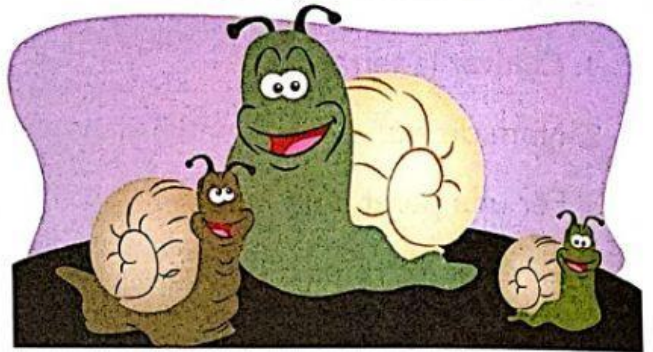


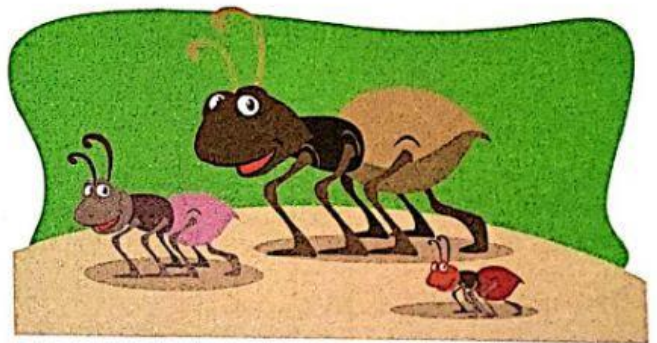
Sufixos

1 Escribe los diminutivos y los aumentativos de estos nombres.

caragol + -iu
 + -às



formiga + -eta
 + -ota



palmera + -iua
 + -assa



2 Completa aquest text amb el diminutiu de les paraules que s'indiquen entre parèntesis.

El iaio coneix molt bé totes les classes de caragols. L'altre dia, em mostrà una (gàbia) plena d'aquests (animals)

—N'hi ha moltes varietats de caragols —em va dir—. Mira aquests, es diuen vaquetes i s'usen per a la paella. I aquests altres (caragols) són avellanencs i servixen per a fer caragolades.

Paraules sinònimes

1 Busca en el caragol els sinònims d'aquestes paraules i escriu-los.

vell → a

engabiat → t

menut → x

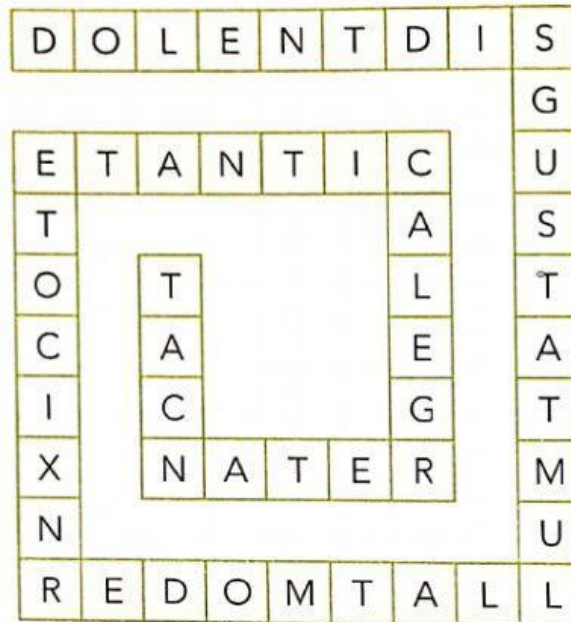
roïn → d

nou → m

banyat → m

trist → d

content → a



2 Completa les frases amb paraules sinònimes de les destacades. Les pots agafar de l'activitat anterior.

– El canari viu **engabiat**. No crec que li agrade estar

– Si el veig **trist**, jo també estic

– Plovia i m'he **banyat**. Àlex també s'ha tot.

– Aquest sofà és **vell**. El de la sala també és

3 Torna a escriure aquest text canviant les paraules destacades pel sinònim corresponent.

baixet = parar

De sobte, va **deixar** de cantar. Tot el que feia era voletejar dins de la gàbia i piular **fluixet**.

.....

.....

.....

L'oració

1 Marca els grups de paraules que són oracions.

- ☐ Teresa, Manel i Pau tenen.
☐ Aquells núvols anuncien pluja.
☐ Marina m'espera al parc.
☐ Però sí, encara que.
☐ Ha Carme vingut retard amb.

2 Segueix el camí de síl·labes i escriu l'oració que en resulta.



3 Relaciona i escriu les oracions resultants.

- | | | |
|---------------|-------------|-------------------------|
| Les foques ● | ● sou ● | ● gracioses. |
| Vosaltres ● | ● fa ● | ● demà a la festa? |
| Tu ● | ● són ● | ● els meus amics. |
| La muntanya ● | ● vindràs ● | ● mil metres d'altitud. |

Paraules antònimes

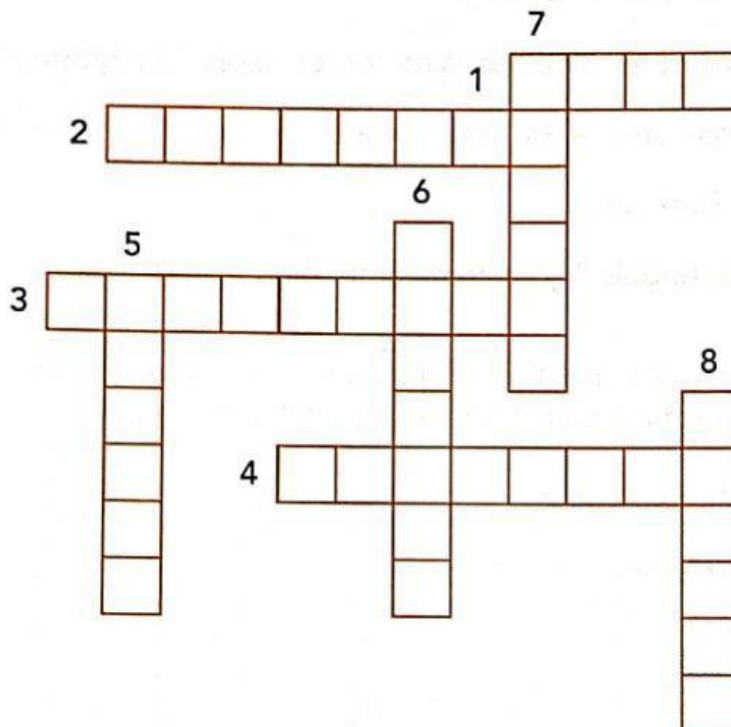
- 1 Identifica l'antònim de cada paraula en la llista i completa-hi els mots encreuats.

Horitzontals

1. Net
2. Desperta
3. Inofensiva
4. Tranquil·la

Verticals

5. Eixir
6. Vendre
7. Pujar
8. Callar



perillosa – comprar – brut – nerviosa – entrar
adormida – baixar – parlar

- 2 Utilitza alguns dels antònims anteriors per a completar aquestes oracions.

– La granota estava **tranquil·la**, però quan va veure la llebre es va posar

– Tot i que la llebre era **inofensiva**, la granota va pensar que era

- 3 Reescriu les oracions canviant les paraules destacades per antònims. Observa com canvia el seu significat.

Era una llebre molt **poregosa**. Pensava que ser llebre era **roïn**.

.....

.....

Classes d'oracions

1 Digues si aquestes oracions són enunciatives, interrogatives o exclamatives.

- Quina alegria que m'heu donat! —————>
- On està el meu estoig? —————>
- No tinc llapis. —————>
- Oh, està plovent! —————>
- La cafetera està preparada. —————>
- Està Martí en casa? —————>

2 Marca les oracions que són negatives.

- ☐ No tenim pa.
- ☐ Posa'm un poc més d'oli.
- ☐ Maria no passa la pilota a Xavi.
- ☐ Mon pare sap cuinar.

3 Convertix en afirmativa aquesta oració negativa.

- El tècnic no ha reparat l'ordinador.

.....?

4 Escriu l'oració interrogativa que pot correspondre a cada resposta.

-?
- Són exactament les huit i mitja.
-?
- Hem comprat pa, oli, fruita i llet.

Paraules polisèmiques

1 Relaciona cada paraula polisèmica amb dos dibuixos.



ulleres

cap

carta

dent

puny

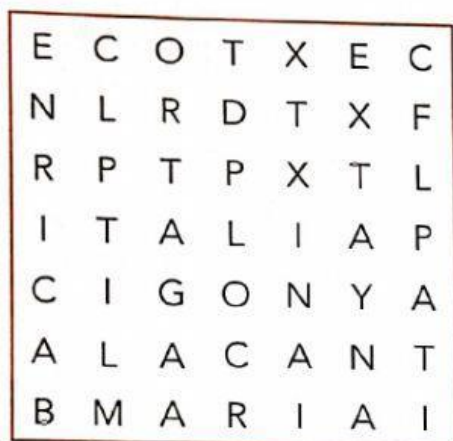
ploma

pota



Classes de noms

- Subratlla els noms que hi ha en aquestes oracions.
 - La llebre arribà a l'estany.
 - Joan vol més pastís.
 - Mira, ovelles!
- Troba en la sopa de lletres tres noms comuns i tres noms propis i copia'ls.



Noms comuns	Noms propis
.....	
.....	
.....	

- Relaciona cada nom individual amb el nom col·lectiu corresponent.

ramat ●

eixam ●

equip ●

● abella

● ovella

● jugador

- Encercla amb roig els noms concrets i amb blau, els abstractes.

- Li va donar molta alegria quan va rebre la carta.
- Aquesta xiqueta té una intel·ligència privilegiada.
- Em fa molta il·lusió anar al zoo.

El gènere i el nombre

1 Escriu el nom d'aquestes imatges on correspon i respon la pregunta.



Paraules masculines	Paraules femenines

• Quina paraula has escrit en plural?

2 Escriu el gènere i el nombre de les paraules següents.

ciutat:

arbre:

muralles:

núvols: