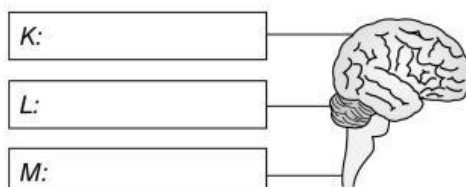


PRAKTIS SUMATIF

Arahan: Tulis jawapan anda dalam ruang yang disediakan.

1.1 Sistem Saraf Manusia

- 1 (a) Rajah 2 menunjukkan struktur otak manusia.



Rajah 2

- (i) Namakan bahagian-bahagian berlabel K, L dan M dalam Rajah 2.

[3 markah]

- (ii) Nyatakan **satu** fungsi bahagian L.

[1 markah]

- (iii) Bahagian K adalah bahagian otak yang paling besar dan mempunyai permukaan berlipat-lipat. Apakah kelebihan ciri permukaan ini?

[1 markah]

- (b) Apabila Rafidah terdengar loceng sekolah berbunyi, dia mula memasukkan buku-bukunya ke dalam beg. Susunkan laluan aliran impuls mengikut urutan yang betul.

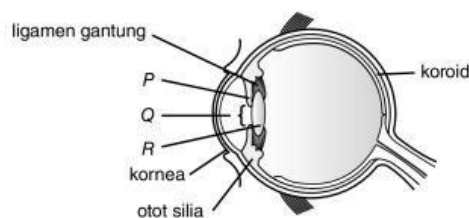
A : Impuls saraf dihantar kepada efektor (otot)
 B : Rangsangan (bunyi loceng)
 C : Otot pada tangan bergerak balas dengan mengemas buku
 D : Otak mentafsirkan impuls saraf
 E : Reseptor dalam telinga mencetuskan impuls saraf



[5 markah]

1.2 Rangsangan dan Gerak Balas dalam Manusia

- 2 Rajah 3 menunjukkan keratan rentas mata manusia.



Rajah 3

(a) Namakan bahagian berlabel

(i) P: _____

(ii) Q: _____

(iii) R: _____

[3 markah]

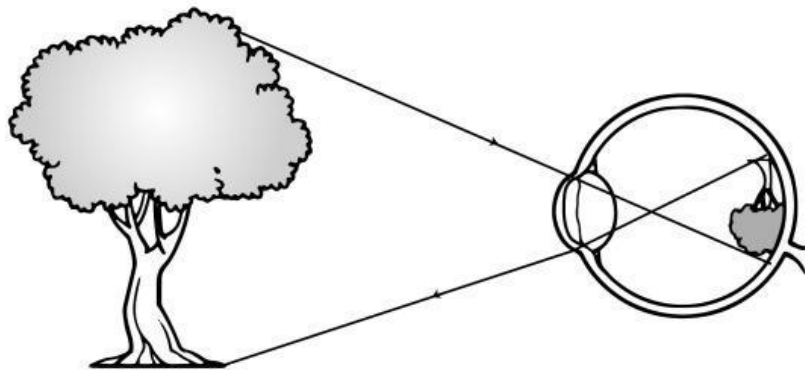
(b) Padankan struktur mata berikut dengan fungsi yang betul.

Struktur
Ligamen penggantung
Otot silia
Koroid
Kornea

Fungsi
Menyerap dan mengelakkan pantulan cahaya di dalam mata
Membenarkan cahaya masuk ke dalam mata dan memfokus cahaya pada retina
Menyokong dan memegang kanta pada tempatnya
Mengubah ketebalan kanta apabila jarak fokus kanta berubah

[4 markah]

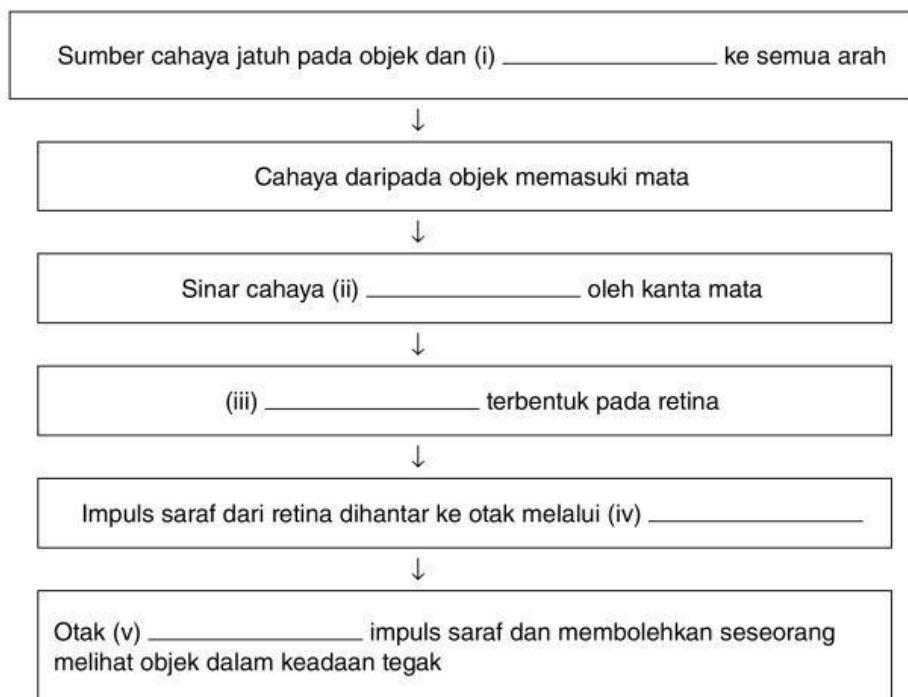
(c) Rajah 4 menunjukkan bagaimana imej terbentuk pada retina mata melalui mekanisme penglihatan.



Rajah 4

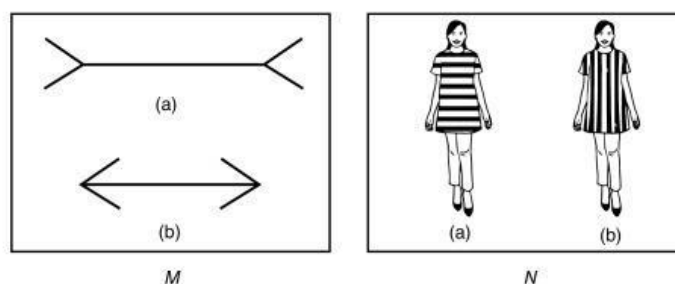
Lengkapkan carta aliran berikut menggunakan perkataan-perkataan yang disediakan.

saraf optik	dipantulkan	imej songsang	dibiaskan	mentafsirkan
-------------	-------------	---------------	-----------	--------------



[5 markah]

- 3 Kadangkala, apa yang kita lihat adalah berbeza daripada situasi yang sebenar. Rajah 5 menunjukkan dua kumpulan lakaran yang menggambarkan fenomena ini.



Rajah 5

- (a) Perhatikan lakaran-lakaran dalam Kumpulan M dan N di Rajah 5 dengan teliti dan banding beza apa yang anda lihat. Nyatakan sebab bagi pemerhatian anda.

(i) M: _____

[2 markah]

(ii) N: _____

[2 markah]

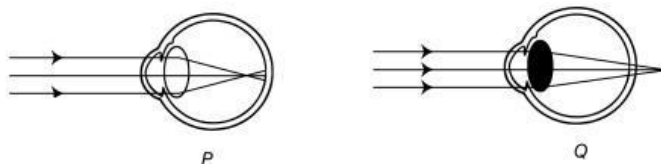
- (b) Apakah fenomena yang berlaku di (a)?

[1 markah]

(c) Jelaskan punca yang menyebabkan fenomena di (b).

[2 markah]

(d) Rajah 6 menunjukkan dua jenis kecacatan penglihatan.



Rajah 6

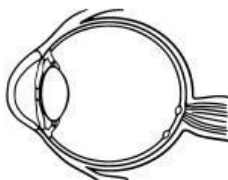
(i) Apakah jenis kecacatan penglihatan di P dan Q?

P: _____

Q: _____

[2 markah]

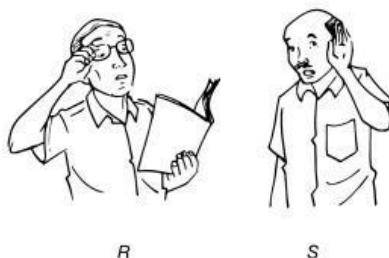
(ii) Lakarkan pembetulan yang boleh dibuat bagi jenis kecacatan penglihatan Q pada Rajah 7.



Rajah 7

[3 markah]

4 Rajah 8 menunjukkan keadaan penglihatan dan pendengaran seseorang akibat proses penuaan.



Rajah 8

(a) Apakah yang berlaku pada organ deria di Rajah 8? Terangkan.

(i) R: _____

[2 markah]

(ii) S: _____

[2 markah]