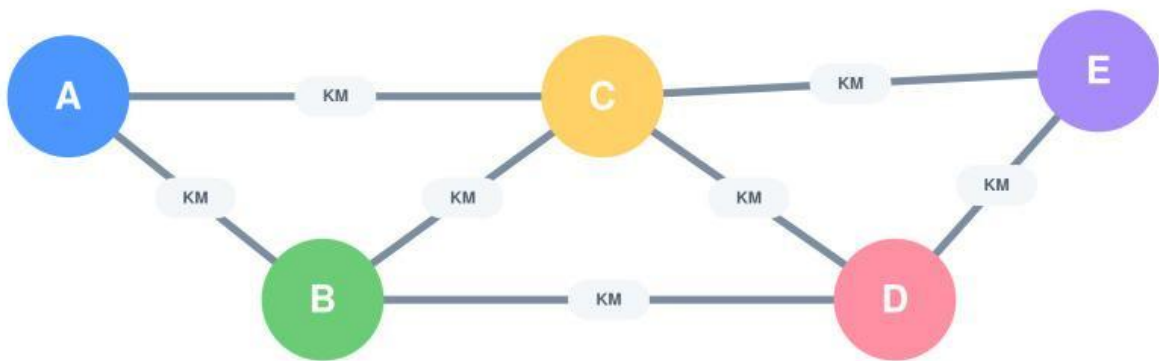


# SPIN THE REGION

## MISI INTERAKSI ANTARWILAYAH

Amati wilayah • cari bukti • putar roda • tentukan keputusan



**PETA WILAYAH & RUTE INTERAKSI**

Gunakan peta sebagai bukti saat memilih rute dan tujuan.



**RODA PUTAR**

### KARTU MISI

#### Tantangan wilayah menunggumu!

Baca masalah • temukan bukti • putar roda  
• pilih keputusan • pertahankan alasan

NAMA KELOMPOK: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

JOYFUL LEARNING • MINDFUL LEARNING • KOLABORATIF

# 01 KENALI MISINYA

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan, kamu diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi masalah yang mendorong terjadinya interaksi antarwilayah.
- Menganalisis hubungan antara potensi wilayah, kebutuhan, jarak, dan transportasi.
- Menjelaskan peran saling melengkapi, kesempatan antara, dan kemudahan transfer.
- Menyampaikan keputusan kelompok dengan alasan berbasis data.
- Merefleksikan proses berpikir sebelum dan sesudah mengambil keputusan.

## ATURAN MAIN SINGKAT

1. Bentuk kelompok 4-5 orang dan tentukan peran: navigator, pembaca data, pencatat, penjaga token, dan juru bicara.
2. Ambil 1 Kartu Wilayah dan 1 Kartu Misi.
3. Baca masalah selama 1 menit. Lakukan mindful pause 30 detik.
4. Putar roda dan ikuti instruksi sektor yang diperoleh.
5. Gunakan peta dan kartu wilayah sebagai bukti. Pasang token pada rute pilihan.
6. Jika mendapat Kartu Kejadian, ubah strategi sesuai kondisi.
7. Presentasikan keputusan maksimal 1 menit.

## Identitas kelompok

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Nama kelompok: _____ | Kelas: _____      |
| Tanggal: _____       | Peran saya: _____ |

## 02 PAUSE & NOTICE

Berhenti sejenak sebelum mengambil keputusan. Amati masalah, lalu tuliskan apa yang benar-benar kamu ketahui.

| □ APA YANG SAYA LIHAT DARI MASALAH?       | □ APA KEBUTUHAN / MASALAH UTAMA?          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| □ DATA APA YANG PALING PENTING?           | □ HAL APA YANG MASIH BELUM SAYA KETAHUI?  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

### MINDFUL PAUSE

Sebelum memutar roda, lengkapi: Saya belum boleh terburu-buru karena ...

---

---

## 03 INVESTIGASI WILAYAH

Gunakan peta, Kartu Wilayah, Kartu Misi, dan data jarak/akses untuk mencari keputusan yang paling masuk akal.

|                                                                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                          |                   |
| <b>Wilayah mana yang membutuhkan?</b><br>Tuliskan wilayah tujuan dan kebutuhannya.                       | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Wilayah mana yang dapat memenuhi?</b><br>Cari pemasok berdasarkan potensi/surplus.                    | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Apa bukti saling melengkapi?</b><br>Apa yang dimiliki satu wilayah dan dibutuhkan wilayah lain?       | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Apakah ada kesempatan antara?</b><br>Apakah wilayah lain di antara asal-tujuan dapat menjadi pilihan? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Bagaimana kemudahan transfernya?</b><br>Pertimbangkan jarak, akses, dan transportasi.                 | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Rute/moda apa yang dipilih?</b><br>Tuliskan rute dan moda yang paling realistis.                      | <hr/> <hr/> <hr/> |

### CEK CEPAT KEPUTUSAN

Sebelum memilih, cek 3 faktor utama: 1. Saling melengkapi • 2. Kesempatan antara • 3. Kemudahan transfer

Faktor yang paling kuat dalam misi kami adalah: \_\_\_\_\_ karena \_\_\_\_\_.

## 04 KEPUTUSAN & ARGUMENTASI

Pertahankan keputusan kelompokmu dengan bukti. Keputusan boleh berbeda, selama alasannya kuat dan sesuai data.

### C. KEPUTUSAN KELOMPOK

Kami memilih wilayah \_\_\_\_\_ sebagai pemasok / tujuan karena:

---



---



---



---



---



---

### D. BUKTI TERKUAT

| Bukti dari kartu / peta       | Mengapa bukti ini penting?    |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

### ARGUMEN 30 DETIK

Lengkapi: "Kami memilih ... karena data menunjukkan ...; selain itu ...; sehingga rute/moda yang paling realistis adalah ...."

## 05 REFLEKSI & EXIT TICKET

Tarik napas, lihat kembali proses kelompokmu, lalu jawab dengan jujur. Refleksi adalah bagian dari investigasi.

### 1. Hal baru yang saya pahami tentang interaksi antarwilayah:

---



---



---

### 2. Saat keputusan kelompok berubah karena kartu kejadian, saya belajar bahwa:

---



---



---

### 3. Faktor yang menurut saya paling berpengaruh adalah \_\_\_\_\_ karena:

---



---

### 4. Satu pertanyaan yang masih saya miliki:

---



---

Lengkapi:

Interaksi antarwilayah terjadi ketika \_\_\_\_\_.

Tiga faktor yang perlu diperhatikan: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

| <input type="checkbox"/> SKOR / CATATAN DIRI                                                                                           | Apa yang paling saya banggakan dari kerja kelompok hari ini? |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>Saya memberi usaha: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p> | <hr/> <hr/>                                                  |