

Latihan Soal TKA Kelas 6: Isi Teks (25 Soal)

Oct 9, 2026 · @meitha herlina

Petunjuk Pengerjaan

Latihan ini berisi 25 soal dari 5 teks (3 nonfiksi dan 2 fiksi) untuk melatih menentukan topik, ide pokok, gagasan pendukung, dan simpulan. Baca setiap teks sampai selesai sebelum menjawab soal.

Ragam soal	Cara menjawab	Nomor soal
Pilihan ganda (MCQ)	Pilih satu jawaban yang paling tepat (A sampai D).	1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 16, 17, 20, 21 (11 soal)
Pilihan ganda lebih dari satu jawaban (MCMA)	Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar ditulis pada soal.	3, 8, 12, 15, 18, 22, 24 (7 soal)
Pilihan ganda kompleks	Tentukan benar atau salah tiap pernyataan, atau pasangkan sesuai perintah.	4, 9, 10, 14, 19, 23, 25 (7 soal)

Teks 1 (Nonfiksi): Membaca Buku Setiap Hari

(1) Membaca buku setiap hari memberi banyak manfaat bagi anak. (2) Pertama, membaca menambah kosakata sehingga anak lebih mudah menyampaikan pendapat. (3) Kedua, membaca melatih anak berkonsentrasi dalam waktu yang lama. (4) Ketiga, buku membuka wawasan tentang berbagai hal yang belum pernah dilihat anak secara langsung. (5) Oleh karena itu, orang tua dan guru sebaiknya membiasakan anak membaca buku setiap hari.

1. Topik teks tersebut adalah ...

- A. cara memilih buku bacaan
- B. manfaat membaca buku setiap hari
- C. perpustakaan sekolah
- D. kebiasaan menulis buku harian

2. Ide pokok teks tersebut adalah ...

- A. Membaca buku setiap hari memberi banyak manfaat bagi anak.
- B. Membaca menambah kosakata anak.

- C. Buku membuka wawasan anak.
- D. Orang tua perlu menemani anak membaca.

3. Pilih **tiga** gagasan pendukung yang sesuai dengan teks.

- A. Membaca menambah kosakata.
- B. Membaca membuat anak cepat tinggi.
- C. Membaca melatih anak berkonsentrasi.
- D. Membaca membuka wawasan anak.
- E. Membaca membuat anak pandai berolahraga.

4. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah.

Pernyataan	Benar	Salah
Topik teks adalah manfaat membaca buku setiap hari.	()	()
Kalimat (5) merupakan gagasan pendukung.	()	()
Kalimat (4) menjelaskan manfaat membuka wawasan.	()	()
Ide pokok teks terdapat pada kalimat (5).	()	()

5. Simpulan teks tersebut adalah ...

- A. Anak sebaiknya dibiasakan membaca buku setiap hari.
- B. Anak membaca buku hanya jika ada tugas.
- C. Buku yang bagus harus dibeli dengan harga mahal.
- D. Kosakata anak sudah cukup banyak tanpa membaca.

Teks 2 (Nonfiksi): Hutan Mangrove

(1) Hutan mangrove sangat penting bagi pantai dan kehidupan manusia. (2) Akar-akarnya yang kuat menahan ombak sehingga pantai tidak mudah terkikis. (3) Hutan ini juga menjadi tempat berkembang biak ikan, udang, dan kepiting. (4) Selain itu, daun dan batang mangrove menyerap karbon dioksida di udara. (5) Sayangnya, banyak mangrove ditebang untuk dijadikan tambak dan permukiman. (6) Jika kerusakan terus terjadi, pantai akan rusak dan hasil tangkapan nelayan menurun. (7) Karena itu, hutan mangrove harus dijaga dan ditanam kembali.

6. Topik teks tersebut adalah ...

- A. pentingnya hutan mangrove

- B. cara menanam padi
- C. wisata di tepi pantai
- D. perahu para nelayan

7. Ide pokok teks tersebut adalah ...

- A. Hutan mangrove sangat penting bagi pantai dan kehidupan manusia.
- B. Akar mangrove yang kuat menahan ombak.
- C. Mangrove ditebang untuk dijadikan tambak.
- D. Hasil tangkapan nelayan menurun.

8. Pilih **dua** pernyataan yang merupakan gagasan pendukung ide pokok teks.

- A. Akar mangrove menahan ombak sehingga pantai tidak mudah terkikis.
- B. Mangrove tumbuh subur di pegunungan.
- C. Mangrove menjadi tempat berkembang biak ikan, udang, dan kepiting.
- D. Mangrove membuat air laut menjadi asin.
- E. Mangrove hanya tumbuh di tepi sungai.

9. Tentukan fungsi kalimat berikut dengan menulis **Ide pokok**, **Gagasan pendukung**, atau **Simpulan**.

Kalimat	Fungsi
Kalimat (1)	...
Kalimat (3)	...
Kalimat (4)	...
Kalimat (7)	...

10. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat (5) menjelaskan penyebab rusaknya hutan mangrove.	()	()
Topik teks adalah akibat penebangan hutan di gunung.	()	()
Kalimat (6) menyebutkan akibat kerusakan hutan mangrove.	()	()

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat (7) berisi ajakan yang menjadi simpulan teks.	()	()

Teks 3 (Nonfiksi): Sampah Plastik

(1) Sampah plastik menjadi masalah besar di kota kami. (2) Setiap hari, ratusan kantong plastik dibuang ke sungai. (3) Sampah itu menyumbat saluran air sehingga banjir mudah terjadi.

(4) Ada beberapa cara untuk mengurangi sampah plastik. (5) Kita dapat membawa tas belanja sendiri. (6) Botol minum yang bisa diisi ulang juga lebih hemat daripada air minum kemasan. (7) Plastik bekas dapat didaur ulang menjadi barang yang berguna. (8) Jika semua orang peduli, lingkungan kita akan menjadi bersih dan sehat.

11. Ide pokok paragraf pertama adalah ...

- A. Sampah plastik menjadi masalah besar di kota kami.
- B. Ratusan kantong plastik dibuang ke sungai setiap hari.
- C. Banjir mudah terjadi di kota kami.
- D. Sampah menyumbat saluran air.

12. Pilih **tiga** cara mengurangi sampah plastik yang disebutkan dalam teks.

- A. Membawa tas belanja sendiri.
- B. Membakar sampah plastik di halaman.
- C. Memakai botol minum yang bisa diisi ulang.
- D. Mendaur ulang plastik bekas.
- E. Membuang kantong plastik ke sungai.

13. Ide pokok paragraf kedua adalah ...

- A. Ada beberapa cara untuk mengurangi sampah plastik.
- B. Kita dapat membawa tas belanja sendiri.
- C. Botol minum isi ulang lebih hemat.
- D. Plastik bekas dapat didaur ulang.

14. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah.

Pernyataan	Benar	Salah
Ide pokok paragraf kedua terdapat pada kalimat terakhir.	()	()
Topik teks adalah masalah dan cara mengurangi sampah plastik.	()	()
Kalimat (2) dan (3) memperkuat ide pokok paragraf pertama.	()	()
Kalimat (5) merupakan simpulan teks.	()	()

15. Pilih **dua** pernyataan yang sesuai dengan isi teks.

- A. Plastik bekas dapat didaur ulang menjadi barang yang berguna.
- B. Sampah plastik tidak berbahaya bagi sungai.
- C. Sampah plastik dapat menyumbat saluran air dan menyebabkan banjir.
- D. Air minum kemasan lebih hemat daripada botol minum isi ulang.
- E. Sampah plastik hanya ditemukan di desa.

Teks 4 (Fiksi): Layang-Layang Raka

(1) Sore itu, Raka sangat bersemangat mengikuti lomba layang-layang di lapangan desa. (2) Ia telah membuat layang-layangnya sendiri selama tiga hari. (3) Saat lomba dimulai, angin tiba-tiba bertiup kencang dan benang layang-layang Raka putus. (4) Layang-layang itu terbang jauh dan jatuh di kebun Pak Darto. (5) Raka sedih dan hampir menangis. (6) Namun, Dita, adiknya, menyemangati, "Kita bisa membuat yang baru, Kak." (7) Mereka berdua pulang dan membuat layang-layang baru sampai malam. (8) Esok harinya, layang-layang baru itu terbang tinggi di atas desa. (9) Raka belajar bahwa kegagalan bukan akhir segalanya, asalkan kita mau mencoba lagi.

16. Topik cerita tersebut adalah ...

- A. lomba menggambar di sekolah
- B. usaha Raka bangkit setelah layang-layangnya putus
- C. Pak Darto dan kebunnya
- D. angin kencang di desa

17. Ide pokok cerita tersebut adalah ...

- A. Raka membuat layang-layang baru setelah layang-layangnya putus dan jatuh.
- B. Dita pandai membuat layang-layang.

- C. Pak Darto marah kepada Raka.
- D. Raka memenangkan lomba layang-layang.

18. Pilih **dua** kejadian yang memperkuat ide pokok cerita.

- A. Benang layang-layang Raka putus karena angin kencang.
- B. Dita menyemangati Raka dan membantunya membuat layang-layang baru.
- C. Raka memenangkan lomba layang-layang.
- D. Pak Darto membantu Raka mencari layang-layang.
- E. Raka berhenti bermain layang-layang.

19. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat (3) menceritakan masalah yang dialami Raka.	()	()
Raka menyerah setelah layang-layangnya jatuh.	()	()
Amanat cerita tertulis pada kalimat (5).	()	()
Kalimat (8) menunjukkan hasil usaha Raka.	()	()

20. Simpulan (amanat) cerita tersebut adalah ...

- A. Kita tidak boleh mudah menyerah ketika gagal dan perlu mencoba lagi.
- B. Lomba lebih penting daripada hubungan dengan saudara.
- C. Layang-layang yang bagus harus dibeli.
- D. Adik harus selalu mengalah kepada kakak.

Teks 5 (Fiksi): Kejujuran Salsa

(1) Pagi itu, Salsa menemukan sebuah dompet coklat di dekat gerbang sekolah. (2) Di dalamnya ada uang seratus ribu rupiah dan kartu pelajar milik Kevin, kakak kelasnya. (3) Teman-teman Salsa menyarankan agar uang itu dipakai untuk membeli jajan. (4) Salsa sempat tergoda karena uang jajannya sudah habis. (5) Namun, ia teringat nasihat ibunya bahwa barang yang bukan milik kita harus dikembalikan. (6) Salsa segera menemui Bu Rina, wali kelasnya, dan menyerahkan dompet itu. (7) Siang harinya, Kevin datang mengucapkan terima kasih sambil tersenyum lega. (8) Salsa merasa bahagia karena telah berbuat jujur.

21. Topik cerita tersebut adalah ...

- A. kejujuran Salsa mengembalikan dompet yang ditemukannya
- B. lomba kebersihan di sekolah
- C. uang jajan milik Kevin
- D. nasihat Bu Rina kepada murid

22. Pilih **dua** pernyataan yang sesuai dengan isi cerita.

- A. Dompet itu berisi uang dan kartu pelajar milik Kevin.
- B. Salsa memakai uang itu untuk membeli jajan.
- C. Salsa menyerahkan dompet itu kepada wali kelasnya.
- D. Dompet itu milik Bu Rina.
- E. Salsa menemukan dompet di kantin sekolah.

23. Pasangkan setiap pernyataan dengan unsur isi cerita yang tepat dengan menulis **Topik**, **Ide pokok**, **Gagasan pendukung**, atau **Simpulan**.

Pernyataan	Unsur
Salsa mengembalikan dompet yang ditemukannya meskipun tergoda memakai uangnya.	...
Berbuat jujur membuat hati menjadi bahagia.	...
Kejujuran Salsa mengembalikan dompet.	...
Salsa teringat nasihat ibunya, lalu menyerahkan dompet kepada Bu Rina.	...

24. Pilih **dua** amanat yang sesuai dengan cerita.

- A. Kita harus mengembalikan barang yang bukan milik kita.
- B. Uang yang ditemukan boleh dipakai untuk membeli jajan.
- C. Berbuat jujur membuat hati menjadi bahagia.
- D. Jajan lebih penting daripada nasihat orang tua.
- E. Guru wajib menyimpan semua barang temuan murid.

25. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat (1) dan (2) memperkenalkan peristiwa awal cerita.	()	()

Pernyataan	Benar	Salah
Kalimat (3) dan (4) menunjukkan Salsa sama sekali tidak tergoda.	()	()
Kalimat (6) menceritakan tindakan Salsa setelah teringat nasihat ibunya.	()	()
Topik cerita adalah hilangnya kartu pelajar Kevin.	()	()

Kunci Jawaban dan Pembahasan

No.	Ragam	Kunci	Pembahasan singkat
1	MCQ	B	Kata kunci "membaca" dan "manfaat" muncul di seluruh teks.
2	MCQ	A	Kalimat (1) bersifat umum dan dijelaskan kalimat (2) sampai (4).
3	MCMA	A, C, D	Kalimat (2), (3), dan (4). B dan E tidak ada di teks.
4	Kompleks	Benar, Salah, Benar, Salah	Kalimat (5) adalah simpulan; ide pokok ada pada kalimat (1).
5	MCQ	A	Kalimat (5) diawali "Oleh karena itu".
6	MCQ	A	Seluruh teks membahas pentingnya hutan mangrove.
7	MCQ	A	Kalimat (1); pilihan B, C, dan D hanya rincian.
8	MCMA	A, C	Sesuai kalimat (2) dan (3). B, D, E tidak ada di teks.
9	Kompleks	(1) Ide pokok; (3) Gagasan pendukung; (4) Gagasan pendukung; (7) Simpulan	Kalimat (7) diawali "Karena itu" dan berisi ajakan.
10	Kompleks	Benar, Salah, Benar, Benar	Kalimat (5) penyebab, (6) akibat, (7) ajakan. Topik bukan tentang hutan di gunung.

No.	Ragam	Kunci	Pembahasan singkat
11	MCQ	A	Kalimat (1); kalimat (2) dan (3) menjelaskannya.
12	MCMA	A, C, D	Kalimat (5), (6), dan (7).
13	MCQ	A	Kalimat (4); kalimat (5) sampai (7) menjelaskannya.
14	Kompleks	Salah, Benar, Benar, Salah	Ide pokok paragraf kedua di kalimat (4); kalimat (5) adalah gagasan pendukung.
15	MCMA	A, C	Sesuai kalimat (7) dan (3). D bertentangan dengan kalimat (6).
16	MCQ	B	Cerita berpusat pada Raka yang bangkit setelah gagal.
17	MCQ	A	Kejadian utama: layang-layang putus, lalu Raka membuat yang baru.
18	MCMA	A, B	Kalimat (3), (6), dan (7). C, D, E tidak ada di cerita.
19	Kompleks	Benar, Salah, Salah, Benar	Amanat tertulis pada kalimat (9); Raka tidak menyerah.
20	MCQ	A	Sesuai kalimat (9).
21	MCQ	A	Peristiwa utama: Salsa jujur mengembalikan dompet.
22	MCMA	A, C	Sesuai kalimat (2) dan (6).
23	Kompleks	Ide pokok; Simpulan; Topik; Gagasan pendukung	Topik berupa frasa; ide pokok berupa kejadian utama.
24	MCMA	A, C	Sesuai kalimat (5) dan (8).
25	Kompleks	Benar, Salah, Benar, Salah	Kalimat (4) menunjukkan Salsa sempat tergoda; topik bukan kartu pelajar.

Penilaian yang disarankan: MCQ 1 poin per soal, MCMA 1 poin jika semua jawaban benar, pilihan ganda kompleks 1 poin jika semua pernyataan benar.