

LKM TEOREMA PYTHAGORAS A

Konteks: Tangga dan dinding

Menemukan Konsep secara Mandiri



Kelompok : _____

Kelas : _____

Nama : _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



REFLEKSI PERASAAN SEBELUM BELAJAR

Lingkari emotikon yang sesuai dengan perasaanmu saat ini.



Bahagia



Bingung



Sedih



Marah



PETUNJUK Pengerjaan

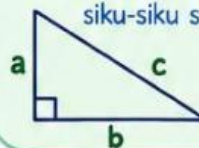
- 1 Bacalah setiap kegiatan dengan teliti.
- 2 Diskusikan dengan anggota kelompokmu.
- 3 Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan dengan rapi dan jelas.
- 4 Gunakan alat bantu seperlunya (penggaris, busur, pensil).
- 5 Tanyakan pada guru jika ada hal yang belum dipahami.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu:

- 1 Mengidentifikasi segitiga siku-siku serta menentukan sisi siku-siku dan sisi miring.
- 2 Menemukan hubungan kuadrat panjang sisi-sisi pada segitiga siku-siku.
- 3 Menunjukkan kebenaran Teorema Pythagoras dengan menggunakan atau menempilkan panjang sisi segitiga siku-siku sederhana.



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Semangat Belajar!



Aktivitas 1 – Ayo Mengamati

Di sekolah, petugas menggunakan tangga untuk memperbaiki lampu. Panjang tangga 5 m dan kaki tangga berjarak 3 m dari dinding.

Gambarkan situasi tersebut dalam bentuk segitiga. Kemudian beri tanda:

- 3 m pada jarak kaki tangga
- 5 m pada tangga
- x pada tinggi yang dicapai

Apa bentuk bangun yang kamu temukan?

- ☐ Segitiga siku-siku
☐ Segitiga sama sisi
☐ Segitiga sembarang

Gambarlah di sini!



Aktivitas 2 – Ayo Kenali

Perhatikan gambar yang kamu buat.

a. Sisi mana yang merupakan sisi miring?

b. Bagaimana kamu mengetahui bahwa sisi tersebut merupakan sisi miring?

c. Jelaskan dengan gambar atau kata-kata hubungan sisi miring dengan sudut siku-siku.



Pilihan cara menjawab: boleh dengan kalimat, gambar, atau penjelasan kepada teman.



Aktivitas 3 – Ayo Menemukan Pola

Perhatikan segitiga dengan panjang sisi 3 m, 4 m, dan 5 m.

Hitung:

$$3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$$

$$5^2 = 25$$

Apa yang kamu temukan?

Sekarang periksa pasangan 6, 8, dan 10.

$$6^2 + 8^2 = \quad \quad \quad 10^2 = \quad \quad \quad$$

Apakah hubungannya sama?

- ☐ Ya ☐ Tidak

Kesimpulanmu:



Berpikir • Menemukan • Bertumbuh





Aktivitas 4 — Ayo Jelaskan

Lengkapi pernyataan berikut:

Pada segitiga siku-siku, jumlah kuadrat panjang kedua sisi _____ sama dengan kuadrat panjang sisi _____.

Hubungan tersebut disebut Teorema _____.



Pilih cara menunjukkan pemahamanmu:

- ☐ Menuliskan rumus
- ☐ Membuat gambar
- ☐ Menjelaskan dengan kalimat



Aktivitas 5 — Ayo Gunakan

Sebuah tangga panjangnya 5 m. Jarak kaki tangga dengan dinding 3 m.

Tentukan tinggi yang dicapai tangga.



Jadi, tinggi yang dicapai tangga adalah _____ m.



Refleksi

Hari ini saya paling memahami:



Pilih perasaanmu hari ini!



Bahagia



Bingung



Sedih



Marah



Terus belajar, terus bertumbuh!

