

EXAMEN PARCIAL DE COMPRENSIÓN LECTORA

Evaluación de Lectura y Análisis Crítico

INSTRUCCIONES GENERALES:

Lee con atención la lectura "La decisión de Valeria" y responde cada una de las secciones según las indicaciones. Utiliza letra clara y cuida tu redacción.

LECTURA: La decisión de Valeria

Valeria cursaba el tercer grado de secundaria y siempre había sido una estudiante responsable. Sin embargo, durante las últimas semanas comenzó a sentirse agotada. Entre las tareas escolares, los trabajos grupales y las actividades familiares, tenía la sensación de que el tiempo nunca era suficiente.

Una tarde, mientras preparaba una exposición de Ciencia y Tecnología, recibió un mensaje de una compañera: —Valeria, encontré en internet un trabajo completo sobre nuestro tema. Podemos copiarlo y así terminamos rápido.

Por unos segundos, Valeria pensó que aquella propuesta solucionaría su problema. Solo tendría que cambiar algunas palabras y colocar sus nombres. Nadie se daría cuenta. Además, podría descansar y dejar de preocuparse por la exposición.

Sin embargo, recordó algo que su profesor les había dicho días antes: "Aprender no significa presentar un trabajo perfecto, sino ser capaces de comprender, investigar y construir nuestras propias ideas".

Valeria cerró la página que le había enviado su compañera y respondió:

—Prefiero que hagamos nuestro propio trabajo. Podemos utilizar la información de internet, pero debemos leerla, comprenderla y mencionar de dónde la obtuvimos.

Su compañera no estuvo muy convencida al principio, pero finalmente aceptó. Ambas organizaron las tareas: seleccionaron fuentes confiables, compararon información, escribieron sus propias conclusiones y prepararon la exposición.

El día de la presentación cometieron algunos errores y olvidaron mencionar un dato importante. Aun así, lograron explicar el tema con sus propias palabras y responder las preguntas de sus compañeros.

Al finalizar, el profesor las felicitó por su esfuerzo y les indicó qué aspectos podían mejorar. Valeria comprendió entonces que obtener una buena calificación era importante, pero mucho más valioso era saber que el trabajo presentado representaba realmente lo que había aprendido.

I. NIVEL LITERAL (1 punto c/u - Total: 4 pts.)

Marca con una X la opción correcta según la lectura.

1. ¿En qué grado de secundaria estudiaba Valeria?

- () a) Primero
- () b) Segundo

- ☐ c) Tercero
- ☐ d) Quinto

2. ¿Qué propuesta le hizo su compañera?

- ☐ a) Pedir ayuda al profesor.
- ☐ b) Copiar un trabajo encontrado en internet.
- ☐ c) No presentar la exposición.
- ☐ d) Cambiar el tema del trabajo.

3. ¿Qué hicieron finalmente las estudiantes para preparar su exposición?

- ☐ a) Copiaron toda la información.
- ☐ b) Compraron un trabajo terminado.
- ☐ c) Seleccionaron fuentes, compararon información y elaboraron sus conclusiones.
- ☐ d) Presentaron únicamente imágenes.

4. ¿Qué ocurrió durante la exposición?

- ☐ a) Obtuvieron una calificación desaprobatoria.
- ☐ b) No pudieron responder ninguna pregunta.
- ☐ c) Cometieron algunos errores, pero explicaron el tema con sus propias palabras.
- ☐ d) El profesor suspendió la presentación.

II. NIVEL INFERENCIAL (1 punto c/u - Total: 4 pts.)

Marca con una X la alternativa que responda o complete mejor cada enunciado.

5. ¿Por qué Valeria estuvo a punto de aceptar la propuesta de copiar el trabajo?

- ☐ a) Porque no le interesaba estudiar.
- ☐ b) Porque estaba cansada y tenía muchas responsabilidades.
- ☐ c) Porque su profesor se lo había recomendado.
- ☐ d) Porque quería perjudicar a su compañera.

6. ¿Qué característica de Valeria se evidencia principalmente en su decisión?

- ☐ a) Indiferencia.
- ☐ b) Honestidad y responsabilidad.
- ☐ c) Timidez.
- ☐ d) Competitividad.

7. ¿Qué se puede inferir de la actitud inicial de la compañera de Valeria?

- ☐ a) Buscaba una solución rápida sin considerar suficientemente el aprendizaje.
- ☐ b) Dominaba completamente el tema.
- ☐ c) No quería participar en el trabajo.
- ☐ d) Deseaba abandonar el colegio.

8. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- ☐ a) Internet siempre perjudica el aprendizaje.
- ☐ b) Los trabajos escolares deben realizarse sin ayuda de otras personas.

- () c) El verdadero aprendizaje implica comprender, producir ideas propias y actuar con honestidad.
- () d) Una exposición perfecta garantiza el aprendizaje.

III. NIVEL CRÍTICO - REFLEXIVO (3 puntos c/u - Total: 12 pts.)

Responde a las siguientes preguntas con argumentos claros y buena ortografía.

9. ¿Consideras correcta la decisión tomada por Valeria? Explica tu respuesta con dos razones.

10. ¿Utilizar información de internet es necesariamente incorrecto? Explica cómo debería utilizarse responsablemente.

11. ¿Qué consecuencias podría tener para un estudiante acostumbrarse a copiar trabajos sin comprenderlos?

12. ¿Qué enseñanza del texto podrías aplicar en tu vida escolar? Fundamenta tu respuesta.
