锻炼	锻炼	练	练习	练习
他每天早上都锻炼身体。			这本书上还有几个练习。		
他每天早上都锻炼身体。			这本书上还有几个练习。		

2 多音字 Polyphonic Characters

- 学习多音字“要”的读音和用法。Learn the pronunciations and usage of the polyphonic character “要”.

词语 Words/Phrases	读音 Pronunciations	例句 Example Sentences
要求	yāoqiú	老师要求我们明天把作业做完。
需要	xūyào	我们需要把这些句子写在本子上。

二、词语汇聚

Word Bank

1 读一读，学一学。Read and learn.

主题 Themes	词语 Vocabulary
学习场景 Learning Scenarios	课本、课文、笔记、铅笔、纸、页、作业、句子、黑板、 办公室、年级
课程学科 Courses and Subjects	历史、数学、外语、中文、体育、音乐
学习行为 Learning Behaviors	认真、努力、差、清楚、难、明白、考试、成绩、提高、 要求、复习、讲、读、遍

kèběn 课本	n. textbook	历史课本 请同学们打开课本， 看第15页。	A: 你的历史课本在哪儿？ B: 我把它放在书包里了。
kèwén 课文	n. text	读课文 老师让我们读一遍 课文。	A: 写作业以前，你先复习一遍课文。 B: 我已经复习完了。
qiānbǐ 铅笔	n. pencil	黑色铅笔 考试结束我就把铅笔 还给你。	A: 我的铅笔找不到了，你还有铅 笔吗？ B: 有，你用我的吧。

2 读一读词语的常用搭配。Read the common collocations of these words.

记笔记	写作业	看黑板	讲课
一页纸/第十页	一年级	一个句子	读两遍
努力学习	认真复习	提高成绩	考得很差

3 先读一读句子，然后从 1 中选择合适的词语填空。Read the sentences first, and choose the appropriate words from 1 to fill in the blanks.

- (1) 我女儿七岁，今年上小学二()。
- (2) 你把名字写在历史()上吧。
- (3) 明天考试，一定要带护照和笔，还可以带几张()。
- (4) 这几个月他的学习()提高了很多。
- (5) 这本书太好看了，我想再读一()。



模拟测练

Simulated Practice

一、听力 Listening

第一部分 Part I

第1~3题：听对话，选择最匹配的图片。每题听两次。

Questions 1-3: Listen and choose the correct picture. Each dialogue will be played twice.

A

课程表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
中文	外语	数学	中文	历史
中文	数学	历史	外语	外语
数学	中文	外语	中文	中文
体育	音乐		数学	数学
			历史	



例如：男：喂，请问张经理在吗？

女：他正在开会，您半个小时以后再打，好吗？

D

1.

☐

2.

☐

3.

☐

第二部分 Part II

■ 第4~6题：听对话，选择正确答案。每题听两次。

Questions 4–6: Listen and choose the correct answer. Each dialogue and question will be played twice.

例如：女：我需要搬一些椅子到楼上办公室，你能来帮忙吗？

男：没问题，我再叫几个人来帮你。

问：他们要把椅子搬到哪儿？

A 教室 B 办公室 ✓ C 体育馆

4. A 每天读历史书 B 上课认真听课 C 看同学的笔记

5. A 老师没讲过 B 女的做对了 C 男的觉得不太难

6. A 考得不好 B 没准备考试 C 每天都复习

第三部分 Part III

■ 第7~10题：听一段话，选择正确答案。每题听两次。

Questions 7–10: Listen and choose the correct answer. Each passage and question will be played twice.

例如：那个年轻人刚来公司不久，很有工作热情，人也很聪明。

问：关于那个年轻人，可以知道什么？

A 很聪明 ✓ B 是留学生 C 爱踢足球

7. A 学习很认真 B 不常写作业 C 让妈妈检查作业

8. A 画画 B 中文歌 C 中国电影

9. A 不爱看书 B 学习认真 C 每天很早回家

10. A 快要考试了 B 姐姐影响了他 C 考试成绩不好

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

■ 第11~15题：匹配句子。

Questions 11-15: Match the sentences.

- A 我想在出国前提高我的水平。
- B 好主意。在数学上我帮你，历史上你多帮帮我。
- C 你把它写在本子上，每天写几遍就记住了。
- D 他现在就在办公室，咱们一起去吧。
- E 当然。我们先坐公交车，然后换地铁。
- F 对。我读三年级，她读二年级。

例如：你知道怎么去国家图书馆吗？

(E)

11. 我有几个问题想问李老师，不知道什么时间合适。

()

12. 你为什么每天用这么多时间学外语？

()

13. 你和妹妹在一个学校读书吗？

()

14. 我总是忘了这个字怎么写。

()

15. 马上就要考试了，咱们一起复习吧。

()

第二部分 Part II

■ 第16~20题：选词填空。

Questions 16-20: Choose the correct answer to fill in each blank.

A 差 B 要求 C 当然 D 遇到 E 鞋 F 清楚

例如：中间那双（ E ）是谁的？

16. 我昨天在学校门口（ ）了以前的体育老师。

17. 他这次考试考得很（ ），因为没认真复习。

18. 我在教室外面，听不（ ）老师说什么。

19. A: 你能帮我把这本书还给李老师吗？

B: （ ）可以。

20. A: 老师（ ）我们明天把错题本拿给他。

B: 我的错题太多了，今天晚上一定写不完。

第三部分 Part III

■ 第21~24题：选择正确答案。

Questions 21-24: Choose the correct answer for each question.

例如：您是来参加今天会议的吗？您来早了一点儿，现在才八点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始？

A 8:00

B 8:30

C 9:00 ✓

21. 张老师教我们外语。他上课讲得很清楚，还常在休息的时候让我们听音乐，同学们都很喜欢他。

★ 关于张老师，可以知道什么？

A 他教音乐

B 他上课听音乐

C 学生都很喜欢他

22. 今天有历史课，但是我忘了带历史课本。上课时，我和同学一起看书、做练习，有点儿不方便。下次我一定会记得带。

★ 他今天怎么了？

A 没带课本

B 没做练习

C 没上历史课

23~24.

昨天作业里的几个错题我不太明白，想问问李老师。进办公室的时候，李老师正在给别的同学讲题，我站在旁边听了一会儿，发现我想问的句子跟这几个同学一样。李老师讲得很清楚，听完我们都明白了。我把作业本放进书包里，高高兴兴地走出了办公室。

★ 他为什么去找李老师？

A 他想找作业本

B 他有不明白的题

C 李老师要给他讲题

★ 关于李老师，可以知道什么？

A 在上课

B 在教室里等他

C 在给同学讲题

三、书写 Writing

第一部分 Part I

■ 第25~27题：根据拼音写汉字。

Questions 25-27: Write the Chinese character for each Pinyin.

例如：咱们一会儿（ dǎ ）车回家吧。

25. 她一般（ bǎ ）这些东西放在桌子上。

26. 老师要求我们这个星期就开始（ fù ）习。

27. 这（ jù ）话我没听懂，请你再说一遍。

第二部分 Part II

第28~30题：看图，用词造句。

Questions 28-30: Look at each picture and make a sentence with the given word.

例如：



开心

他开心得跳起来了。

28.



努力

29.



后年

30.



对话