

ASESMEN AWAL NON-KOGNITIF PROFIL DAN KESEJAHTERAAN BELAJAR SISWA

MA Negeri 5 Garut · Angket / Kuesioner Skala



Nama: _____ Kelas: _____ No. Absen: _____ Tanggal: _____

Tujuan Asesmen: Memetakan motivasi, gaya/cara belajar, kebiasaan belajar, dukungan rumah, kondisi emosional, hubungan sosial, serta minat dan hobi siswa untuk merancang pembelajaran berdiferensiasi di MA Negeri 5 Garut.

Halo teman-teman siswa MA Negeri 5 Garut! Isilah angket ini dengan jujur sesuai dengan kondisi diri kalian yang sebenarnya. Angket ini bukan tes, tidak ada jawaban benar atau salah, dan tidak akan memengaruhi nilai pelajaran kalian. Jawaban kalian akan sangat membantu guru dalam merancang kegiatan belajar yang menyenangkan dan sesuai dengan kebutuhan kalian.

1 Apa dorongan utama yang paling membuatmu bersemangat untuk datang dan belajar di madrasah setiap hari?

- | | |
|---|---|
| ☐ Ingin meraih cita-cita dan menambah wawasan baru | ☐ Ingin bertemu dan beraktivitas bersama teman-teman |
| ☐ Memenuhi harapan dan perintah orang tua | ☐ Mengejar prestasi akademik dan peringkat di kelas |

2 Kapan atau dalam kondisi seperti apa kamu merasa paling cepat dan mudah memahami suatu materi pelajaran baru?

- | | |
|---|---|
| ☐ Saat mendengarkan penjelasan guru atau diskusi lisan secara langsung | ☐ Saat membaca bagan, infografis, slide presentasi, atau menyaksikan video |
| ☐ Saat mempraktikkan langsung, membuat karya, atau melakukan simulasi | ☐ Saat belajar mandiri di suasana yang tenang tanpa gangguan |

3 Bagaimana kebiasaan atau pengaturan waktu belajar yang biasanya kamu terapkan saat di rumah?

- | | |
|---|--|
| ☐ Memiliki jadwal belajar tetap dan rutin setiap hari | ☐ Hanya belajar jika ada tugas, PR, atau jadwal ujian/ulangan |
| ☐ Belajar secara fleksibel sesuai tingkat kelelahan dan ketertarikan pada materi | ☐ Sangat jarang belajar di rumah karena lebih banyak beraktivitas di luar |

4 Bagaimana bentuk dukungan belajar yang paling sering kamu dapatkan dari keluarga/orang tua di rumah?

- | | |
|--|--|
| ☐ Disediakan fasilitas belajar lengkap dan suasana rumah yang tenang | ☐ Diberikan bimbingan atau didampingi langsung saat belajar/mengerjakan tugas |
| ☐ Diberikan kebebasan penuh mandiri mengatur waktu belajar tanpa dituntut | ☐ Keluarga cenderung tidak terlibat dan kurang memperhatikan kegiatan belajar |

5 Bagaimana dinamika interaksi dan hubungan sosial yang kamu rasakan bersama teman-teman di dalam kelas?

- | | |
|---|--|
| ☐ Sangat akrab dan bisa bekerja sama baik dengan siapa saja di kelas | ☐ Hanya dekat dan nyaman berinteraksi dengan kelompok/teman tertentu saja |
| ☐ Cenderung pasif dan lebih banyak menyendiri di kelas | ☐ Merasa kurang nyaman atau kadang mengalami hambatan dalam bergaul |

6 Seberapa sering kamu merasa cemas, lelah secara mental, atau tertekan saat menghadapi tugas-tugas sekolah?

- ☐ Sangat Sering
 ☐ Sering
 ☐ Kadang-kadang
 ☐ Tidak Pernah

7 Sebutkan topik, bidang, hobi, atau aktivitas di luar pelajaran sekolah yang paling kamu minati dan tekuni saat ini!

8 Bentuk penugasan seperti apa yang paling kamu sukai saat diberi tugas oleh guru?

- ☐ Tugas tertulis seperti merangkum, esai, atau menyelesaikan soal latihan
☐ Tugas presentasi lisan, debat, atau diskusi kelompok
☐ Tugas berbasis produk seperti poster, video, infografis, atau karya seni...