Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. boiled	**B.** bring	**C.** difficult	**D.** hard	**E.** keep	**F.** made

facts about **ice cream**

- ✓ Marco Polo (1254–1324) was the first person to **11.1.** _____ the recipe for ice cream from the Far East to Europe.
- ✓ The two most popular flavours[1] are vanilla and chocolate, but hot-dog-flavoured ice cream has its fans too!
- ✓ The biggest ice cream was **11.2.** _____ in Edmonton, Canada, in 1988. It weighed 24 tonnes.
- ✓ One of the main ingredients in ice cream is actually air. Without air, ice cream would be as **11.3.** _____ as a rock.
- ✓ July was declared "National Ice Cream Month" in 1984 in the USA.

Na podstawie: www.idfa.org

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

kids.nationalgeographic.com

NAME A PENGUIN

Would you like to name a penguin? If so, this is your chance **12.1.** _____ a baby royal penguin from Chicago Zoo needs a name.

The animal was born this spring and is a happy little girl penguin. You can see her on the Zoo's live *YouTube* webcam. It's easy to see which penguin you should choose the name for. Our baby royal penguin **12.2.** _____ a red ring on her leg.

We are waiting for **12.3.** _____ suggestions!

The winning name will be published on our website on 30th June.

12.1.	**A.** and	**B.** but	**C.** because
12.2.	**A.** has	**B.** have	**C.** had
12.3.	**A.** you	**B.** your	**C.** yours

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. My best friend is much (*good / geography*) _____ than anyone else in our class.

13.2. I learned to swim when I (*be / six / year*) _____ old.

13.3. If we (*not / hurry*) _____ up, we'll miss the bus.

Zadanie 14. (0–10)

Właśnie ukazał się pierwszy numer gazetki szkolnej, którą przygotowałeś(-aś) wraz z kolegami z klasy. W e-mailu do koleżanki z Nowego Jorku:

- **wyjaśnij, dlaczego postanowiliście tworzyć tę gazetkę**
- **napisz, jakie są Twoje obowiązki związane z przygotowywaniem tej gazetki**
- **poinformuj, jaki temat planujecie przedstawić w drugim numerze gazetki i dlaczego właśnie ten.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

LIVEWORKSHEETS