

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Matematika Kelas VI
Rasio dalam Kehidupan Sehari-hari

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Dukuhwaluh
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI / ...
Materi : Rasio
Pokok Bahasan : Penerapan Rasio dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu : -

Kelompok :
Kelas :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan *Problem Based Learning*, murid mampu menganalisis informasi (C4) dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan rasio dengan tepat.
2. Melalui kegiatan *Problem Based Learning*, murid mampu mengevaluasi hubungan dua besaran (C5) berdasarkan bukti yang relevan, serta memberikan alasan logis terhadap penyelesaian yang diperoleh.

C. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah cerita dengan teliti.
2. Kerjakan bersama anggota kelompok.
3. Diskusikan setiap pertanyaan.
4. Tuliskan cara menghitung, bukan hanya jawabannya.
5. Gunakan hasil perhitungan untuk menjelaskan jawaban kalian.
6. Pastikan semua anggota kelompok ikut berdiskusi.
7. Siapkan hasil diskusi untuk disampaikan secara singkat.

1 Ayo Membaca dan Memahami Masalah!

Rahasia Kelezatan Soto Sokaraja

Soto Sokaraja adalah salah satu makanan khas Banyumas. Salah satu cirinya adalah bumbu kacang yang membuat rasa soto menjadi gurih dan nikmat. Setiap pagi, seorang pedagang Soto Sokaraja di Pasar Manis Purwokerto membuat bumbu kacang. Untuk satu kali membuat bumbu, ia menggunakan 500 gram kacang tanah sangrai dan 200 gram gula merah. Pedagang selalu menggunakan takaran tersebut agar rasa bumbunya tetap sama.

Hari ini, pembeli lebih banyak dari biasanya. Pedagang akan membuat bumbu menggunakan 1.000 gram kacang tanah. Di dapur masih ada 500 gram gula merah. Pedagang ingin menggunakan semua gula merah tersebut.



Menurut kalian, bolehkah pedagang menggunakan semua gula merah itu?

2 Temukan Informasi Penting!

Tuliskan informasi yang diperlukan untuk mengetahui apakah penggunaan 500 gram gula merah sesuai dengan resep.

Informasi	Jumlah	Mengapa informasi tersebut diperlukan?
Kacang tanah pada satu resep	 gram	
Gula merah pada satu resep	 gram	
Kacang tanah yang akan digunakan hari ini	 gram	
Gula merah yang tersedia	 gram	

3 Ayo Cari Tahu!

Berdasarkan informasi pada cerita, jawablah pertanyaan berikut.

- a. Berapa perbandingan banyak kacang tanah dan gula merah yang digunakan dalam satu resep?

Jawab:
.....
.....

- b. Sederhanakan perbandingan tersebut.

Cara menghitung:

.....
.....
.....

Jadi, perbandingannya adalah:

:

- c. Jika digunakan 1.000 gram kacang tanah, berapa gram gula merah yang diperlukan agar rasanya tetap sama?

Cara menghitung:

.....
.....

Jawab: gram gula merah.

4

Ayo Periksa!

Pedagang ingin menggunakan 500 gram gula merah untuk membuat bumbu dengan 1.000 gram kacang tanah.

- a. Berdasarkan perbandingan yang kalian temukan, berapa gram gula merah yang seharusnya digunakan untuk 1.000 gram kacang tanah?

Jawab: gram.

- b. Bandingkan gula merah yang seharusnya digunakan dengan gula merah yang ingin digunakan pedagang.

Keterangan	Jumlah
Gula merah yang seharusnya digunakan	 gram
Gula merah yang ingin digunakan pedagang	500 gram
Selisih	 gram

- c. Apakah rencana pedagang menggunakan semua 500 gram gula merah sudah tepat?

☐

Ya

☐

Tidak

- d. Jelaskan alasan kalian berdasarkan hasil perhitungan.

.....

.....

.....

5

Ayo Sampaikan Hasilnya!

Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian secara singkat.

Perbandingan yang kami temukan	: :
Gula merah yang diperlukan untuk 1.000 gram kacang tanah	: gram
Keputusan kelompok kami	:
Alasan berdasarkan hasil perhitungan	:



6

Kesimpulan

Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil kegiatan kalian.

1. Pada resep bumbu Soto Sokaraja, setiap bagian kacang tanah dicampur dengan bagian gula merah.
2. Jika jumlah kacang tanah bertambah, jumlah gula merah juga harus agar perbandingannya tetap sama.
3. Untuk 1.000 gram kacang tanah, gula merah yang diperlukan adalah gram.
4. Jadi, rasio membantu pedagang menentukan agar rasa bumbu Soto Sokaraja tetap sama.