

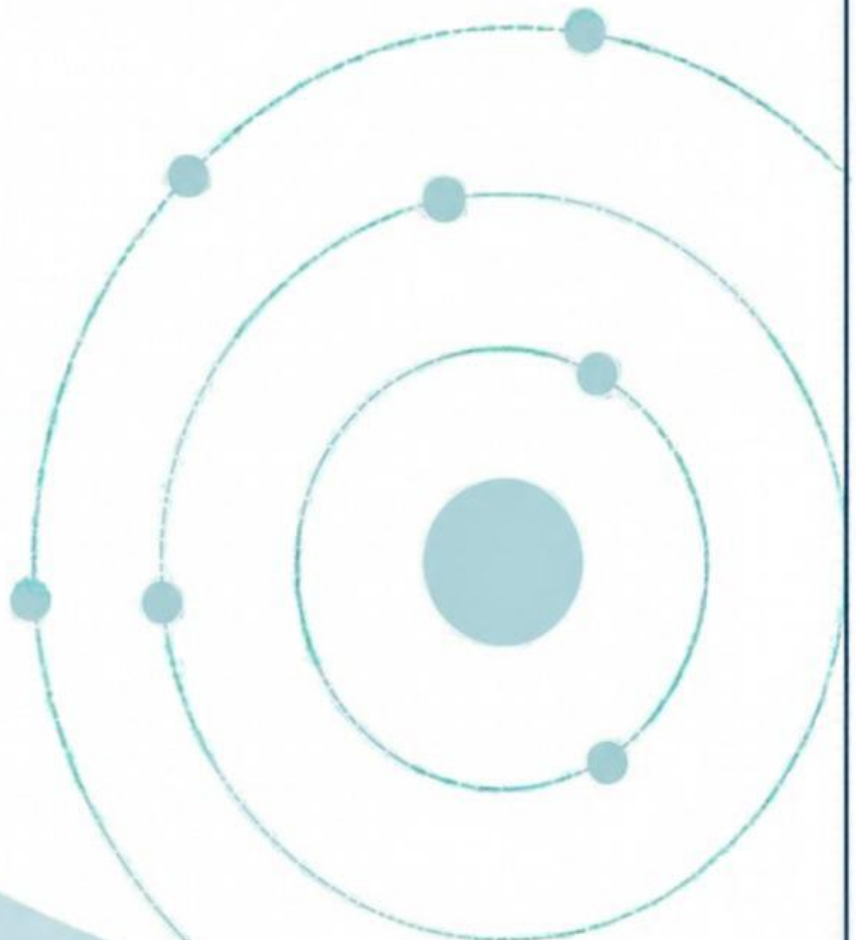


LKPD Peluang

disusun oleh : Nayla Syarifah

Matematika

SMP IX





IDENTITAS PESERTA DIDIK

Isi identitasmu terlebih dahulu.

Mata Pelajaran:

Materi:

Kelas:

Nama:

No. Absen:

Tanggal:



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian peluang dengan bahasa sendiri.
2. Menentukan ruang sampel dan kejadian sederhana.
3. Membedakan kejadian pasti, mungkin, dan mustahil.
4. Menghitung peluang sederhana menggunakan rumus yang sesuai.
5. Menghubungkan konsep peluang dengan kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Isi identitas dirimu terlebih dahulu.
2. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan aktivitas sesuai urutan yang tersedia.
4. Perhatikan video atau audio jika tersedia.
5. Pilih, cocokkan, atau tuliskan jawaban sesuai instruksi.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan LKPD.



Ingat: Tidak perlu takut salah.
Setiap soal adalah kesempatan
untuk belajar!



PELUANG



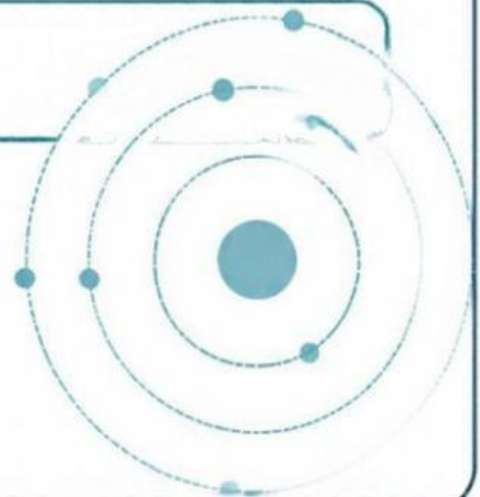
1. Dalam matematika, peluang digunakan untuk ...

A. Mengukur kemungkinan suatu kejadian

B. Menghitung jumlah halaman buku

C. Menentukan warna kesukaan Budi

D. Menghitung umur Budi





2. Sebut dan tuliskan 3 hasil kemungkinan suatu kejadian.

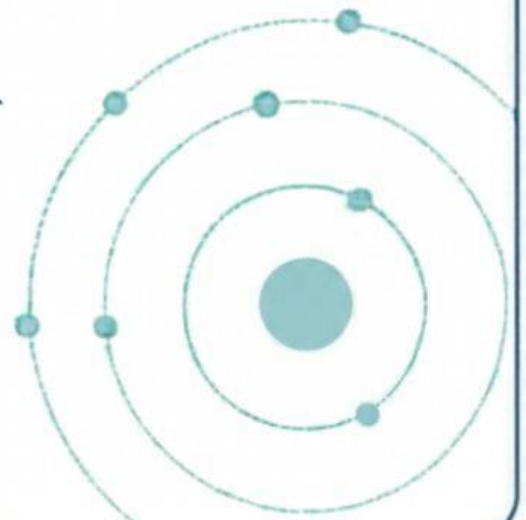


3. Pilih semua pernyataan yang benar.

- ☐ Peluang kejadian mustahil adalah 0.
- ☐ Peluang kejadian pasti adalah 1.
- ☐ Peluang suatu kejadian bisa bernilai 2.
- ☐ Peluang selalu bernilai negatif.

4. Pilih arti yang tepat untuk istilah ruang sampel.

- ☐ A. SEMUA HASIL YANG MUNGKIN DARI SUATU PERCOBAAN
- ☐ B. HASIL YANG PALING DISUKAI
- ☐ C. HASIL YANG SELALU MUNCUL
- ☐ D. HASIL YANG DIINGINKAN





5. Pak Guru melempar satu dadu bersisi enam.
Berapa banyak kemungkinan angka yang bisa muncul?

6. Naya melempar koin sekali.
Pilih semua hasil yang mungkin muncul.

☐

Angka

☐

Gambar

☐

Garuda

☐

Tidak ada

7. Dalam kantong ada bola merah, biru, dan kuning.
Pindahkan setiap kejadian ke kategori yang sesuai.

Mengambil bola merah dari kantong yang berisi bola merah

Mengambil bola hijau jika tidak ada bola hijau

Mengambil bola merah, biru, atau kuning dari kantong tersebut

Mungkin

Mustahil

Pasti



8. Riko berkata, "Aku yakin banget dadu biasa bakal menunjukkan angka 8!"
Bagaimana kemungkinan kejadian tersebut?

A. Pasti

B. Mungkin

C. Mustahil

D. Peluangnya setengah

9. Hubungkan setiap kejadian dengan kategori yang paling tepat.



Matahari terbit
esok hari dalam
kondisi normal

Pasti



Hujan turun
besok

Mungkin



Mendapat
angka 9 dari
dadu biasa

Mustahil

10. Ada berapa pensil keseluruhan?



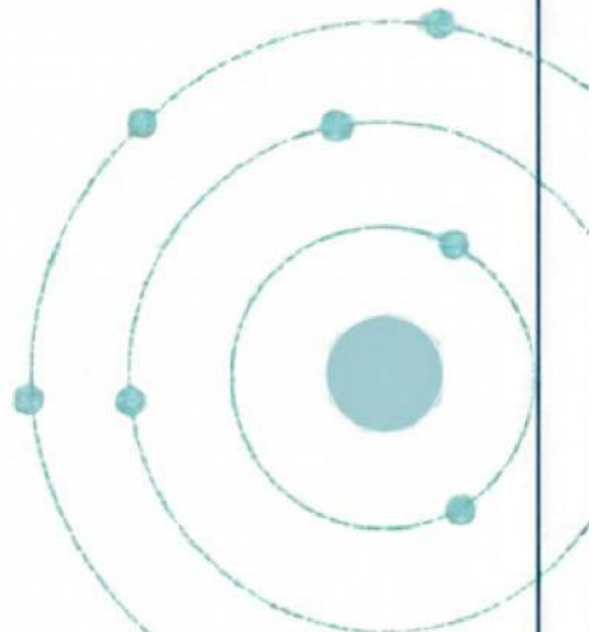
SIMAK VIDEO BERIKUT INI



11. Sebuah dadu dilempar sekali. Berapa peluang muncul angka genap?

12. Ada 3 pensil merah dan 2 pensil biru dalam kotak. Jika satu pensil diambil secara acak, peluang mendapatkan pensil merah adalah

- A.
- B.
- C.
- D.





Cari kata berikut: peluang, mungkin, sampel, kejadian, mustahil, pasti

P	E	L	U	A	N	G	Q	R	X	Y	M
B	C	D	E	F	G	H	I	J	M	K	U
S	A	B	C	D	E	F	G	H	U	L	N
T	A	J	K	L	M	N	O	P	S	Q	G
A	B	M	D	E	F	G	H	I	T	J	K
L	M	N	P	O	Q	R	S	T	A	U	I
V	W	X	Y	E	Z	A	B	C	H	D	N
P	F	G	H	I	L	J	K	L	I	M	N
A	K	E	J	A	D	I	A	N	L	O	P
S	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M
T	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L
I	M	N	O	Q	R	S	T	U	V	W	X

13. Dalam kotak ada 4 bola merah dan 4 bola biru.
Berapa peluang mengambil bola biru? Jelaskan dengan singkat.



KESIMPULAN

Peluang adalah ukuran kemungkinan terjadinya suatu kejadian dalam sebuah percobaan.

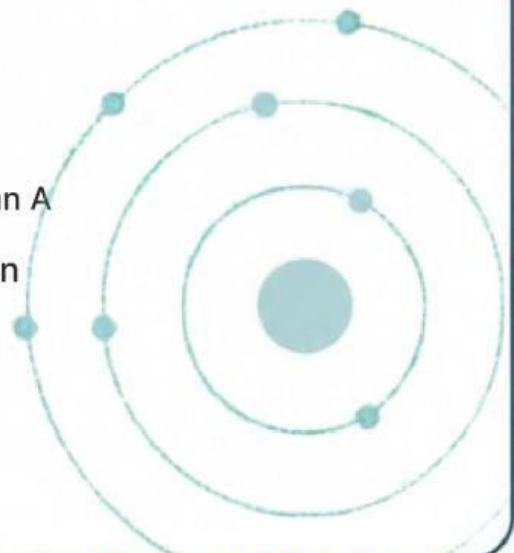
Hal-hal yang perlu kita ingat:

- ✓ Ruang sampel adalah himpunan semua hasil yang mungkin muncul dalam suatu percobaan.
- ✓ Kejadian adalah hasil atau kumpulan hasil tertentu yang menjadi perhatian dalam percobaan.
- ✓ Kejadian pasti adalah kejadian yang selalu terjadi, sedangkan kejadian mustahil adalah kejadian yang tidak mungkin terjadi.
- ✓ Peluang suatu kejadian dapat dihitung dengan rumus:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Keterangan:

- $P(A)$ = peluang kejadian A
- $n(A)$ = banyaknya hasil yang mendukung kejadian A
- $n(S)$ = banyaknya seluruh hasil yang mungkin





PENUTUP

Demikian LKPD materi peluang ini disusun. Semoga kegiatan pembelajaran ini dapat membantu peserta didik memahami konsep peluang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan kalian dalam menyelesaikan LKPD ini.

Sampai jumpa di pembelajaran selanjutnya!