

ใบงาน เรื่อง ระบบสุริยะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



จุดประสงค์

บอกและเปรียบเทียบลักษณะเด่นของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ และใช้ข้อมูลอย่างง่ายในการตอบคำถามจากสถานการณ์ได้



1

ระดับพื้นฐาน : จำหรือระบุ

จำนวน 3 ข้อ

1

ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะมีกี่ดวง?

☐ 7 ดวง

☐ 8 ดวง

☐ 9 ดวง

2

ดาวเคราะห์ดวงใดอยู่ใกล้ดวงอาทิตย์ที่สุด?

☐ โลก

☐ ดาวศุกร์

☐ ดาวพุธ

3

จับคู่ดาวเคราะห์กับลักษณะเด่นให้ถูกต้อง

ดาวเสาร์

ดาวอังคาร

ดาวพฤหัสบดี

มีวงแหวน

มีสีแดง

มีขนาดใหญ่ที่สุด



2

ระดับประยุกต์ : นำความรู้ไปใช้

จำนวน 3 ข้อ

4

นักเรียนเห็นภาพดาวเคราะห์ที่มีวงแหวนเด่นชัด ควรเลือกชื่อดาวใด?



☐ ดาวเสาร์



☐ ดาวอังคาร



☐ โลก

5

ถ้าต้องการทำป้ายชื่อดาวเคราะห์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ควรเขียนชื่อดาวใด?

☐ โลก

☐ ดาวพฤหัสบดี

☐ ดาวเนปจูน

6

เรียงลำดับดาวเคราะห์จากใกล้ดวงอาทิตย์ไปไกล: ดาวพุธ ดาวศุกร์ โลก

1

2

3

ทำใบงานให้ครบทุกข้อ แล้วมาสนุกกับหน้าถัดไปกันเลย!



RKSH

ใบงาน เรื่อง ระบบสุริยะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

3

ระดับวิเคราะห์ : วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายเหตุผล

จำนวน 2 ข้อ

7

นักเรียนสองคนกำลังเลือกดาวเคราะห์เพื่อทำโปสเตอร์

ข้อมูลที่กำหนด

ดาวเคราะห์	ลักษณะเด่น
ดาวอังคาร	มีสีแดง
ดาวเสาร์	มีวงแหวนเด่นชัด
ดาวพฤหัสบดี	มีขนาดใหญ่ที่สุด

มะลิต้องการทำโปสเตอร์เรื่อง "ดาวเคราะห์สีแดง"

ต้นตองต้องการทำโปสเตอร์เรื่อง "ดาวเคราะห์ที่มีวงแหวนเด่นชัด"

ทั้งสองคนควรเลือกดาวเคราะห์ดวงใด เพราะเหตุใด?

8

นักเรียนพบข้อมูลดาวเคราะห์ 2 ดวง

ลักษณะ	ดาว A	ดาว B
ขนาด	ใหญ่ที่สุด	เล็กที่สุด
ตำแหน่ง	ดวงที่ 5 จากดวงอาทิตย์	ใกล้ดวงอาทิตย์ที่สุด

ถ้าเพื่อนบอกว่า "ดาว A คือดาวพุธ" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด?



เห็นด้วย



ไม่เห็นด้วย

ประเมินตนเอง



ฉันบอกลักษณะเด่นของดาวเคราะห์ได้



ฉันเปรียบเทียบข้อมูลอย่างง่ายได้



ฉันอธิบายเหตุผลของคำตอบได้

ความรู้สึกหลังทำใบงาน:



สนุก



พอใช้



ต้องฝึกเพิ่ม

เก่งมาก! เมื่อตอบครบแล้ว ลองเล่าเรื่องดาวเคราะห์ที่ชอบให้เพื่อนฟังนะ