



LEMBAR KERJA MURID (LKM)

RASIO BAGIAN TERHADAP KESELURUHAN

Matematika Kelas VI SD/MI



Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Tanggal :



Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis rasio bagian terhadap keseluruhan.
2. Mengevaluasi ketepatan penyelesaian masalah.
3. Membuat permasalahan kontekstual beserta penyelesaiannya.



Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Kerjakan seluruh kegiatan secara mandiri.
3. Tuliskan langkah perhitungan dan alasan pada setiap jawaban.
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



Kegiatan 1 – Mengamati dan Menganalisis

Rina sedang merapikan perlengkapan belajarnya. Ia memiliki 12 pensil, 8 penghapus, dan 10 penggaris. Rina ingin mengetahui perbandingan jumlah pensil terhadap seluruh perlengkapan belajar yang dimilikinya.



Jawablah pertanyaan berikut secara mandiri.

- 1 Berapa jumlah seluruh perlengkapan belajar Rina?

Jawaban :

- 2 Berapa jumlah pensil yang dimiliki Rina?

Jawaban :

- 3 Tuliskan rasio jumlah pensil terhadap seluruh perlengkapan belajar.

Jawaban :

- 4 Sederhanakan rasio tersebut ke bentuk paling sederhana.

Langkah penyelesaian:

.....
.....



Kegiatan 2 – Mengevaluasi Penyelesaian



Perhatikan permasalahan berikut.

Di dalam sebuah keranjang terdapat 15 buah mangga dan 10 buah apel. Beni menyatakan bahwa rasio mangga terhadap seluruh buah adalah 15 : 10, sedangkan Siti menyatakan rasionya adalah 15 : 25.



1 Menurutmu, siapa yang memberikan jawaban tepat? Jelaskan alasanmu.

Jawaban:

.....

.....

2 Tentukan rasio mangga terhadap seluruh buah dalam bentuk paling sederhana.

Langkah penyelesaian:

Keterangan	Jumlah Mangga	Jumlah Apel	Jumlah Seluruh Buah	Rasio Mangga : Seluruh Buah
Data awal				
Rasio				

Jawaban:

.....

3 Jelaskan mengapa jumlah seluruh buah harus digunakan sebagai pembanding dalam rasio bagian terhadap keseluruhan.

Jawaban:

.....

.....



Berpikir • Menganalisis • Menyelesaikan





Kegiatan 3 – Membuat Permasalahan



Buatlah satu soal cerita tentang rasio bagian terhadap keseluruhan berdasarkan situasi di rumah atau di sekolah.

a Permasalahan yang dibuat:



b Informasi yang diketahui:



c Pertanyaan yang harus dijawab:



d Langkah penyelesaian:



Tabel Rasio

Bagian yang dibandingkan	Jumlah Bagian	Jumlah Keseluruhan	Rasio

e Jawaban dalam bentuk rasio paling sederhana:

a : b

