



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIKLUS AIR

IPAS • KELAS V SD

Nama	
Kelas	
Tanggal	

Ayo mengenal perjalanan air di alam!

A. Identitas dan Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran: IPAS

Materi: Siklus Air

Kelas/Fase: V / C

Alokasi waktu: 2 × 35 menit

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi tahapan utama dalam siklus air.
- Menjelaskan proses penguapan, kondensasi, presipitasi, dan pengumpulan air dengan bahasa sendiri.
- Menganalisis hubungan antara perubahan lingkungan dan kelancaran siklus air.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah materi singkat dan setiap pertanyaan dengan teliti.
2. Kerjakan secara mandiri atau berdiskusi sesuai arahan guru.
3. Tuliskan jawaban dengan jelas menggunakan kalimat sendiri.
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

C. Materi Singkat: Bagaimana Air Berputar?

Siklus air adalah proses perputaran air dari permukaan Bumi ke atmosfer, lalu kembali lagi ke Bumi. Panas matahari menyebabkan air dari laut, sungai, dan danau menguap (**evaporasi**). Tumbuhan juga melepaskan uap air melalui **transpirasi**. Uap air naik dan mendingin, lalu berubah menjadi titik-titik air yang membentuk awan (**kondensasi**). Ketika titik air di awan semakin banyak dan berat, air jatuh sebagai hujan atau salju (**presipitasi**). Air kemudian meresap ke tanah, mengalir di permukaan menuju sungai dan laut, atau tersimpan di danau. Setelah itu, proses siklus air berlangsung kembali.

D. Kegiatan 1 – Mengidentifikasi Tahapan Siklus Air

Amati urutan proses berikut, lalu isi tabel dengan nama tahapan dan penjelasannya.

No.	Peristiwa	Nama tahapan siklus air
1	Air laut terkena panas matahari dan berubah menjadi uap.	
2	Uap air mendingin dan membentuk titik-titik air di awan.	
3	Air dari awan jatuh ke permukaan Bumi sebagai hujan.	
4	Air hujan meresap ke tanah atau mengalir ke sungai dan laut.	

Tuliskan urutan tahapan siklus air dengan benar:

E. Kegiatan 2 – Menjawab Pertanyaan

1 Apa yang dimaksud dengan siklus air?

2 Apa peran matahari dalam siklus air?

3 Apa perbedaan evaporasi dan kondensasi?

4 Mengapa hujan dapat turun dari awan?

5 Sebutkan dua tempat yang dapat menampung air setelah hujan.

F. Kegiatan 3 – Menganalisis Masalah

Bacalah cerita berikut. Di sebuah desa, banyak pohon ditebang untuk membangun rumah. Sebagian tanah ditutup semen sehingga air hujan sulit meresap. Saat hujan deras, air mengalir di permukaan jalan dan menyebabkan genangan. Ketika musim kemarau tiba, beberapa sumur warga lebih cepat berkurang airnya.

1 Apa dua perubahan lingkungan yang terjadi dalam cerita tersebut?

2 Mengapa air hujan lebih banyak mengalir di permukaan ketika tanah tertutup semen?

3 Bagaimana berkurangnya pohon dapat memengaruhi air di lingkungan?

4 Jelaskan hubungan antara air hujan yang meresap ke tanah dan persediaan air sumur.

5 Tuliskan dua tindakan yang dapat dilakukan warga untuk membantu menjaga siklus air dan persediaan air.

G. Refleksi Peserta Didik

Beri tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai.

- ☐ Saya dapat menyebutkan tahapan siklus air.
- ☐ Saya dapat menjelaskan peran matahari dalam siklus air.
- ☐ Saya dapat menganalisis pengaruh perubahan lingkungan terhadap air.
- ☐ Saya masih membutuhkan bantuan pada bagian: