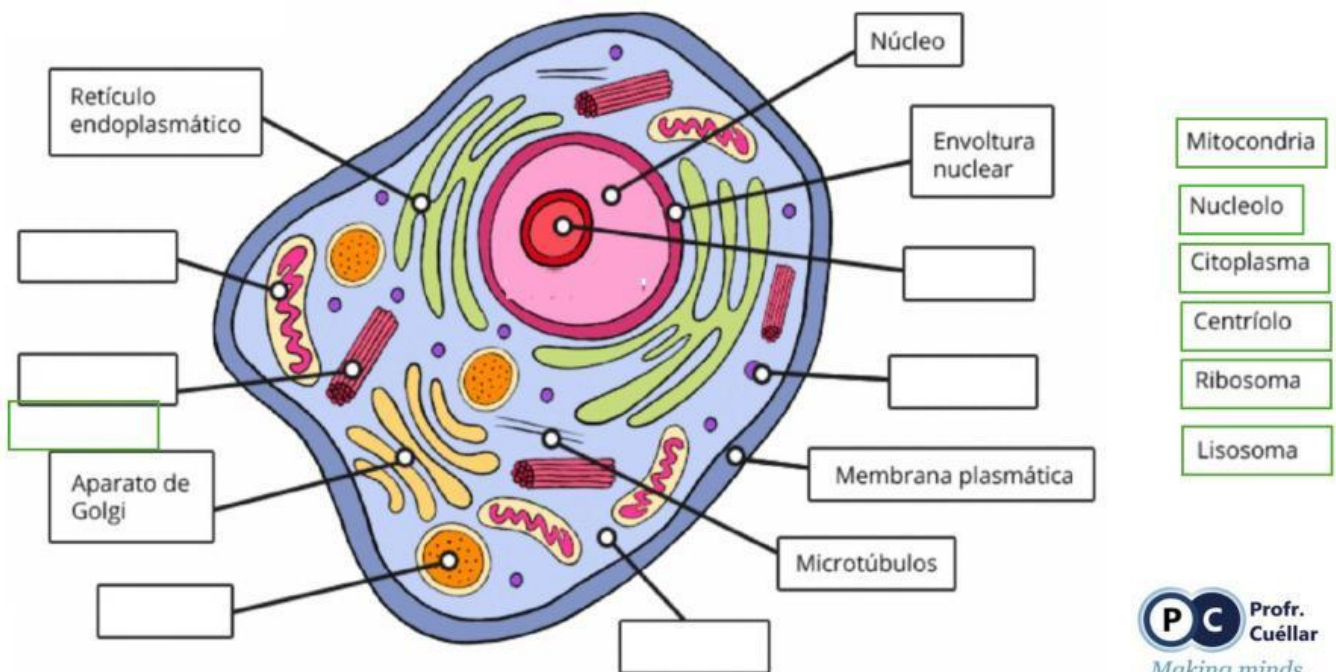


ESTUDIANTE: _____

Instrucciones: Arrastra y suelta los nombres de las partes que le faltan a la célula animal, tómalos de la derecha

La célula animal



Instrucciones: Relaciona con una línea las fracciones comunes con su equivalente en número decimal

$\frac{1}{2}$	0.8
$\frac{1}{4}$	0.6
$\frac{3}{4}$	0.75
$\frac{1}{5}$	0.4
$\frac{2}{5}$	0.2
$\frac{3}{5}$	0.5
$\frac{4}{5}$	0.25

Instrucciones: Lee la descripción y selecciona el tipo de texto del que se trata la descripción.

14.- Tipo de texto que ofrece información objetiva y profunda acerca de una idea, tema o hecho.

Texto expositivo

Texto narrativo

Texto argumentativo

15.- Tipo de texto que informa con detalle y coherencia las características o cualidades de un sujeto, objeto o hecho, el cual puede ser real o ficticio.

Texto argumentativo

Texto narrativo

Texto descriptivo

16.- Texto que consiste en un "conjunto sucesivo y alternante de turnos de habla ocupados por diferentes hablantes"

Texto conversacional

Texto expositivo

Texto narrativo

17.- Relato que presenta una serie de acciones desarrolladas por determinados personajes en un tiempo y espacio definidos.

Texto conversacional

Texto expositivo

Texto narrativo

18.- Texto que presenta argumentos para fundamentar una postura ante una idea o tema y persuadir a los demás a adoptar dicha postura

Texto conversacional

Texto argumentativo

Texto narrativo

Instrucciones: Coloca los siguientes enunciados en columna que les corresponda ya se que describan la lectura por placer o la lectura instrumental o impuesta.

Puede ser el inicio de un hábito que posibilite y facilite una posterior lectura de tipo escolar

La lectura se realiza durante los tiempos libres del lector y no tiene un orden establecido.

Leer previamente las guías de lectura indicadas por el maestro o, en caso contrario, formular preguntas orientadoras que faciliten la lectura.

El lector elige el texto bajo sus propios criterios e intereses: su elección puede basarse en el tema, el autor, la extensión o la presencia de imágenes.

Organizar el material y los tiempos de lectura según las necesidades de la materia y la propia disponibilidad horaria.

Buscar un ambiente que facilite la concentración (sin exceso de ruidos, con buena iluminación).

LECTURA POR PLACER	LECTURA INSTRUMENTAL O IMPUESTA

Instrucciones: Coloca en el lugar que les corresponde las siguientes palabras de acuerdo con su definición

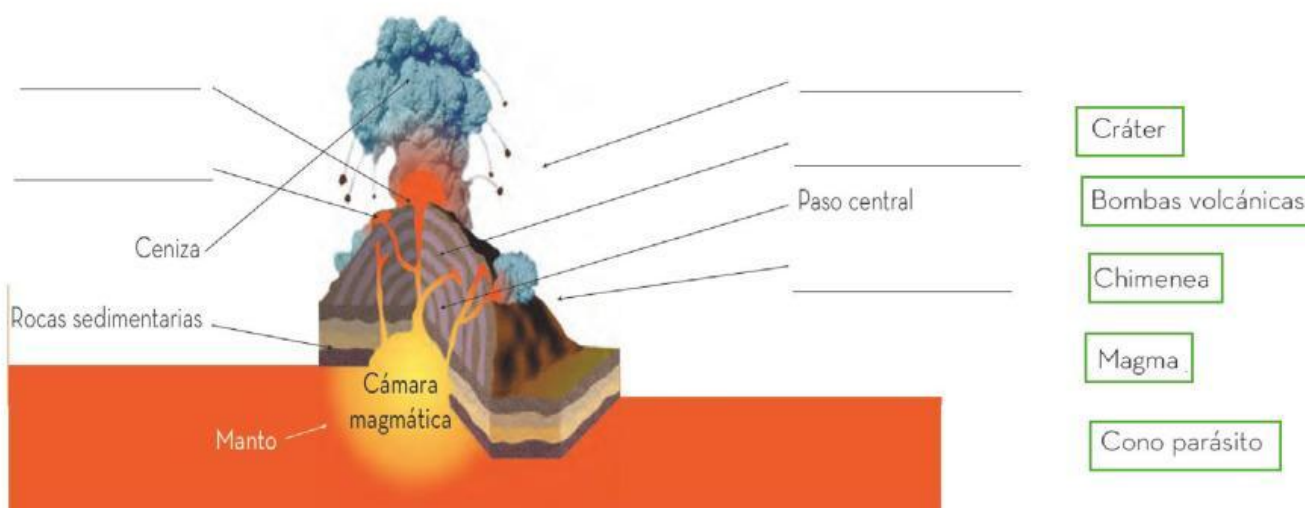
Manto

Corteza terrestre

Núcleo

Capa	Características
	Es la capa central y más profunda, se localiza de los 6 371 km a los 2900 km de profundidad, con un espesor de 3 471 km. Su composición química es relativamente uniforme. Su estado físico hace que se subdivide en dos capas: 1. El núcleo interno, en estado sólido y con una temperatura de 6 000 °C. 2. El núcleo externo, en estado líquido y una temperatura de 4 000 °C.
	Es la capa intermedia, se localiza de los 2900 km a los 70 km de profundidad, con un espesor de aproximadamente 2870 km. Al igual que el núcleo, su composición física lo divide en dos capas: 1. El manto inferior, en estado sólido y con una temperatura de 2 000 °C. 2. El manto superior, donde hay dos zonas, una en estado semilíquido o viscoso llamada <i>astenósfera</i> y otra sólida que se encuentra unida a la corteza terrestre formando la <i>litósfera</i>. En la astenósfera, con una temperatura de 1500 °C, ocurren movimientos convectivos.
	Es la capa externa del planeta y es rígida, es la más delgada pues su espesor varía entre los 3 y los 70 km. Se divide en: 1. Corteza continental de mayor grosor, comprende las masas continentales. 2. Corteza oceánica, constituye los fondos oceánicos.

Instrucciones: Coloca los nombres de las partes del volcán según correspondan, arrastra y suelta en el lugar.



Instrucciones: Selecciona la palabra verdadero si lo que se afirma es verdadero o falso si no es cierto

Las **cordilleras o sierras** son las formas con mayor elevación en la superficie terrestre. Tienen una pendiente muy inclinada.

Verdadero

Falso

Las **mesetas** son elevaciones que, a diferencia de las montañas, presentan una cima plana. Tienen una pendiente ligeramente inclinada.

Verdadero

Falso

Los **valles** son grandes extensiones de terreno plano. Se clasifican en fluviales, lacustres, glaciales y desérticas

Verdadero

Falso

Las **depresiones** Son hundimientos de la corteza, situadas por debajo del nivel predominante que les rodea. Verdadero Falso

Las montañas son terrenos planos rodeados de montañas por donde generalmente discurre un río Verdadero Falso

Instrucciones: Resuelve las siguientes sumas y restas de números enteros, anota el resultado.

$13 + (-14) =$	$21 + (-12) =$	$-30 - (-16) =$	$34 - (-11) =$
$-24 - 16 =$	$-9 + (-17) =$	$29 - 45 =$	$-9 + 23 =$

Instrucciones: Escribe la palabra que falta en cada enunciado relacionado con la disciplina de historia

El _____ fue la primera forma de vida desarrollada por el ser humano, y durante miles de años fue la única forma de subsistencia en el planeta.

Para algunos pueblos indígenas y afromexicanos, como los nahuas, el _____ es un proceso que inicia desde la concepción: para la madre comienza un periodo donde la vida y la muerte estarán en constante balance.

Actualmente, en diversas comunidades indígenas y afromexicanas, los rituales del nacimiento siguen siendo dirigidos por las _____, quienes, con los años y la experiencia, se han capacitado para traer a los bebés al mundo.

Una vez que el bebé ha nacido, se le recomienda a la madre que tome baños en el _____ para recuperarse internamente, pues se cree que los vapores ayudan a que el útero regrese más rápido a su tamaño original.

Instrucciones: Relaciona las columnas anotando en el paréntesis las letras que correspondan al tipo de violencia escolar.

50.- () también conocido como bullying por su denominación en inglés, ocurre cuando una persona o grupo de personas molesta o agrede de manera constante a otra (u otras) cuya posición es de desventaja, por lo que es imposible que haya una defensa efectiva.

HDM: Violencia física

51.- () es el trato negativo que recibe alguien de parte de una persona o grupo por poseer ciertas características, como religión, género, orientación sexual, origen étnico, condición económica, discapacidad o enfermedad, ideología, apariencia física, entre otras.

KEY: Violencia psicológica

52.- () son acciones que dañan las relaciones de una persona con alguna otra o un grupo, provocando su aislamiento o que no se le tome en cuenta.

BIZ: Discriminación

53.- () se le causan daños físicos a otra persona por medio de golpes, patadas, quemaduras, empujones, mordidas, entre otros; también se le niega atención médica o se le obliga a consumir drogas o alcohol mediante el uso de la fuerza física.

TAS: Acoso escolar

54.- () se intimida a alguien al decirle que le causarán daño físico, le destruirán sus pertenencias o lastimarán a su familia; también al aislarlo o aislarla del trabajo o la escuela.

VIC: Acoso social

Instrucciones: Anota el nombre en inglés de las siguientes imágenes.









