

» ЗНАЙОМИМОСЬ ІЗ ПИСЬМОВИМ МНОЖЕННЯМ І ДІЛЕННЯМ НА КРУГЛЕ ЧИСЛО

1

Виконай ділення з остачею. Поміркуй, як зручно поділити число на 10; на 100 з остачею.

$$39 : 10 = \quad (\text{ост.} \quad) \quad 885 : 100 = \quad (\text{ост.} \quad)$$



Сашко вважає, що в разі ділення числа з остачею на $\frac{10}{100}$ достатньо в числі прикрити справа $\frac{\text{одну цифру}}{\text{дві цифри}}$. Число, яке залишилося ліворуч, — це неповна частка; число, яке прикрито, — це остача. Чи можна погодитися з хлопчиком?

3

Виконай множення письмово з коментарем.

$$275 \cdot 3$$

$$58 \cdot 9$$

$$236 \cdot 4$$

$$37 \cdot 6$$

$$\begin{array}{r} \times 275 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 236 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 37 \\ 6 \end{array}$$

4

Знайди значення першого добутку. Чи допоможе його розв'язок знайти значення другого добутку?

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ 20 \end{array}$$

3. До отриманого добутку дописую стільки нулів, скільки їх у другому множнику.

100.

Знайди значення добутків письмово. Перевір результати.

$$42 \cdot 20$$

$$23 \cdot 40$$

$$28 \cdot 30$$

$$14 \cdot 50$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 28 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 980 & 20 \\ 80 & 49 \\ \hline 180 & \\ 180 & \\ \hline 0 & \end{array} \rightarrow 20 = 10 \cdot 2$$

$98 : 10 \approx 9, 9 : 2 \approx 4;$
 $180 : 10 = 18, 18 : 2 = 9.$

Письмове ділення на кругле число
Спосіб добору цифр у значенні частки



1. Заміняю дільник — кругле число — добутком розрядної одиниці та числа.
2. Ділю неповне ділене на розрядну одиницю, для цього прикриваю в ньому справа стільки цифр, скільки нулів у розрядній одиниці.
3. Отриманий результат ділю на число, отримую цифру частки.

Знайди значення часток письмово.

$910:70$

A 6x6 grid with a vertical line at the 3rd column and a horizontal line at the 4th row, forming a division symbol. The number 910 is written in the top row: 9 in the 1st column, 1 in the 2nd column, and 0 in the 4th column. The number 70 is written in the 4th row: 7 in the 1st column and 0 in the 2nd column. A horizontal line is drawn at the bottom of the grid, with a small vertical tick mark at the 1st column.

$600:50$

A 6x6 grid with a vertical line at the 3rd column and a horizontal line at the 4th row, forming a division symbol. The number 600 is written in the top row: 6 in the 1st column, 0 in the 2nd column, and 0 in the 4th column. The number 50 is written in the 4th row: 5 in the 1st column and 0 in the 2nd column. A horizontal line is drawn at the bottom of the grid, with a small vertical tick mark at the 1st column.

$930:30$

A 6x6 grid with a vertical line at the 3rd column and a horizontal line at the 4th row, forming a division symbol. The number 930 is written in the top row: 9 in the 1st column, 3 in the 2nd column, and 0 in the 4th column. The number 30 is written in the 4th row: 3 in the 1st column and 0 in the 2nd column. A horizontal line is drawn at the bottom of the grid, with a small vertical tick mark at the 1st column.

$920:40$

A 6x6 grid with a vertical line at the 3rd column and a horizontal line at the 4th row, forming a division symbol. The number 920 is written in the top row: 9 in the 1st column, 2 in the 2nd column, and 0 in the 4th column. The number 40 is written in the 4th row: 4 in the 1st column and 0 in the 2nd column. A horizontal line is drawn at the bottom of the grid, with a small vertical tick mark at the 1st column.