

Bahagian A
[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- 1 “Kita _____ ke kampung esok pagi,” kata Puan Azlina kepada anak-anaknya.
- A telah
 - B akan
 - C masih
 - D sedang
- 2 Aktiviti gotong-royong dapat _____ semangat kerjasama dalam diri murid-murid.
- A menjaga
 - B memupuk
 - C mengikuti
 - D memimpin

Soalan 3

- 3 *Pilih ayat yang betul.*
- A Pemuda yang berbaju hijau itu ialah adik saya.
 - B Mereka adalah murid-murid kelas Tahun Lima Merah.
 - C Puan Roma adalah kakitangan kerajaan yang bekerja di Jabatan Pertanian.
 - D Tujuan aktiviti gotong-royong ialah untuk membersihkan kawasan sekolah.

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Keluarga Dalila amat mementingkan penjagaan alam sekitar. Mereka mengamalkan amalan hijau di rumah untuk menjimatkan tenaga elektrik.

Pada waktu pagi, mereka membuka tingkap untuk mendapatkan udara segar. Jika cuaca tidak panas, mereka menggunakan kipas angin dan tidak memasang alat penyaman udara. Apabila menggunakan alat penyaman udara, mereka menetapkan suhu antara 22 darjah Celsius hingga 24 darjah Celsius. Amalan ini dapat mengurangkan penggunaan tenaga elektrik.

- 4 Apakah yang diamalkan oleh keluarga Dalila di rumah?
 - A amalan hijau
 - B amalan bersukan
 - C amalan membaca
 - D amalan berjimat-cermat

- 5 Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.
 - A Mereka tidak membuka tingkap di rumah.
 - B Mereka memasang alat penyaman udara sepanjang hari.
 - C Mereka menggunakan kipas angin apabila cuaca tidak panas.
 - D Mereka menetapkan suhu alat penyaman udara antara 20 darjah Celsius hingga 24 darjah Celsius.

- 6 Berikut ialah cara-cara menjimatkan penggunaan tenaga elektrik berdasarkan petikan, *kecuali*
 - A membuka tingkap
 - B menggunakan kipas angin
 - C menetapkan suhu alat penyaman udara yang sesuai
 - D memasang alat penyaman udara ketika cuaca tidak panas

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

BAHAN 1



BAHAN 2

Pada 18 September 2026, SJK (C) Kwong Hon telah mengadakan Program Kenali Budaya Kita di dewan sekolah. Program ini melibatkan murid-murid Tahun 5.

Program ini telah memberi peluang kepada murid-murid untuk mengenali kepelbagaian *budaya* di Malaysia. Murid-murid telah memakai pakaian tradisional, membawa makanan tradisional dan menghasilkan **poster** tentang kebudayaan negara kita. Guru-guru dan ibu bapa turut memberikan sokongan serta kerjasama bagi menjayakan program ini.

7 Antara berikut, yang manakah cara memupuk perpaduan kaum?

- A Mendengar pendapat orang lain.
- B Menjaga hubungan dengan keluarga.
- C Menghormati budaya dan agama kaum lain.
- D Mengamalkan sikap baik terhadap semua orang.

8

Murid-murid menghasilkan **poster** tentang kebudayaan Malaysia.

Penjodoh bilangan yang sesuai dengan perkataan bergaris di atas ialah

- A buah
- B helai
- C batang
- D keping

9 Perkataan *budaya* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan

- A adat
- B amalan
- C perayaan
- D permainan

10 Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.

- A Program ini melibatkan murid-murid tahun 6.
- B Kita harus bersikap toleransi untuk memupuk perpaduan kaum.
- A Program ini diadakan di padang sekolah pada 18 September 2026.
- B Murid-murid telah menghasilkan pantun tentang kebudayaan negara kita.

Bahagian B
[10 *markah*]

Soalan 1

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan berikutnya

Pada hari Isnin yang lalu, SJK (C) Kwong Hon telah mengadakan Kempen Sekolah Selamat. Kempen ini bertujuan untuk meningkatkan kesedaran murid tentang kepentingan menjaga keselamatan di sekolah. Antara aktiviti yang dijalankan termasuklah ceramah keselamatan dan demonstrasi penggunaan alat pemadam api.

Selain itu, pihak sekolah turut memasang papan tanda amaran di tempat-tempat yang sesuai. Guru telah mengingatkan murid agar sentiasa mengutamakan keselamatan ketika berada di sekolah. Kempen ini dapat mewujudkan suasana sekolah yang selamat dan harmoni.

- 1 (a) Pada hari Isnin yang lalu, SJK (C) Kwong Hon telah mengadakan _____
_____.

[1 *markah*]

- (b) Apakah aktiviti yang dijalankan sepanjang Kempen Sekolah Selamat?

[2 *markah*]

- (c) *Gariskan satu kata ganda penuh yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

Pihak sekolah turut memasang papan tanda amaran di tempat-tempat yang sesuai.

[1 *markah*]

- (d) *Pilih dan tandakan (✓) bagi ayat yang sama maksud dengan ayat yang diberikan.*

Guru mengingatkan murid agar sentiasa mengutamakan keselamatan ketika berada di sekolah.

Murid diingatkan oleh guru agar sentiasa mengutamakan keselamatan ketika berada di sekolah.	
Guru diingatkan oleh murid agar sentiasa mengutamakan keselamatan ketika berada di sekolah.	

[1 markah]

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

*Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan**.*

Semasa dalam perjalanan ke perpustakaan, kamu ternampak seorang warga emas di tepi jalan. Warga emas itu ingin melintas jalan. Namun, dia tidak berani melintas seorang diri.

2 Berdasarkan situasi di atas, apakah tindakan yang akan kamu lakukan?

[5 markah]

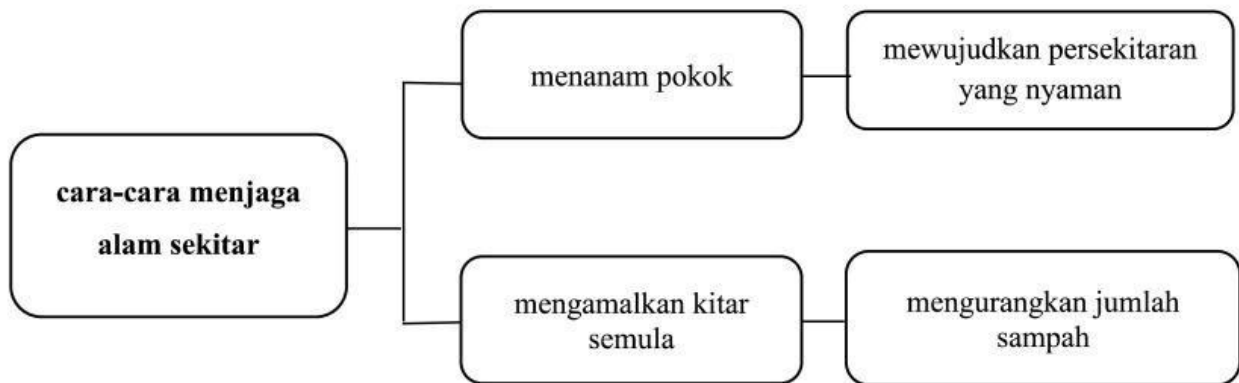
Bahagian C
[10 *markah*]

Grafik di bawah menunjukkan aktiviti-aktiviti yang boleh menceriakan kawasan sekolah.

Tuliskan pendapat kamu tentang cara-cara menjaga alam sekitar.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan.

Panjangnya jawaban kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.

[illegible]

[10 markah]

Bahagian D

[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah. Kemudian tulis sebuah karangan dalam bentuk **karangan berformat** atau **karangan tidak berformat**.

Panjangnya karangan kamu hendaklah **antara 50 hingga 80 patah perkataan**.

AKTIVITI GOTONG-ROYONG DI SEKOLAH



1. Tuliskan cerita berdasarkan gambar di atas.

ATAU

2. Tuliskan satu catatan berdasarkan gambar di atas.

Disediakan oleh : Joyce Chwa Sheh Hueh ()

Disemak bersama : Hasma Binti July – Ketua Panitia ()

Disemak oleh : Puan Yap Mui Lin – GPK 1 ()

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[20 *markah*]



