

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

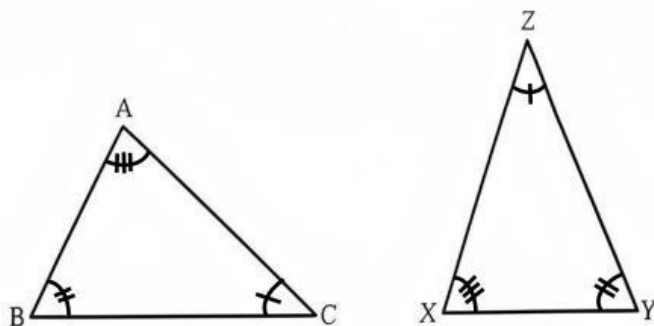
ใบงานที่ 1

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณารูปสามเหลี่ยมสองรูปในแต่ละข้อ แล้วระบุด้านที่ยาวเท่ากัน มุมที่มีขนาดเท่ากัน พร้อมทั้งสรุปว่ารูปสามเหลี่ยมทั้งสองรูปเท่ากันทุกประการหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในแต่ละข้อให้ถูกต้องและสมบูรณ์

1)



ด้านที่ยาวเท่ากัน คือ.....

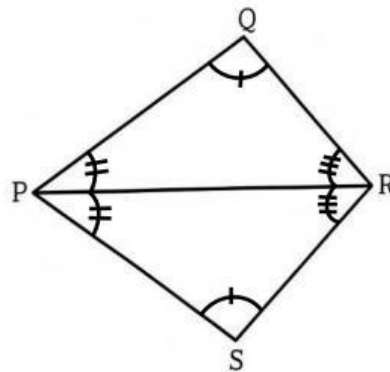
มุมที่มีขนาดเท่ากัน คือ.....

สรุป $\triangle ABC$ และ $\triangle XYZ$ เป็นสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการหรือไม่.....

.....

เพราะ.....

2)



ด้านที่ยาวเท่ากัน คือ.....

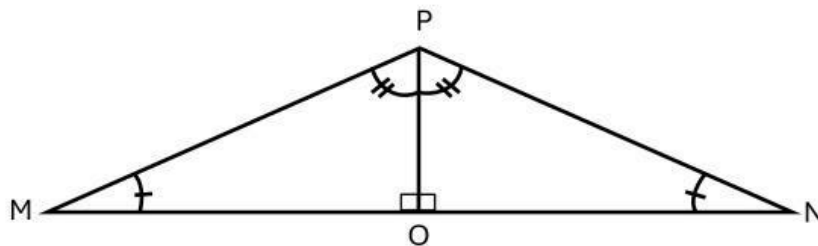
มุมที่มีขนาดเท่ากัน คือ.....

สรุป $\triangle PSR$ และ $\triangle PQR$ เป็นสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการหรือไม่.....

.....

เพราะ.....

3)



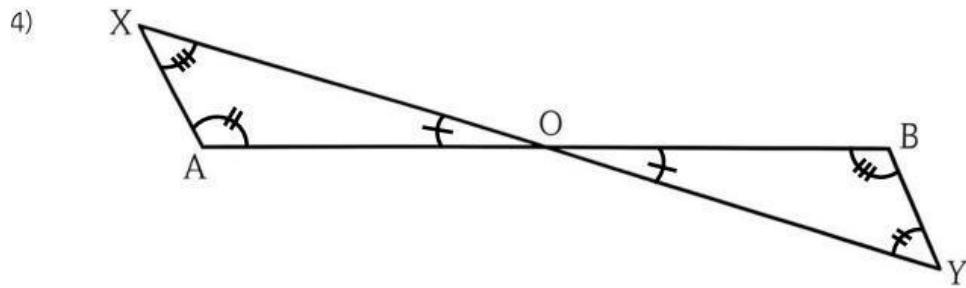
ด้านที่ยาวเท่ากัน คือ.....

มุมที่มีขนาดเท่ากัน คือ.....

สรุป $\triangle MOP$ และ $\triangle NOP$ เป็นสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการหรือไม่.....

.....

เพราะ.....



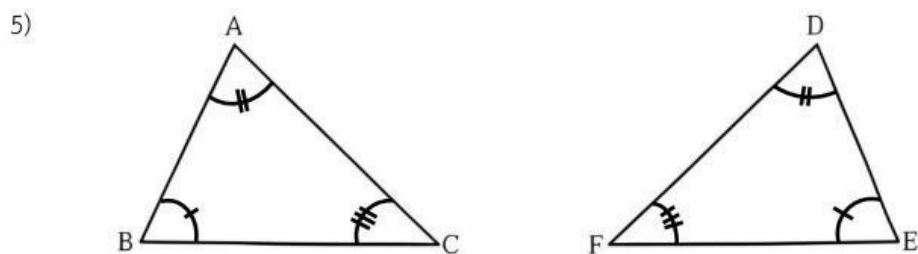
ด้านที่ยาวเท่ากัน คือ.....

มุมที่มีขนาดเท่ากัน คือ.....

สรุป $\triangle AOX$ และ $\triangle BOY$ เป็นสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการหรือไม่.....

.....

เพราะ.....



ด้านที่ยาวเท่ากัน คือ.....

มุมที่มีขนาดเท่ากัน คือ.....

สรุป $\triangle ABC$ และ $\triangle DEF$ เป็นสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการหรือไม่.....

.....

เพราะ.....

ตอนที่ 2 จงเขียนด้านคู่ที่สมนัยกันและมุมคู่ที่สมนัยกัน

คำชี้แจง : ในแต่ละข้อต่อไปนี้เขียนแสดงรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ โดยการเขียนตัวอักษรเรียงตามลำดับของมุมคู่ที่สมนัยกันและด้านคู่ที่สมนัยกัน

1) $\triangle ABC \cong \triangle EDF$

ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

2) $\triangle TOP \cong \triangle GUN$

ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

3) $\triangle BIG \cong \triangle BOY$

ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

4) $\triangle CAT \cong \triangle RAT$

ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

5) $\triangle QRS \cong \triangle XYZ$

ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ.....

มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ.....