



ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น ม.1/_____ เลขที่ : _____



ระดับที่ 1 ระดับพื้นฐาน : จำหรือระบุ (รวม 3 คะแนน)

- อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกประเภทของข้อความ (ข้อเท็จจริง / ข้อคิดเห็น) (1 คะแนน)

1) ห้องสมุดโรงเรียนเปิดให้บริการในช่วงพักกลางวัน	☐ ข้อเท็จจริง	☐ ข้อคิดเห็น
2) ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ที่สุดในโรงเรียน	☐ ข้อเท็จจริง	☐ ข้อคิดเห็น
- อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อที่เป็น “ผล” ที่เกิดขึ้น (1 คะแนน)

“ฝนตกหนักติดต่อกันหลายชั่วโมง ทำให้สนามหน้าอาคารเรียนมีน้ำขัง”

☐ ก. ฝนตกหนักติดต่อกันหลายชั่วโมง	☐ ค. นักเรียนชอบเล่นน้ำฝน
☐ ข. สนามหน้าอาคารเรียนมีน้ำขัง	☐ ง. สนามหน้าอาคารเรียนสวยที่สุด
- จับคู่คำทางซ้ายกับความหมายทางขวา โดยเขียนตัวอักษรลงในช่องว่าง (1 คะแนน)

1) ข้อเท็จจริง	[]	ก. ข้อความที่แสดงความรู้สึกหรือการประเมิน
2) ข้อคิดเห็น	[]	ข. ข้อความที่ตรวจสอบได้
3) เหตุ	[]	ค. สิ่งที่ทำให้เกิดผล



ระดับที่ 2 ระดับประยุกต์ : นำความรู้ไปใช้ (รวม 6 คะแนน)

- อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อเท็จจริงที่สามารถตรวจสอบได้ (2 คะแนน)

“นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันศุกร์ ครูผู้ดูแลกล่าวว่า กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่สนุกที่สุดของภาคเรียน”

☐ ก. กิจกรรมปลูกต้นไม้เป็นกิจกรรมที่สนุกที่สุด	☐ ค. นักเรียนทุกคนชอบปลูกต้นไม้
☐ ข. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คนเข้าร่วมกิจกรรม	☐ ง. กิจกรรมนี้ดีกว่ากิจกรรมอื่นทั้งหมด
- จับคู่เหตุและผลให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวอักษรลงในช่องว่าง (2 คะแนน)

“นักเรียนบางคนไม่ได้นำร่มมาโรงเรียน เมื่อฝนตกในช่วงเลิกเรียน นักเรียนกลุ่มนั้นจึงต้องรอฝนหยุดก่อนกลับบ้าน”

1) เหตุ	[]	ก. นักเรียนไม่ได้นำร่มมาและฝนตก
2) ผล	[]	ข. นักเรียนต้องรอฝนหยุดก่อนกลับบ้าน
- อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วคัดลอกข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นลงในช่องว่าง (2 คะแนน)

“โรงเรียนจัดกิจกรรมอ่านหนังสือทุกวันพุธ นักเรียนหลายคนคิดว่ากิจกรรมนี้ช่วยให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีขึ้น”

1) ข้อเท็จจริง : _____

2) ข้อคิดเห็น : _____



ระดับที่ 3 ระดับวิเคราะห์ : วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล (รวม 6 คะแนน)

- อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (3 คะแนน)

“หลังจากโรงเรียนจัดถังขยะแยกประเภทไว้ตามจุดต่าง ๆ นักเรียนสามารถแยกขยะได้สะดวกขึ้น ครูคนหนึ่งกล่าวว่า โรงเรียนของเราจัดการขยะได้ดีที่สุดในอำเภอ”

1) ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น	2) เพราะเหตุใดข้อความที่เลือกจึงเป็นข้อคิดเห็น (อธิบายเหตุผล)
☐ ก. โรงเรียนจัดถังขยะแยกประเภทไว้ตามจุดต่าง ๆ	_____
☐ ข. นักเรียนสามารถแยกขยะได้สะดวกขึ้น	_____
☐ ค. โรงเรียนของเราจัดการขยะได้ดีที่สุดในอำเภอ	_____
- อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (3 คะแนน)

“ห้องเรียน ม.1/2 มีเศษกระดาษอยู่บนพื้นจำนวนมาก เพราะนักเรียนบางคนทิ้งเศษกระดาษหลังทำกิจกรรม ครูจึงจัดกล่องสำหรับทิ้งกระดาษไว้หน้าห้อง นักเรียนคนหนึ่งกล่าวว่า วิธีนี้เป็นวิธีแก้ปัญหาคือดีที่สุด”

1) ระบุเหตุที่ทำให้มีเศษกระดาษบนพื้น : _____

2) ระบุการกระทำที่ครูใช้แก้ปัญหา : _____

3) ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น และเพราะเหตุใด : _____