

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sebaran Fauna di Dunia Menurut Alfred Russel Wallace

Tanggal :

Kelas :

Wilayah Biogeografi :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

PETUNJUK KERJA & LANGKAH KEGIATAN

1. Duduklah bersama anggota kelompok sesuai dengan wilayah fauna biogeografi yang telah ditentukan (Nearktik, Neotropik, Palearktik, Ethiopian, Oriental, atau Australis)
2. Gunakan buku teks, atau internet untuk mengumpulkan data.
3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan pada LKM ini secara kolaboratif.
4. Tuangkan hasil analisis kelompok ke dalam bentuk peta digital menggunakan aplikasi Google My Maps.

TAHAP 1: EKSPLORASI & IDENTIFIKASI WILAYAH

Lengkapi tabel identifikasi wilayah biogeografi kelompok kalian di bawah ini berdasarkan hasil penelusuran data!

Indikator Analisis	Hasil Identifikasi Kelompok
Cakupan Wilayah Geografis (Benua, negara, atau kawasan yang termasuk)	
Kondisi Iklim & Bioma Dominan (Suhu, curah hujan, serta jenis bioma utama)	
Rintangan Alam / Barrier (Laut, pegunungan, gurun yang membatasi wilayah)	

TAHAP 2: ANALISI FAUNA ENDEMIK / KHAS

Tuliskan 6 jenis fauna khas atau endemik yang ditemukan di wilayah biogeografi kelompok kalian beserta bentuk adaptasinya!

No.	Nama Fauna Endemik / Khas	Karakteristik Fauna	wilayah Sebaran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



TAHAP 3: ANALISIS MENDALAM

Jawablah pertanyaan analisis di bawah ini dengan berdiskusi secara kritis bersama kelompok!

1. Bagaimana kondisi geografis di wilayah kalian mempengaruhi isolasi fauna sehingga membentuk keunikan spesies khas yang berbeda dari wilayah lain?

2. Ancaman lingkungan apa saja yang saat ini mengancam kelangsungan hidup fauna di wilayah kalian? Tuliskan solusi atau upaya konservasi yang dapat dilakukan!

