

SMA
KELAS 11

Bahasa Indonesia



Nama

- : 1.
2.
3.

Kelas

:

LKPD



Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu membuktikan unsur intrinsik dari cerpen yang dibaca dan dipirsa.
2. Murid mampu mengapresiasi cerpen yang dibaca dan dipirsa.

Kegiatan 1

Baca dan pirsalah cerpen di bawah ini secara cermat bersama kelompokmu!

Klik kotak ini untuk membaca teks cerpen!

Analisislah unsur intrinsik dalam cerpen yang sudah dibaca dan dipirsa, lalu tuliskan argumen dan bukti kalimat yang sesuai!

Unsur Intrinsik Cerpen	Argumen	Bukti kalimat/paragraf
Tema		
Alur		

Tahap - tahap
alur

- 1.orientasi,
- 2.komplikasi,
- 3.klimaks,
- 4.resolusi

Tokoh dan penokohan		
Latar (<i>setting</i>)		

Sudut pandang		
Gaya bahasa		

Amanat		
--------	--	--

Kegiatan 2

Apresiasi kelebihan dan kekurangan cerpen yang sudah kalian baca dan pirsakan, lalu tuliskan argumen sesuai pendapat pribadimu!

Soal

Ahmad Tohari dikenal sangat mahir menggambarkan kehidupan masyarakat kecil (rakyat biasa) secara realistis, seperti perjuangan Karyamin mengangkut batu dan interaksinya di Warung Saidah. Menurut pendapatmu, apa kelebihan dari cara pengarang memasukkan detail - detail kehidupan sehari - hari (seperti suara perut keroncongan, burung paruh udang, hingga daun jati yang melayang) di dalam cerpen ini?

Jawaban

Soal

Cerpen ini diakhiri secara menggantung (open ending) saat Karyamin terjatuh ke lembah setelah tertawa di hadapan pak pamong, tanpa dijelaskan secara pasti bagaimana nasib akhir atau kelanjutan hidupnya. Sebagai seorang pembaca, apakah akhir cerita yang menggantung ini merupakan sebuah kekurangan yang yang membuat pembaca penasaran berlebihan , atau justru menjadi kelebihan yang membuat pesan cerita lebih mendalam? Berikan alasan pendukung berdasarkan keseluruhan isi cerpen tersebut!

Jawaban