



EXAMEN BIMESTRAL

Apellidos y Nombres Completos: _____

INSTRUCCIONES: lea detenidamente toda la prueba, responda con lapicero azul o negro, evite las faltas ortográficas. No acepta el uso de corrector.

SERIE I VALOR 10PTS. Lea detenidamente el siguiente texto e identifique en él los sustantivos que hay, luego escríbalos en la tabla y realice el análisis respectivo para marcar la opción correcta. Guíese por el ejemplo.

Una mañana especial

El sábado, **María** visitó con su familia el parque de Guatemala. En el lugar había muchos árboles, flores, pájaros y niños jugando. Su hermano Carlos llevó una pelota y comenzó a jugar con sus amigos.

Mientras caminaban, María observó un hermoso jardín y sintió mucha alegría. Su abuela le explicó que debemos cuidar la naturaleza porque es un regalo muy importante. Al regresar a casa, todos compartieron una deliciosa comida y hablaron sobre el valor de la familia, la amistad y el respeto.

	SUSTANTIVO	COMÚN	PROPIO	CONCRETO	ABSTRACTO	INDIVIDUAL	COLECTIVO
0	María		x	x		x	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

SERIE II VALOR 5PTS. Lee atentamente el siguiente texto y escribe abajo 10 adjetivos que encuentres en él.

Una mañana en el campo

Era una hermosa mañana de domingo. El cielo estaba azul y el sol brillante iluminaba el verde paisaje. María caminaba por un pequeño sendero rodeado de altos árboles y coloridas flores.

A lo lejos, observó una tranquila laguna de aguas cristalinas. Cerca de ella había unos pequeños pájaros que cantaban alegres melodías. María disfrutó de aquel lugar tranquilo, agradable y maravilloso, porque le permitió pasar un día feliz en contacto con la naturaleza.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

SERIE III VALOR 5PTS. Lee cada oración y escribe si el adjetivo está en grado **positivo, comparativo o superlativo**.

1. El perro es **grande**. _____
2. María es **más alta que** Ana. _____
3. El examen fue **muy fácil**. _____
4. Pedro es **tan rápido como** Luis. _____
5. La montaña es **altísima**. _____
6. Mi mochila es **pesada**. _____
7. Este libro es **menos interesante que** aquel. _____
8. El jardín está **muy hermoso**. _____
9. Carlos es **inteligente**. _____
10. Mi casa es **más grande que** la tuya. _____

SERIE IV VALOR 5PTS. Lee cada oración, analízela y marque con una X el modo que le corresponde a cada una.

		MODO		
		INDICATIVO	SUBJUNTIVO	IMPERATIVO
1	María estudia para su examen.			
2	Espero que Pedro apruebe el curso.			
3	Cierra la puerta, por favor.			
4	Los estudiantes realizaron la actividad.			
5	Ojalá tengamos buenas noticias.			
6	Escuchen atentamente las instrucciones.			
7	Mi hermano juega fútbol todos los sábados.			
8	Quizá llueva esta tarde.			
9	Ordena tus materiales antes de salir.			
10	Nosotros visitaremos el museo mañana.			

SERIE V VALOR 5PTS. Lee cada oración, identifica el verbo y escribe si es Regular R o Irregular I.

1. María **canta** una canción en la escuela. _____
2. Pedro **tiene** una mochila nueva. _____
3. Los niños **corren** en el parque. _____
4. Mi mamá **hace** una deliciosa comida. _____
5. Nosotros **vivimos** en una comunidad tranquila. _____
6. Carlos **puede** resolver el ejercicio. _____
7. Los estudiantes **estudian** para el examen. _____
8. Ana **es** muy responsable con sus tareas. _____
9. Mis amigos **bailan** durante la celebración. _____
10. Luis **escribe** una carta a su abuela. _____

SERIE V 10PTS. Lee cada texto y escribe qué tipo de narrador presenta.

1. Yo caminaba rápidamente hacia la escuela porque llegaba tarde. Estaba preocupado por el examen de Matemática y no dejaba de pensar en las preguntas que podrían aparecer. Cuando finalmente llegué al salón, respiré aliviado.

Tipo de narrador: _____

2. Desde la ventana observé cómo Laura entró al jardín. Llevaba una caja pequeña entre las manos. No sabía qué contenía, pero parecía estar muy emocionada. Después, llamó a su hermano y ambos comenzaron a preparar una sorpresa.

Tipo de narrador: _____

3. Carlos salió de su casa muy temprano. Estaba nervioso porque ese día tendría que hablar frente a toda la clase. Aunque intentaba mostrarse tranquilo, en realidad sentía mucho miedo de equivocarse. Su maestra sabía que Carlos se había preparado durante varios días.

Tipo de narrador: _____

4. El niño entró al salón, dejó su mochila sobre la mesa y se sentó. Miró hacia la puerta durante unos segundos. Después sacó un cuaderno y comenzó a escribir. La maestra entró y empezó la clase.

Tipo de narrador: _____

5. Nunca olvidaré aquella tarde. Yo estaba jugando fútbol con mis amigos cuando, de repente, comenzó a llover. Corrimos hasta una pequeña tienda para protegernos. Aunque terminamos completamente mojados, todos nos reímos de lo ocurrido.

Tipo de narrador: _____