

Ficha de Lengua **VARIANTE 3**

La clase del capitán ⚓ 3.º de Primaria

Nombre: _____

Fecha: _____

1. La Comunicación y el Lenguaje

💡 **Recuérdalo:** Las personas nos comunicamos para expresar lo que sentimos, queremos o pensamos. Podemos utilizar **gestos, imágenes, sonidos o el lenguaje** (hablando o escribiendo). Las personas sordas emplean la **lengua de signos**.

1. Indica la forma de comunicación empleada en cada situación (sonido, gesto, imagen o lenguaje):

a) Un cartel de "Paso de Peatones":

b) Guiñar un ojo a un amigo:

c) El claxon de un coche:

d) Leer una carta de cumpleaños:

e) El sonido de la alarma del móvil:

f) Saludar agitando la mano:

2. Une cada mensaje con el medio de comunicación que se está utilizando:

Escuchar la radio por la mañana

• Gestos

Mirar el mapa de un parque temático

• Lenguaje escrito

Sonreír para mostrar alegría

• Sonido

Escribir un mensaje de WhatsApp

• Imagen

3. ¿Qué forma de comunicación usarías en cada momento?

• Si estás en la biblioteca y quieres avisar a un compañero:

• Si vas en bicicleta y quieres indicar que vas a girar:

4. Indica la lengua oficial que se habla en cada uno de estos países:

País	Lengua oficial
1. Francia	
2. Rusia	
3. Italia	

5. Escribe la lengua que se hable además del castellano en estas Comunidades Autónomas de España :

Comunidad Autónoma	Lengua propia
1. Galicia	
2. País Vasco	
3. Cataluña	

2. Ortografía: El Sonido K

💡 **Regla ortográfica:** El sonido K se escribe con c delante de a, o, u (casa, colegio, cubo). Se escribe con qu delante de e, i (bosque, equipo).

7. Completa las siguientes oraciones con palabras que contengan el sonido K:

- Carmen compró un _____ de fresa en la tienda.
- El equipo de fútbol ganó la _____ de verano.
- Quique guarda su _____ en la mochila de clase.
- Mañana iremos a visitar el _____ de animales.

8. Escribe 4 palabras con el sonido K (por ejemplo: croquetas, caramelos, churros, barco):

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

- Inventa una oración con cada una de las palabras anteriores:

9. Completa con c o qu según corresponda en cada palabra:

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| • pa _____ ete | • _____ olumpio | • bos _____ e |
| • es _____ ina | • _____ uchara | • _____ ince |
| • _____ amisa | • ma _____ inaria | • mós _____ ito |

10. Adivina qué palabra con sonido K se define a continuación:

a) Prenda protectora que nos ponemos en la cabeza al ir en bici: __ A S __ O

b) Lugar de la casa donde se prepara la comida: __ O C I N A

c) Utensilio para comer sopa o caldo: __ U C H A R A

11. Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su sílaba:

camino

química

cubo

querer

copa

quiosco

Con ca, <u>co</u> , <u>cu</u>	Con que, qui

12. Completa este texto colocando c o qu en los huecos vacíos:

El pe ____ ueño ____ anario de Enri ____ ue canta alegre . Por las mañanas le da un po ____
____ o de alpiste y ____ uida de él con mucho ____ ariño en la ____ ocina de su ____
asa.

3. Vocabulario: Los Sinónimos

💡 **Recuérdalo:** Los **sinónimos** son palabras diferentes que tienen un significado igual o muy parecido (ejemplo: *bonito* = *bello*).

13. Une cada palabra de la izquierda con su correspondiente sinónimo:

Caminar

Conversar

Obsequio

Regalo

Edificio

Andar

Hablar

Construcción

14. Vuelve a escribir las oraciones sustituyendo la palabra destacada por un sinónimo:

fácil

veloz

enorme

a) El examen de matemáticas fue muy **sencillo**.

→

b) El leopardo es un animal muy **rápido**.

→

c) En el puerto vimos un barco **gigante**.

→