

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (1)

SEGI EMPAT TALI BUSUR

Kelompok: _____

Anggota: 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Waktu Pengerjaan: 60 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami konsep segi empat tali busur
- Peserta didik mampu menemukan hubungan antarsudut dan antarruas garis pada segi empat tali busur
- peserta didik mampu menerapkan konsep segi empat tali busur dalam konteks kehidupan sehari-hari

Petunjuk Pengerjaan

- Kerjakan secara berurutan bersama kelompokmu
- Baca dan pahami perintah pada setiap kegiatan
- Tulis jawaban berdasarkan temanmu dengan jujur dan tanyakan ke guru jika ada yang belum jelas.



A. Rangsangan dan Dugaan

Sebuah taman kota berbentuk lingkaran. Petugas memasang lampu A, B, C, D di tepi taman, lalu menghubungkannya dengan kabel membentuk segi empat ABCD. Dua kabel diagonal, AC dan BD, juga terpasang



- Menurutmu, bagaimana jumlah sudut yang dibentuk kabel pada lampu A dan C ($\angle A + \angle C$) ?.....
- Menurutmu hasil kali kabel diagonal ($AC \times BD$) dibanding jumlah hasil kali kabel tepi yang berseberangan ($AB \times CD + AD \times BC$) yaitu

KOTAK INFORMASI

Segi empat tali busur: segi empat yang keempat titik sudutnya berada pada keliling lingkaran dan keempat sisinya berupa tali busur

Sudut yang berhadapan berdasarkan gambar taman di atas yaitu: sudut A dengan sudut C, dan sudut B dengan sudut D

Diagonal segi empat tali busur tersebut adalah: garis AC dan garis BD

Sisi yang berseberangan:
AB dengan CD, dan BC dengan AD

B. Hubungan Antarsudut

Klik kotak di samping untuk melihat ilustrasi hubungan antarsudut pada segi empat tali busur



Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Perhatikan gambar pertama, catat besar keempat sudut yang telah diketahui pada tabel yang telah disediakan, dan lengkapi baris pertama.
2. Klik "ubah bentuk" pada pojok kanan atas kemudian lengkapi baris kedua pada tabel.
3. Lakukan hal yang sama dengan nomor 2 kemudian lengkapi baris ketiga pada tabel.
4. Jawablah pertanyaan yang telah diberikan berdasarkan data yang telah kamu temukan!

Bentuk	$\angle A$	$\angle B$	$\angle C$	$\angle D$	$\angle A + \angle C$	$\angle B + \angle D$
1						
2						
3						

Berdasarkan hasil temuanmu, dapat diketahui bahwa jumlah dua sudut yang berhadapan pada segi empat tali busur besarnya selalu..... derajat

B. Hubungan Antarruas Garis

Klik kotak di samping untuk melihat ilustrasi hubungan antarruas garis pada segi empat tali busur



Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Perhatikan gambar pertama, perhatikan panjang sisi-sisi pada segi empat tali busur tersebut kemudian lengkapi baris pertama pada tabel di bawah.
2. Klik "Bentuk acak" pada bagian atas gambar kemudian lengkapi baris kedua pada tabel.
3. Lakukan hal yang sama dengan nomor 2 kemudian lengkapi baris ketiga pada tabel.
4. Jawablah pertanyaan yang telah diberikan berdasarkan data yang telah kamu temukan!

Bentuk	$AC \times BD$	$AB \times CD$	$BC \times DA$	$(AB \times CD) + (BC \times DA)$
1				
2				
3				

- Berdasarkan hasil perhitunganmu, dapat diketahui bahwa hasil $AC \times BD$ sama dengan.....dari $(AB \times CD)$ dan $(BC \times DA)$
- Maka dapat disimpulkan bahwa, hasil kali diagonal akan selalu dengan dari hasil kali sisi-sisi yang berseberangan

Kesimpulan

Dari kegiatan yang telah kamu kerjakan, apakah dugaan kalian pada poin A benar? Berikan alasannya!



Sebelum mengumpulkannya apakah kalian sudah memeriksa kembali jawabanmu?

Seberapa yakin kalian dengan semua jawaban dalam LKPD ini?

Silahkan kirim dan semoga mendapatkan hasil yang terbaik!