



Hackers, código y realidad virtual



Hace unos años, los programadores creaban videojuegos sencillos con gráficos pixelados, escribían miles de líneas de código a mano y diseñaban mundos en dos dimensiones. En esa época, los jugadores usaban controles con pocos botones y jugaban en pantallas pequeñas. Las empresas de tecnología en países como Canadá y Japón diseñaban las primeras consolas y los jóvenes pasaban horas intentando superar el nivel final.

El mes pasado, un grupo de talentosos niños programadores participó en un torneo internacional de robótica. Durante la competencia, ellos construyeron un robot capaz de resolver laberintos, programaron una aplicación de realidad virtual y ganaron el primer lugar del campeonato. Al terminar el evento, los organizadores les entregaron un trofeo especial y los jóvenes celebraron su triunfo con entusiasmo.

Esta semana, los niños han comenzado a probar un prototipo de videojuego supersecreto. En estos últimos días, ellos han descubierto un mensaje oculto en el código del juego, han resuelto tres acertijos digitales y han desbloqueado un nivel misterioso. Hoy por la tarde, el equipo ha publicado un video explicando cómo lograron resolver el enigma.

Si todos los jóvenes aprendieran a programar, comprenderían mejor el funcionamiento del mundo digital y crearían soluciones innovadoras para el futuro. Por eso, los expertos desean que las escuelas enseñen robótica desde pequeños, sugieren que los estudiantes exploren la inteligencia artificial con responsabilidad y esperan que los niños desarrollen su creatividad a través de la tecnología.



CONFIDENCIAL





Hackers, código y realidad virtual



Ordena la historia

Lee cada acción extraída del texto. Escribe 1, 2, 3 o 4 en la línea según el momento de la historia en el que ocurre. **Clave de momentos:**

1 = Hace unos años

2 = El mes pasado

3 = Esta semana / estos últimos días

4 = Para el futuro

___ Los niños han descubierto un mensaje oculto en el código del videojuego.

___ Los programadores creaban videojuegos con gráficos pixelados.

___ Los niños participaron en un torneo internacional de robótica.

___ Los expertos desean que las escuelas enseñen robótica desde pequeños.

___ Los jugadores usaban controles con pocos botones.

___ Los niños han desbloqueado un nivel misterioso.

___ Los organizadores entregaron un trofeo especial al equipo.

___ Los jóvenes ganaron el primer lugar del campeonato.

___ Los programadores diseñaban mundos en dos dimensiones.

___ Los niños han resuelto tres acertijos digitales.



Hackers, código y realidad virtual



Expresa tu opinión

Lee las siguientes situaciones y responde con tus propias ideas en oraciones completas.

1) ¿Crees que los videojuegos y la tecnología actual son mejores que los de antes? Expresa tu opinión explicando al menos dos razones.

2) Los expertos sugieren que las escuelas enseñen robótica e inteligencia artificial a los niños. ¿Qué opinas de esta propuesta? ¿Qué te gustaría que te enseñaran a ti en la escuela sobre tecnología?

3) En la lectura, el grupo de niños logró descifrar un mensaje oculto y desbloquear un nivel misterioso trabajando juntos. ¿Qué cualidades o habilidades consideras que debe tener un buen equipo para resolver un desafío difícil?

4) Muchos videojuegos y aplicaciones de hoy utilizan inteligencia artificial. ¿Qué ventajas y qué riesgos crees que tiene usar la tecnología durante varias horas al día? ¿Qué reglas propondrías tú para un uso equilibrado?