

AYO MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN!

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

1

Nama:

Kelas:

Tanggal:

Petunjuk: Bacalah setiap soal dengan teliti. Kerjakan sesuai perintah dan periksa kembali jawabanmu.

Pertanyaan Pemantik

1. Mana yang lebih besar, $\frac{1}{4}$ atau $\frac{1}{8}$?

JAWABANKU

2. Apakah penyebut yang lebih besar selalu berarti pecahannya lebih besar?

JAWABANKU

Tujuan Belajar

Hari ini kita belajar membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan tepat.

Ingat: pecahan adalah bagian dari keseluruhan

$\frac{3}{4}$



3 dari 4 bagian
sama besar

Yang akan kamu pelajari:

Membandingkan

Mengurutkan

Tanda $>$ $<$ $=$

MENCOCOKKAN PECAHAN

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

2

Petunjuk: Pasangkan pecahan dengan nilai atau pernyataan yang tepat.

Pasangkan: tarik garis dari • ke •

$\frac{1}{2}$



•

seperempat

$\frac{1}{3}$



•

dua dari lima bagian
sama besar

$\frac{1}{4}$



•

setengah

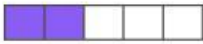
$\frac{3}{4}$



•

empat dari lima bagian
sama besar

$\frac{2}{5}$



•

sepertiga

$\frac{4}{5}$



•

tiga perempat

Bandungkan Pecahan

1. Bandungkan $\frac{2}{7}$ dan $\frac{5}{7}$.

$\frac{2}{7}$



$\frac{5}{7}$



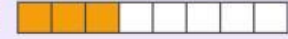
Pecahan yang lebih besar adalah:

2. Bandungkan $\frac{6}{8}$ dan $\frac{3}{8}$.

$\frac{6}{8}$



$\frac{3}{8}$



Pecahan yang lebih besar adalah:

TANDA >, <, ATAU =

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

3

Petunjuk: Pilih atau tempatkan tanda >, <, atau = pada tempat yang tepat.

1. $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$

2. $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{9}$

3. $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{8}$

4. $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$

5. $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{9}$

6. $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{7}$

Kenali Tandanya

>

lebih besar dari

<

lebih kecil dari

=

sama dengan

Pertanyaan Penguatan

Jika pembilang sama, pecahan dengan penyebut lebih kecil bernilai lebih besar. Benar atau salah?

BENAR

SALAH

MEMBANDINGKAN PECAHAN BERPENYEBUT BERBEDA

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

4

Petunjuk: Samakan penyebut terlebih dahulu, kemudian bandingkan pembilangnya. Tentukan tanda $>$, $<$, atau $=$.

LANGKAH MEMBANDINGKAN

1 Samakan penyebut



2 Ubah pecahan



3 Bandingkan
pembilang



4 Tentukan tanda

Contoh

$\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



Panjang yang diwarnai sama, jadi nilainya sama. Penyebut disamakan dulu, baru pembilang dibandingkan.

Ayo Bandingkan!

1.

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

Penyebut sama:

2.

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$

Penyebut sama:

3.

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{10}$

Penyebut sama:

4.

$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{8}$

Penyebut sama:

5.

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{6}$

Penyebut sama:

MEMBANDINGKAN PECAHAN CAMPURAN

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

5

Petunjuk: Bandingkan bagian bilangan bulat terlebih dahulu, kemudian bandingkan bagian pecahannya jika diperlukan.

1 Bandingkan bilangan bulat dulu



2 Jika sama, bandingkan pecahannya

Ayo Bandingkan!				Pertanyaan												
1.	$1 \frac{1}{2}$		$2 \frac{1}{2}$	Pada $3 \frac{1}{4}$ dan $3 \frac{3}{4}$, bagian mana yang sama dan bagian mana yang menentukan hasil perbandingan? $3 \frac{1}{4}$ <table border="1"><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> $3 \frac{3}{4}$ <table border="1"><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> JAWABANKU	1	1	1				1	1	1			
1	1	1														
1	1	1														
2.	$3 \frac{1}{4}$		$3 \frac{3}{4}$													
3.	$2 \frac{2}{3}$		$2 \frac{1}{3}$													
4.	$4 \frac{1}{5}$		$3 \frac{4}{5}$													
5.	$5 \frac{2}{6}$		$5 \frac{2}{6}$													

MENGURUTKAN PECAHAN

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

6

Petunjuk: Urutkan pecahan sesuai perintah. Gunakan tanda < jika diperlukan untuk membantu membandingkan.

A

Urutkan dari terkecil ke terbesar:

$\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$

JAWABANKU (isi tanda < atau = di kotak kecil)

--	--	--	--	--	--

B

Urutkan dari terbesar ke terkecil:

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{2}$

JAWABANKU

	>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--

C

Urutkan dari terkecil ke terbesar:

$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$

JAWABANKU

	<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--

D

Urutkan dari terbesar ke terkecil:

$1\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{4}$, $1\frac{3}{4}$, $2\frac{1}{2}$

JAWABANKU

	>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--



Tantangan — urutkan dari terkecil ke terbesar:

$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$

JAWABANKU

	<		<		<	
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

TANTANGAN CEPAT

Matematika Kelas 5 SD • Bilangan Pecahan

HALAMAN

7

Petunjuk: Kerjakan setiap soal dengan teliti. Gunakan cara membandingkan pecahan yang sudah kamu pelajari.

Soal Cerita

1. Rani minum $\frac{3}{4}$ gelas air, sedangkan Budi minum $\frac{1}{2}$ gelas. Siapa yang minum lebih banyak?

JAWABAN

Tentukan Tandanya

2. Diketahui $\frac{2}{5}$ dan $\frac{1}{2}$. Bandingkan keduanya.

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}$

Tanda yang tepat:

Urutkan

3. Urutkan dari terkecil ke terbesar: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$.

JAWABAN

 < <

Benar atau Salah?

4. Benar atau salah: $\frac{2}{3} > \frac{3}{4}$.

BENAR

SALAH

Jelaskan

5. Jelaskan dengan singkat mengapa $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

JAWABAN

Hebat! Periksa kembali semua jawabanmu sebelum dikumpulkan.