



PENDIDIKAN
PROFESI GURU
PROGRAM PROFESI

#PENDIDIKAN
BERSAMUTU
UNTUK SEMUA

RAMAH

Rumah
Pendidikan

LEMBAR KERJA MURID BERBASIS INQUIRY LEARNING

LUAS BANGUN DATAR PERSEGI, PERSEGI PANJANG, SEGITIGA DAN JAJAR GENJANG

UNTUK MATEMATIKA KELAS V
DISUSUN OLEH: SINTA NURHANA



DAFTAR ISI

Cover

Daftar Isi

Luas Persegi

Luas Persegi Panjang

Luas Segitiga

Luas Jajargenjang



PENDIDIKAN
PROFESI GURU
PROGRAM PROFESI

#PENDIDIKAN
BERKUALITAS
UNTUK SEMUA

RAMAH



Rumah
Pendidikan





Lembar Kerja Murid



MISI DETEKTIF CILIK: Hari ini kalian akan menjadi seorang detektif yang bertugas memecahkan misteri “apa sebenarnya rumus luas persegi itu?”. Ikuti setiap tahap penyelidikan dengan teliti bersama kelompokmu, ya!

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Arcawinangun
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)
Materi/Sub Materi : Keliling dan Luas Bangun Datar/ Luas Bangun Datar Persegi

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ranah kognitif

1. Melalui kegiatan menggunakan kotak-kotak kecil, murid dapat menghitung luas persegi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada geoboard, murid dapat menemukan rumus luas persegi dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengerjakan LKM, murid dapat menyelesaikan masalah sehari-hari tentang luas persegi dengan tepat.

Tujuan pembelajaran ranah afektif

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, murid dapat bekerja sama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Melalui kegiatan eksplorasi, murid dapat menunjukkan rasa ingin tahu tentang luas persegi.

Tujuan pembelajaran ranah psikomotor

1. Melalui kegiatan menggunakan satuan luas, murid dapat membuat persegi dengan berbagai ukuran sisi secara tepat.
2. Melalui kegiatan menyusun kotak-kotak satuan, murid dapat menyajikan hasil perhitungan luas persegi dalam laporan sederhana.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah dan ikuti setiap langkah kegiatan secara berurutan bersama kelompokmu.
2. Gunakan media “Satuan Luas”: potongan bangun datar persegi satuan.
3. Diskusikan setiap pertanyaan penyelidikan bersama kelompok sebelum menjawab.
4. Tanyakan kepada guru apabila ada langkah yang belum kamu pahami.





Lembar Kerja Murid



BAGIAN 1: AYO MENGAMATI!

Lihat dan perhatikan contoh gambar lantai kamar berbentuk ubin persegi.



Lantai kamar berbentuk
ubin persegi

1. Menyerupai bangun datar apa ubin/lantai pada gambar tersebut?

2. Menurutmu, bagaimana cara mengetahui berapa banyak ubin yang menutupi seluruh lantai?

BAGIAN 2: AYO BERTANYA

Bersama kelompokmu, buatlah satu pertanyaan yang ingin kalian jawab hari ini.

Bagaimana cara menghitung luas ?

BAGIAN 3: AYO MENDUGA

Sebelum mencoba, tebaklah dulu bagaimana cara menghitung luas persegi menurut kelompokmu.

Dugaan kami:

Menurut kami, cara menghitung luas persegi adalah

.....

.....





Lembar Kerja Murid



BAGIAN 4: AYO MENYELIDIKI

Tujuan kegiatan ini: kalian akan membuat persegi dengan panjang sisi 2, 3, dan 4 satuan menggunakan kotak-kotak kecil (satuan luas), lalu mencari hubungan antara panjang sisi dan banyaknya satuan luas yang membentuk persegi tersebut.

Contoh cara mengerjakan Percobaan 1 (sisi 2 satuan):

1. Hitung 2 kotak ke samping (kanan), lalu 2 kotak ke bawah.
2. Pindahkan kotak-kotak tersebut pada tempat yang sudah disediakan dibawah ini.
3. Hitung semua kotak kecil yang kamu susun. Itulah luas persegimu

Percobaan 1: Buatlah persegi dengan panjang sisi 2 satuan!

Banyak kotak yang tertempel (luas) = kotak satuan





Lembar Kerja Murid



Percobaan 1: Buatlah persegi dengan panjang sisi 3 satuan!

Banyak kotak yang tertempel (luas) = kotak satuan





Lembar Kerja Murid



Percobaan 1: Buatlah persegi dengan panjang sisi 4 satuan!

Banyak kotak yang tertempel (luas) = kotak satuan





Lembar Kerja Murid



Tabel Rekapitulasi Data Penyelidikan

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil hitunganmu pada ketiga percobaan di atas.

Percobaan	Panjang Sisi (Satuan)	Banyak kotak (Luas)	Sisi x Sisi (Cek Rumus)
1			
2			
3			

AYO MEMBUKTIKAN

Bandingkan kolom “Banyak Kotak (Luas)” dengan kolom “Sisi x Sisi” pada tabel. Apakah hasilnya selalu sama?

Perhatikan tabel rekapitulasi. Apa hubungan antara panjang sisi dengan banyak kotak (luas)? Coba tuliskan dengan bahasamu sendiri!

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan hasil percobaan menggunakan satuan luas dengan menghubungkan panjang sisi dan banyaknya kotak satuan luas yang menyusun bangun datar persegi, maka rumus luas persegi adalah:

RUMUS LUAS PERSEGI :

L =





Lembar Kerja Murid

MISI DETEKTIF CILIK: "Berapa Sebenarnya Luas Sebuah Persegi Panjang Itu? Apa rumus untuk menghitungnya?"

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Arcawinangun
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)
Materi/Sub Materi : Keliling dan Luas Bangun Datar/ Luas Bangun Datar Persegi Panjang

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ranah kognitif

1. Melalui kegiatan menggunakan kotak-kotak kecil, murid dapat menghitung luas persegi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada geoboard, murid dapat menemukan rumus luas persegi dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengerjakan LKM, murid dapat menyelesaikan masalah sehari-hari tentang luas persegi dengan tepat.

Tujuan pembelajaran ranah afektif

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, murid dapat bekerja sama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Melalui kegiatan eksplorasi, murid dapat menunjukkan rasa ingin tahu tentang luas persegi.

Tujuan pembelajaran ranah psikomotor

1. Melalui kegiatan menggunakan satuan luas, murid dapat membuat persegi dengan berbagai ukuran sisi secara tepat.
2. Melalui kegiatan menyusun kotak-kotak satuan, murid dapat menyajikan hasil perhitungan luas persegi dalam laporan sederhana.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah dan ikuti setiap langkah kegiatan secara berurutan bersama kelompokmu.
2. Gunakan media "Satuan Luas": potongan bangun datar persegi satuan.
3. Diskusikan setiap pertanyaan penyelidikan bersama kelompok sebelum menjawab.
4. Tanyakan kepada guru apabila ada langkah yang belum kamu pahami.



PENDIDIKAN
PROFESI GURU
PROGRAM PROFESI



PENDIDIKAN
SEMESTA

RAMAH



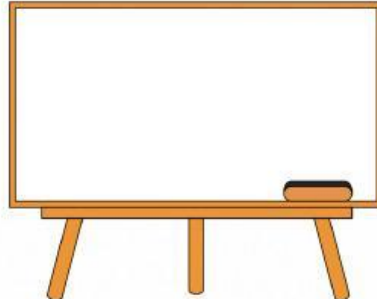
Rumah
Pendidikan



Lembar Kerja Murid

BAGIAN 1: AYO MENGAMATI!

Lihat dan perhatikan gambar lapangan sepak bola dan papan tulis di bawah ini!



1. Bagaimana bentuk papan tulis dan lapangan pada gambar tersebut?

2. Menurutmu, bagaimana cara mengetahui berapa luas permukaan lapangan bola atau papan tulis di atas?

BAGIAN 2: AYO BERTANYA

Bersama kelompokmu, buatlah satu pertanyaan yang ingin kalian jawab hari ini.

Bagaimana cara menghitung luas ?

BAGIAN 3: AYO MENDUGA

Sebelum mencoba, tebaklah dulu bagaimana cara menghitung luas persegi panjang menurut kelompokmu. Apakah sama dengan cara menghitung luas persegi?

Dugaan kami:

Menurut kami, cara menghitung luas persegi panjang adalah

.....

.....



Lembar Kerja Murid

BAGIAN 4: AYO MENYELIDIKI

Tujuan kegiatan ini: kalian akan membuat persegi panjang dengan ukuran panjang dan lebar berbeda menggunakan kotak-kotak kecil (satuan luas), lalu mencari hubungan antara panjang, lebar, dan banyaknya satuan luas yang membentuk persegi panjang tersebut.

Contoh cara mengerjakan Percobaan 1 (panjang 3 satuan, lebar 2 satuan):

1. Hitung 3 kotak ke samping (kanan), lalu 2 kotak ke bawah.
2. Pindahkan kotak-kotak tersebut pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini.
3. Hitung semua kotak kecil yang kamu tempel. Itulah luas persegi panjangmu.

Percobaan 1: Buatlah persegi panjang dengan panjang 3 satuan dan lebar 2 satuan!

Banyak kotak yang tertempel (luas) = kotak satuan



PENDIDIKAN
PROFESI GURU
PROGRAM PROFESI

#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

RAMAH

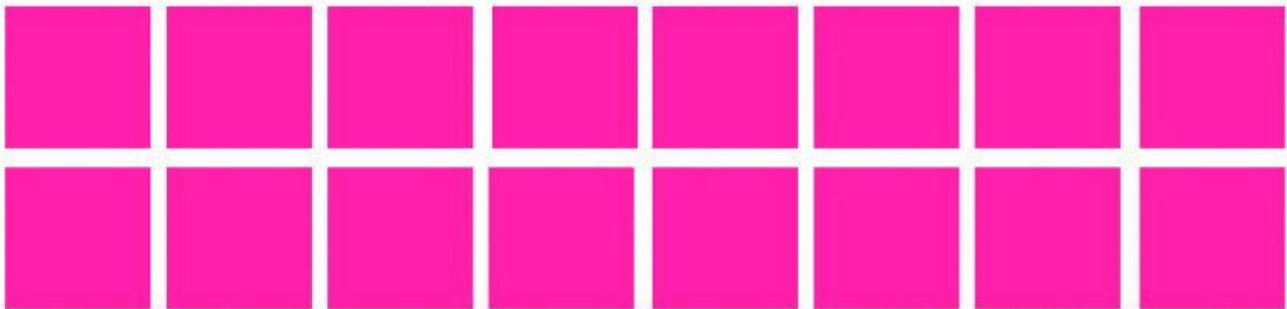
Rumah
Pendidikan



Lembar Kerja Murid

Percobaan 1: Buatlah persegi panjang dengan panjang 4 satuan dan lebar 2 satuan!

Banyak kotak yang tertempel (luas) = kotak satuan





PENDIDIKAN
PROFESI GURU
PROGRAM PROFESI

#PENDIDIKAN
MERAMAH
UNTUK SEMUA

RAMAH

Rumah
Pendidikan



Lembar Kerja Murid

Percobaan 1: Buatlah persegi panjang dengan panjang 4 satuan dan lebar 3 satuan!

Banyak kotak yang tertempel (luas) = kotak satuan



Lembar Kerja Murid

Tabel Rekapitulasi Data Penyelidikan

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil hitunganmu pada ketiga percobaan di atas.

Percobaan	Panjang (Satuan)	Lebar (Satuan)	Banyak kotak (Luas)	Panjang x Lebar (Cek Rumus)
1				
2				
3				

AYO MEMBUKTIKAN

Bandingkan kolom "Banyak Kotak (Luas)" dengan kolom "Panjang x Lebar" pada tabel. Apakah hasilnya selalu sama?

Perhatikan tabel rekapitulasi. Apa hubungan antara panjang dan lebar dengan banyak kotak (luas)? Coba tuliskan dengan bahasamu sendiri!

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan hasil percobaan menggunakan satuan luas dengan menghubungkan panjang, lebar, dan banyaknya kotak satuan luas yang menyusun bangun datar persegi panjang, maka rumus luas persegi panjang adalah:

RUMUS LUAS PERSEGI PANJANG :