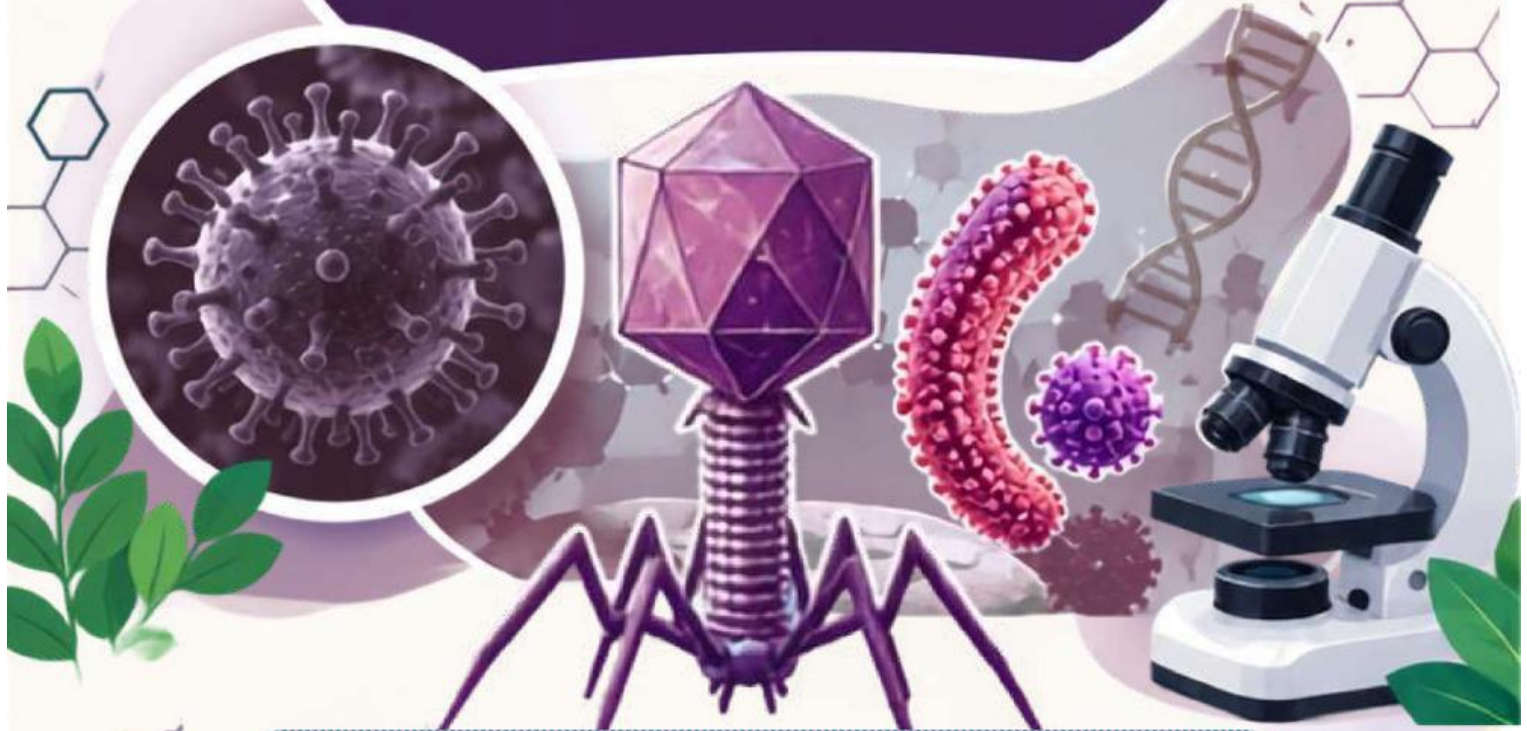


LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CARA HIDUP, REPRODUKSI VIRUS, DAN KLASIFIKASI VIRUS



Identitas Kelompok

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Murid dapat menganalisis cara hidup dan reproduksi virus (melalui siklus litik dan lisogenik).
- 2 Murid dapat menganalisis klasifikasi virus.



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Bacalah setiap instruksi pada LKPD ini dengan cermat sebelum mengerjakan.
- 2 LKPD ini dikerjakan secara berkelompok setelah kalian menyimak penjelasan guru mengenai cara hidup, reproduksi, dan klasifikasi virus.
- 3 Kerjakan setiap latihan (A, B, dan C) secara berurutan bersama kelompokmu berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan guru.
- 4 Diskusikan setiap jawaban dengan anggota kelompok sebelum menuliskannya.
- 5 Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan bahasa yang jelas dan sistematis.
- 6 Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompok atau tanyakan kepada guru.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. CARA HIDUP VIRUS

Kegiatan 1

Amati dan simaklah wacan berikut ini!

“Suatu virus hanya dapat menginfeksi sel tertentu yang memiliki reseptor yang sesuai. Ketika reseptor yang sesuai tidak tersedia, virus tidak dapat menempel dan memasukkan materi genetiknya ke dalam sel tersebut.”

1. Berdasarkan stimulus tersebut, analisislah alasan mengapa virus disebut sebagai parasit intraseluler obligat?

2. Analisislah hubungan antara keberadaan reseptor pada sel inang dengan kisaran inang suatu virus.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

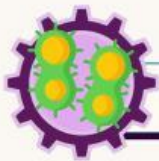
3. Jika suatu virus tidak menemukan sel yang memiliki reseptor yang sesuai, apa yang akan terjadi terhadap kemampuan virus untuk menginfeksi dan bereproduksi? Jelaskan hubungan sebab akibatnya.

.....

.....

.....

.....



B. REPRODUKSI VIRUS

Kegiatan 2

1. Lengkapi tabel berdasarkan demonstrasi/skema reproduksi bakteriofag!

NO	NAMA TAHAPAN	PERISTIWA YANG TERJADI
1		
2		
3		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NO	NAMA TAHAPAN	PERISTIWA YANG TERJADI
3		
4		
5		

2. Analisislah perbedaan siklus litik dan lisogenik berdasarkan :

ASPEK	SIKLUS LITIK	SIKLUS LISOGENIK
Kondisi materi genetik virus		
Kondisi sel inang		
Pembentukan virion baru		
Akhir proses		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

3. Berdasarkan tabel tersebut, jelaskan mengapa siklus litik menyebabkan sel inang pecah, sedangkan pada siklus lisogenik sel inang tidak langsung mengalami lisis.

.....

.....

.....

.....



C. KLASIFIKASI VIRUS

Kegiatan 3

1. Sebutkan minimal empat dasar yang digunakan untuk mengklasifikasikan virus.

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

2. Berdasarkan sistem ICTV, lengkapi tabel klasifikasi berikut untuk setiap virus.

VIRUS	FAMILI	GENUS	SPESES
SARS-CoV-2 (penyebab Covid 19)			
Poliovirus (penyebab polio)			
Variola virus (penyebab cacar)			

3. SARS-CoV-2 dan poliovirus sama-sama termasuk virus, tetapi dikelompokkan ke dalam famili yang berbeda. Analisislah dasar pengelompokan yang menyebabkan perbedaan tersebut.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KESIMPULAN

Kegiatan 4

Berdasarkan seluruh latihan yang telah kalian lakukan, tuliskan hubungan antara cara hidup, reproduksi, dan klasifikasi virus!.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....