

ใบงาน เรื่อง รูปสามเหลี่ยม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล
 ชั้น ป.6/..... เลขที่ วันที่



ผลลัพธ์การเรียนรู้

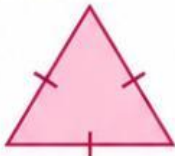
นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของรูปสามเหลี่ยมได้



ระดับที่ 1 : พื้นฐาน (จำหรือระบุ)

จำนวน 3 ข้อ | สังเกตและระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยม

ข้อ 1 รูปสามเหลี่ยมในภาพเป็นสามเหลี่ยมชนิดใด ตามความยาวด้าน



- ก. สามเหลี่ยมด้านเท่า
- ข. สามเหลี่ยมหน้าจั่ว
- ค. สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า



เฉลย ก. สามเหลี่ยมด้านเท่า



กระบวนการคิด สังเกตว่าด้านทั้ง 3 ด้าน ยาวเท่ากัน



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

ข้อ 2 จับคู่รูปสามเหลี่ยมกับชนิดตามความยาวด้าน ให้ถูกต้อง

- A 4 ซม. 4 ซม. 4 ซม. • สามเหลี่ยมด้านเท่า
- B 5 ซม. 5 ซม. 8 ซม. • สามเหลี่ยมหน้าจั่ว
- C 3 ซม. 6 ซม. 7 ซม. • สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า



เฉลย A = สามเหลี่ยมด้านเท่า
 B = สามเหลี่ยมหน้าจั่ว
 C = สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า

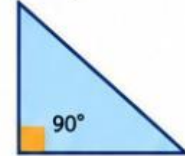


กระบวนการคิด เปรียบเทียบความยาวด้านแต่ละรูป



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ จับคู่ (ลากเส้นหรือคลิกจับคู่)

ข้อ 3 รูปสามเหลี่ยมในภาพเป็นสามเหลี่ยมชนิดใด ตามขนาดมุม



- ก. สามเหลี่ยมมุมแหลม
- ข. สามเหลี่ยมมุมฉาก
- ค. สามเหลี่ยมมุมป้าน



เฉลย ข. สามเหลี่ยมมุมฉาก



กระบวนการคิด สังเกตว่ามีมุมหนึ่ง ขนาด 90°



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

ระดับที่ 2 : ประยุกต์ (นำความรู้ไปใช้)

จำนวน 3 ข้อ | ใช้ข้อมูลที่กำหนดในการจำแนกรูปสามเหลี่ยม

ข้อ 4 ป้ายสามเหลี่ยมอันหนึ่งมีด้านยาว 6, 6 และ 9 เซนติเมตร ป้ายนี้เป็นสามเหลี่ยมชนิดใด ตามความยาวด้าน



- ก. สามเหลี่ยมด้านเท่า
- ข. สามเหลี่ยมหน้าจั่ว
- ค. สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า



เฉลย ข. สามเหลี่ยมหน้าจั่ว



กระบวนการคิด ตรวจสอบความยาวด้าน พบว่ามีด้านยาวเท่ากัน 2 ด้าน คือ 6 เซนติเมตร



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

ข้อ 5 จากขนาดมุมของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้ ให้เลือกชนิดของรูปสามเหลี่ยมให้ถูกต้อง

- A 40°, 70°, 70° เลือกคำตอบ
- B 30°, 60°, 90° เลือกคำตอบ
- C 25°, 35°, 120° เลือกคำตอบ



เฉลย A = สามเหลี่ยมมุมแหลม
 B = สามเหลี่ยมมุมฉาก
 C = สามเหลี่ยมมุมป้าน

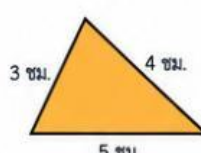


กระบวนการคิด ตรวจสอบขนาดมุมทั้งสาม และใช้เกณฑ์การจำแนกตามมุม



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ / จับคู่

ข้อ 6 รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 3, 4 และ 5 เซนติเมตร เป็นสามเหลี่ยมชนิดใด ตามความยาวด้าน



- ก. สามเหลี่ยมด้านเท่า
- ข. สามเหลี่ยมหน้าจั่ว
- ค. สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า



เฉลย ค. สามเหลี่ยมด้านไม่เท่า



กระบวนการคิด ตรวจสอบว่าด้านทั้งสาม ยาวไม่เท่ากันเลย



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ เลือกตอบ

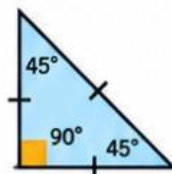
ระดับที่ 3 : วิเคราะห์ (วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล)

จำนวน 2 ข้อ | วิเคราะห์และให้เหตุผลประกอบ

ข้อ 7 เพื่อนคนหนึ่งบอกว่า "สามเหลี่ยมหน้าจั่วเป็นสามเหลี่ยมมุมฉากไม่ได้" นักเรียนคิดว่าเพื่อนพูดถูกหรือไม่ เพราะอะไร



สามเหลี่ยมหน้าจั่ว เป็นสามเหลี่ยมมุมฉาก ไม่ได้



แนวคำตอบ ไม่ถูก เพราะสามเหลี่ยมที่มีมุม 45°, 45° และ 90° เป็นทั้งสามเหลี่ยมหน้าจั่ว (ด้านเท่ากัน 2 ด้าน) และสามเหลี่ยมมุมฉาก (มีมุม 90°)



กระบวนการคิด เชื่อมโยงเกณฑ์การจำแนกตามด้านและตามมุม และยกตัวอย่างประกอบ



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ พิมพ์คำตอบสั้น ๆ

ข้อ 8 นักเรียนต้องการออกแบบหลังคาบ้านรูปสามเหลี่ยม โดยต้องการให้ทุกมุมมีขนาดน้อยกว่า 90° หลังคานี้ควรเป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด เพราะอะไร



แนวคำตอบ ควรเป็นสามเหลี่ยมมุมแหลม เพราะทุกมุมมีขนาดน้อยกว่า 90°



กระบวนการคิด วิเคราะห์จากเงื่อนไขว่าทุกมุมต้องน้อยกว่า 90° และเชื่อมโยงกับชื่อชนิดของสามเหลี่ยม



รูปแบบปฏิสัมพันธ์ พิมพ์คำตอบสั้น ๆ