



Tarea n°3: “Ángulos entre rectas secantes”

Profesoras: Elizabeth Campos – Rose Marie Rojas

Modalidad: Trabajo Autónomo en el Hogar – metodología aula invertida.

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y calcular los ángulos que se forman entre dos rectas secantes: ángulos opuestos por el vértice, ángulos complementarios y ángulos suplementarios.

Parte 2: Práctica individual

Actividad 1: Unir con Líneas

Columna A

1. Ángulos opuestos por el vértice

2. Ángulos complementarios

3. Ángulos suplementarios

4. Vértice

Columna B

a) Dos ángulos cuyas medidas suman exactamente 90° .

b) Punto de intersección donde se cruzan dos rectas secantes.

c) Ángulos que se forman en rectas secantes y que poseen exactamente la misma medida.

d) Dos ángulos cuyas medidas suman exactamente 180° .

4 puntos

Actividad 2: Observa los siguientes pares de ángulos y completa con una C si son complementarios y con una S si son suplementarios

1. _____ 35° y 55°

2. _____ 120° y 60°

3. _____ 45° y 45°

4. _____ 75° y 15°

5. _____ 100° y 80°

6. _____ 30° y 150°

6 puntos

Actividad 3: Completa la siguiente tabla calculando el complemento y el suplemento del ángulo α . Si no es posible calcular el ángulo escribe "no existe".

Medida ángulo α	Complemento	Suplemento
35°		
72°		
90°		
125°		
45°		

10 puntos

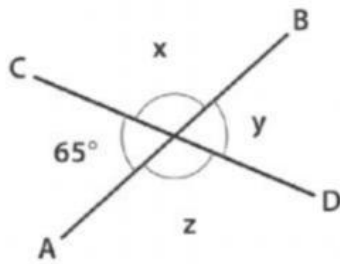
Actividad 4: Indica con una V si la oración es verdadera o con F si es falsa.

1. _____ El complemento de un ángulo agudo siempre es otro ángulo agudo.
2. _____ Dos ángulos suplementarios siempre deben ser rectos.
3. _____ Los ángulos opuestos por el vértice comparten el mismo vértice y tienen igual medida.
4. _____ Si un ángulo mide 100°, no puede tener un ángulo suplementario.
5. _____ Dos ángulos adyacentes que forman una línea recta son suplementarios.

5 puntos

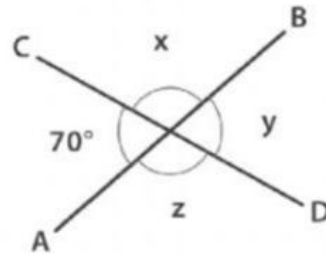
Actividad 5: Observa los siguientes ángulos opuestos por el vértice y completa con la medida que falta

(a)



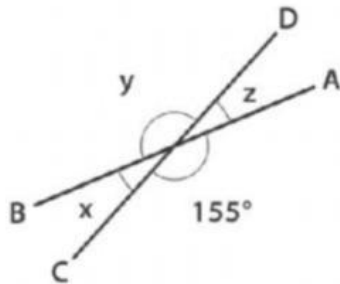
$\angle y = \boxed{}^\circ$

(b)



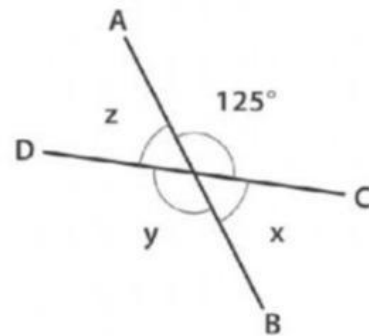
$\angle z = \boxed{}^\circ$

(c)



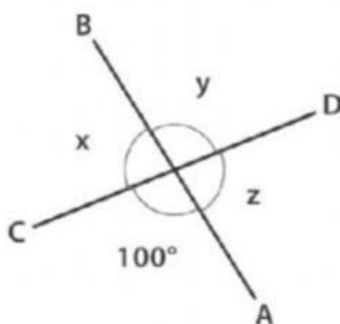
$\angle z = \boxed{}^\circ$

(d)



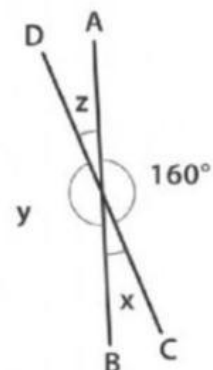
$\angle y = \boxed{}^\circ$

(e)



$\angle z = \boxed{}^\circ$

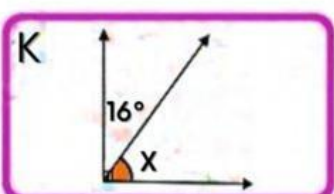
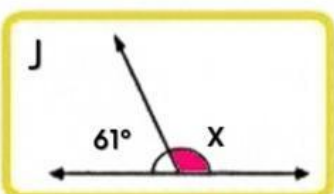
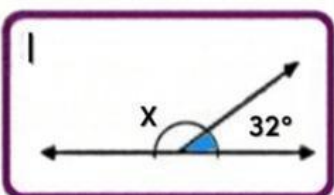
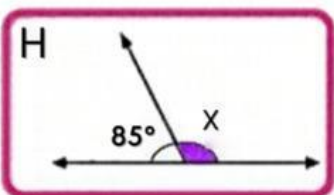
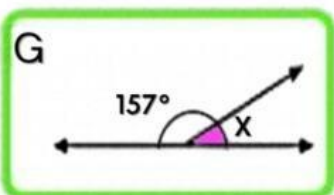
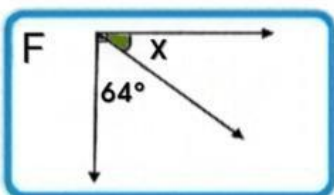
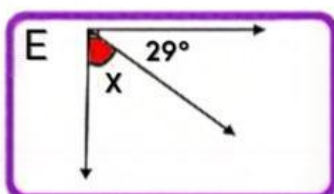
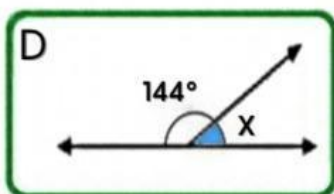
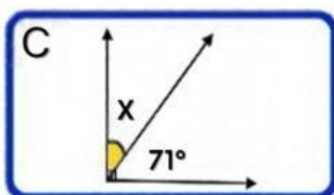
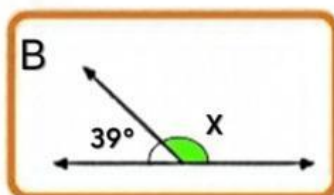
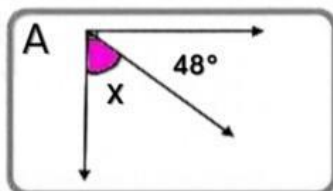
(f)



$\angle z = \boxed{}^\circ$

6 puntos

Actividad 6: Observa los siguientes ángulos complementarios y suplementarios, luego completa con la letra del ejercicio en la medida correspondiente



$X = 26^\circ$

$X = 19^\circ$

$X = 61^\circ$

$X = 42^\circ$

$X = 119^\circ$

$X = 141^\circ$

$X = 148^\circ$

$X = 74^\circ$

$X = 36^\circ$

$X = 95^\circ$

$X = 23^\circ$

11 puntos