

ASPEK ASPEK PERKEMBANGAN

Pertumbuhan, Perkembangan,
dan Peran Pendidikan

Kelompok 3

Khairina Ulya Raisya (26080560027)
Nayla Syarifah (26080560042)



 **LIVEWORKSHEETS**

Pengertian Pertumbuhan & Perkembangan

PERTUMBUHAN

Perubahan **kuantitatif**

Terjadi pada aspek
fisik dan **biologis**

Dapat **diukur** secara objektif

VS

PERKEMBANGAN

Perubahan **kualitatif**

Menuju **kematangan**

Lebih **kompleks** dan berkelanjutan

Pertumbuhan dan perkembangan berlangsung **bertahap** serta
saling berkaitan dalam membentuk individu seutuhnya.

Karakteristik Perkembangan Individu

Setiap individu **unik** dengan karakteristik berbeda

Dipengaruhi **hereditas** dan **lingkungan**

Perkembangan **bertahap** dan **teratur**

Tempo perkembangan tiap individu **berbeda**

Aspek fisik, psikologis, sosial, moral **saling terkait**



Aspek-Aspek Perkembangan Peserta Didik



Perkembangan Kognitif & Bahasa

KOGNITIF

Kemampuan **berpikir** dan **memecahkan masalah**

Memahami **informasi**, mengingat, mengambil **keputusan**

Tokoh: **Jean Piaget** & **Lev Vygotsky**

BAHASA

Memahami dan **menggunakan bahasa**

Berkaitan dengan **perkembangan kognitif**

Berkembang melalui **interaksi sosial**

Lingkungan berperan penting

Perkembangan Sosio-Emosional, Moral & Diri

01

SOSIO-EMOSIONAL

Mengelola emosi,
empati, interaksi sosial

Teori Erik Erikson

02

MORAL & PROSOSIAL

Memahami benar
dan salah

Nilai, aturan, dan
perilaku peduli

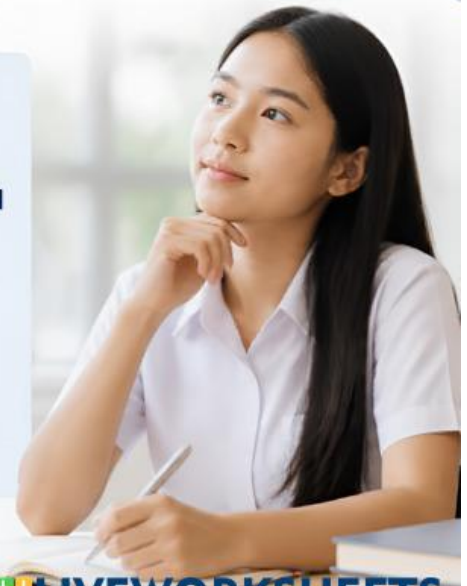
03

PERKEMBANGAN DIRI

Self Concept

Self Efficacy

Self Esteem



Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan



Peran Pendidikan dalam Perkembangan Individu



Mengembangkan **pengetahuan** dan **keterampilan**



Mengembangkan **kepribadian** dan **sikap**



Mengembangkan **kemampuan sosial**



Membantu mengembangkan **potensi** peserta didik



Menciptakan lingkungan belajar **aman** dan **mendukung**



 **LIVEWORKSHEETS**

Kesimpulan

Perkembangan peserta didik adalah proses perubahan bertahap dan berkelanjutan.

Mencakup aspek **kognitif, bahasa, sosial-emosional, moral, dan diri.**

Dipengaruhi oleh **pembawaan, kepribadian, lingkungan, pengalaman, pendidikan, dan ketentuan Allah.**

Setiap peserta didik **unik** dengan karakteristik berbeda.

Pendidikan harus **disesuaikan** dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Pendidikan yang baik tidak hanya mengembangkan kemampuan akademik, tetapi juga membantu peserta didik berkembang secara menyeluruh.

