



**PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK DENGAN PENDEKATAN
DEEP LEARNING-PBL BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 45
KOTA BENGKULU**

Tahun 2026 - 2027

Disusun Oleh:
Devy Sefiana Putri (A2G025038)

Dosen Pembimbing :
Dr. Neza Agusdianita, M. Pd.
Prof. Drs. Agus Susanta, M. Ed., Ph. D

Dosen Pembimbing :
Prof. Endang Widi Winarni, M. Pd.
Dr. Abdul Muktadir, M. Si.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ELEKTRONIK

MATEMATIKA

KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR (SEGITIGA, SEGIEMPAT,
SEGIBANYAK) SERTA GABUNGANNYA

Nama :

Kelas :

No Absen :



DAFTAR ISI

Judul	i
Identitas Kelompok	ii
Daftar Isi	iii
Pendekatan & Model Pembelajaran.....	1
Capaian Pembelajaran	2
Tujuan Pembelajaran	2
Petunjuk Pembelajaran	3
Materi Keliling Bangun Datar	4
Materi Luas Bangun Datar	5
Informasi Pendukung	6
Sintaks 1 Orientasi Siswa Pada Masalah.....	7
Sintaks 2 Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar	8
Sintaks 3 Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok	9
Sintaks 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	10
Sintaks 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	11
Penilaian	12

PENDEKATAN & MODEL PEMBELAJARAN

PENDEKATAN DEEP LEARNING

1. *Mindful Learning* (Pembelajaran Berkesadaran)
2. *Meaningful Learning* (Pembelajaran Bermakna)
3. *Joyful Learning* (Pembelajaran Menyenangkan)

(Sumber : Prwiyogi Rosalina, 2025)

Sintaks Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL)

Sintaks 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah

Sintaks 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Sintaks 3 : Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

(Sumber : Susanti, 2020)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Akhir Fase C, Siswa Menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video pembelajaran, siswa mampu menganalisis informasi masalah keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan bernalar kritis. (C4)
2. Melalui penggunaan LKPD Elektronik dengan pendekatan Deep Learning-PBL berbantuan Liveworksheets. Siswa mampu mengevaluasi ketepatan strategi, Langkah penyelesaian dan hasil perhitungan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan mandiri. (C5)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menulis Solusi permasalahan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dengan bergotong royong. (C6)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menyelesaikan permasalahan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) dan gabungannya dalam kehidupan sehari-hari didalam mengerjakan LKPD Elektronik dengan bergotong royong (P5)

PETUNJUK BELAJAR

Yuk, kita pahami dulu petunjuk belajar berikut supaya lebih mudah memahami materi:

1. Awali pembelajaran dengan berdoa.
2. Baca dengan teliti capaian dan tujuan pembelajaran.
3. Baca dan pelajari setiap bagian materi yang disediakan dalam LKPD Elektronik dengan seksama.
4. Jika terdapat video, gambar atau tautan, pastikan anda memahami kontennya sebelum melanjutkan.
5. Kerjakan soal atau aktivitas sesuai urutan yang ditentukan dalam LKPD Elektronik.
6. Jika terdapat kolom esai isilah dengan lengkap dan jelas.
7. Jika terdapat soal pilihan ganda, pilih jawaban yang menurut kamu benar.
8. Gunakan fitur-fitur seperti lembar jawaban otomatis yang tersedia di LKPD Elektronik.
9. Setelah selesai, tinjau kembali jawaban anda untuk memastikan tidak ada kesalahan.
10. Pastikan semua bagian LKPD Elektronik telah terisi.
11. Jika ada bagian yang sulit dipahami tanyakan kepada guru atau teman sejawat.

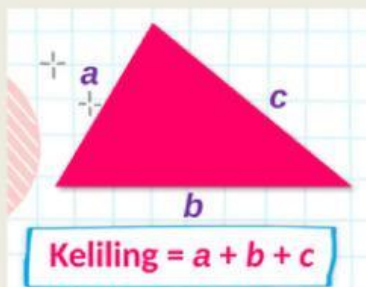
MATERI POKOK KELILING BANGUN DATAR

A. KELILING BANGUN DATAR

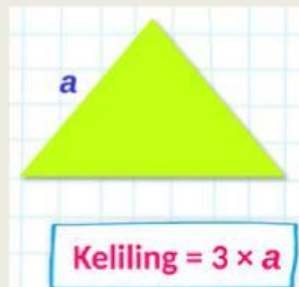
Keliling bangun datar merupakan jumlah panjang seluruh sisi yang mengelilingi bangun tersebut.

1. Keliling Segitiga

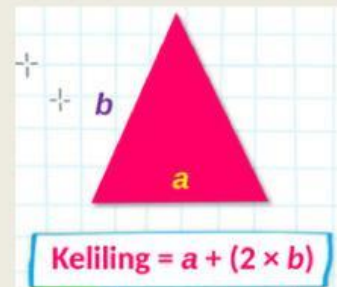
Segitiga Sembarang



Segitiga Sama Sisi

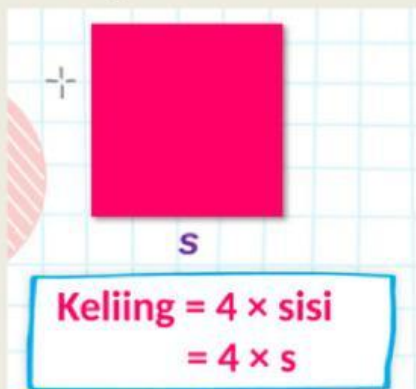


Segitiga Sama Kaki



2. Keliling Segi Empat

Persegi



Persegi Panjang



Bit.ly

CLICK HERE 

MATERI POKOK LUAS BANGUN DATAR

B. LUAS BANGUN DATAR

Luas bangun datar adalah besar daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut.

1. Luas Segitiga

Perhatikan gambar berikut :

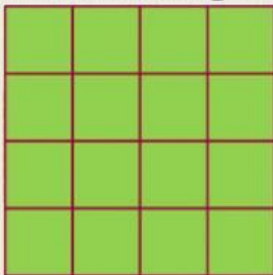


Luas segitiga PQR
 $= \frac{1}{2} \times \text{luas persegi panjang PQRS}$
 $= \frac{1}{2} \times \text{panjang} \times \text{lebar}$
 $= \frac{1}{2} \times PQ \times QR$

Luas segitiga
 $= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi segitiga}$
 $= \frac{1}{2} \times a \times t$

2. Luas Persegi

Perhatikan gambar berikut :

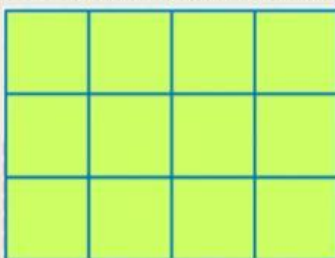


Panjang sisi tegak dan sisi mendatar persegi masing-masing 4 petak satuan.
Jika panjang sisi tegak dan sisi mendatar dikalikan, diperoleh $4 \times 4 = 16$ petak satuan

Luas persegi $= s \times s$

3. Luas Persegi Panjang

Perhatikan gambar berikut :



Panjangnya terdiri atas 4 petak satuan dan lebarnya 3 petak satuan.

Jika panjang dan lebar dikalikan, diperoleh $4 \times 3 = 12$ petak satuan

L $= p \times l$



Bit.ly

CLICK HERE

INFORMASI PENDUKUNG



ISTILAH PENTING

- Alas** : Sisi bangun datar yang menjadi dasar untuk mengukur tinggi
- Tinggi** : Sisi bangun datar yang menjadi dasar untuk mengukur tinggi
- Sisi berhimpit** : Sisi dua bangun datar yang saling menempel saat digabungkan
- Bangun datar** : Bangun baru yang terbentuk dari dua bangun datar atau lebih gabungan



Tahukah Kamu?

Konsep keliling dan luas gabungan bangun datar dipakai arsitek dan tukang taman saat menghitung kebutuhan pagar dan rumput, seperti pada denah taman berbentuk rumah (persegi panjang + segitiga) yang sering kita lihat di lingkungan sekitar.



Contoh Soal :

Sebuah bingkai foto berbentuk gabungan persegi dengan panjang sisi 6 cm dan segitiga sama kaki dengan alas 6 cm dan tinggi 4 cm, yang berhimpit pada sisi atas persegi. Hitunglah luas total bingkai!

Diketahui : Panjang sisi persegi = 6 cm

Alas segitiga = 6 cm

Tinggi segitiga = 4 cm

Ditanya : Luas total bingkai ?

Penyelesaian :

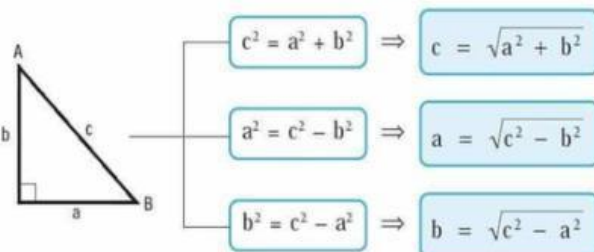
Langkah 1 : Luas persegi = $s \times s = 6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$

Langkah 2 : Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12 \text{ cm}^2$

Langkah 3 : Luas total = Luas persegi + luas segitiga = $36 \text{ cm}^2 + 12 \text{ cm}^2 = 48 \text{ cm}^2$

Jadi, Luas total bingkai tersebut adalah 48 cm^2

Teorema Pythagoras



[Bit.ly](https://bit.ly)

CLICK HERE

1

Orientasi Siswa Pada Masalah



Ayo Mengamati!

Pak Budi akan membuat sebuah taman bermain didekat sekolah. Taman tersebut merupakan gabungan dari dua buah bangun datar, yaitu sebuah persegi panjang dan segitiga. Sisi alas segitig berhimpit tepat dengan salah satu panjang dari persegi panjang tersebut. Ukuran taman adalah sebagai berikut :

Persegi panjang

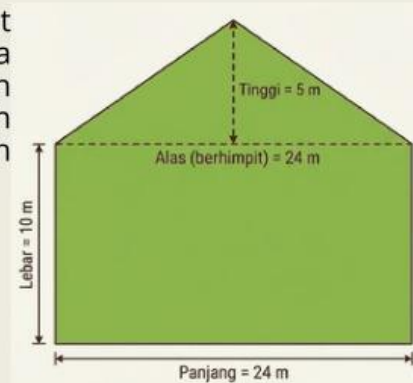
Panjang = 24 meter

Lebar = 10 meter

Segitiga

Alas = 24 meter

Tinggi = 5 meter



Di sekeliling luar taman tersebut akan dipasang pagar pembatas, dan seluruh area bagian dalam taman akan ditanami rumput.

Berapakah luas total taman yang akan ditanami rumput?
Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi luar taman tersebut?



Informasi Yang Kamu Temukan

Diketahui :

.....
.....
.....
.....

Ditanya :

Deep Learning - Meaningful Learning

2

Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar



Kelompok :

Nama Kelompok :

.....

.....

.....

Dari kegiatan menonton video tadi, mari ingat kembali apa saja rumus-rumus yang dijelaskan tadi ya!



Lengkapi tabel berikut!

Bangun	Rumus Luas	Rumus Keliling
Persegi	$L = S \times S$	
Persegi Panjang		
Segitiga		

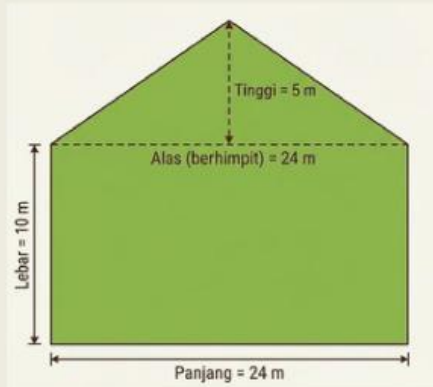
Deep Learning - Mindful Learning

3

Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok



Ayo Berhitung!



Dari kegiatan sebelumnya, Berapakah luas total taman yang akan ditanami rumput?
Berapakah panjang pagar yang dibutuhkan untuk mengelilingi luar taman tersebut?

Penyelesaian :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deep Learning - Mindful Learning

4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sajikan hasil diskusi kelompok didepan kelas :

- ✓ Cara menghitung
- ✓ Jawaban
- ✓ Kesimpulan



Presentasikan Hasil Kelompokmu
di depan Kelas Ya!!!



*Deep Learning - Mindful Learning &
Joyful Learning*

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Refleksi & Evaluasi Pengalaman Belajar

Refleksi Kerja Kelompok

Tuliskan bagian dari diskusi kelompok yang menurut kalian paling mudah dan paling sulit!

- Paling mudah :

.....

- Paling sulit :

.....

Menurut kalian, apa yang bisa diperbaiki untuk kegiatan selanjutnya?

.....
.....



Kesan & Manfaat

Diskusi bersama kelompokmu, lalu tuliskan kesan dan manfaat memecahkan masalah tentang keliling dan luas bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak) serta gabungannya.

- Kesan :

.....
.....

- Manfaat :

.....
.....

Kesimpulan Kegiatan Pembelajaran :

.....
.....
.....

*Deep Learning - Mindful Learning,
Joyful Learning & Meaningful Learning*

PENILAIAN



Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Sebuah kebun berbentuk persegi panjang memiliki panjang 1.300 cm dan lebar 7 m. Sebelum menghitung luas kebun tersebut, langkah interpretasi data yang paling tepat dilakukan adalah
 - Langsung mengalikan 1.300×6 tanpa mengubah satuan
 - Mengubah 7 m menjadi 7 cm agar sama dengan satuan Panjang
 - Menjumlahkan $1.300 + 7$ karena keduanya menyatakan ukuran kebun
 - Mengubah 1.300 cm menjadi 13 m agar satuan panjang dan lebar sama, sebelum dikalikan
2. Sebuah kebun berbentuk persegi panjang memiliki panjang 1.300 cm dan lebar 7 m. Sebelum menghitung luas kebun tersebut, langkah interpretasi data yang paling tepat dilakukan adalah
 - Menjumlahkan luas kedua persegi panjang, yaitu $(8 \times 5) + (4 \times 3) = 52 \text{ m}^2$
 - Mengalikan seluruh ukuran yang diketahui, yaitu $8 \times 5 \times 4 \times 3$
 - Menjumlahkan seluruh sisi yang diketahui, yaitu $8 + 5 + 4 + 3$
 - Mengurangkan luas kedua bangun, yaitu $(8 \times 5) - (4 \times 3) = 28 \text{ m}^2$
3. Taman Pak Rudi berbentuk persegi Panjang, memiliki panjang 18 m dan lebar 10 m, sehingga luasnya 180 m^2 . Suatu saat, panjang taman tersebut diperbesar menjadi dua kali panjang semula, sedangkan lebarnya tetap. Simpulan yang tepat mengenai luas taman yang baru adalah ...
 - Luas taman baru tetap 180 m^2 , karena hanya panjang yang berubah
 - Luas taman baru menjadi dua kali luas semula, yaitu 360 m^2 , karena luas berbanding lurus dengan panjang saat lebar tetap
 - Luas taman baru menjadi empat kali luas semula, karena kedua ukuran ikut membesar
 - Luas taman baru tidak dapat ditentukan tanpa mengetahui lebar barunya

Deep Learning - Mindful Learning