

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



PENCEMARAN LINGKUNGAN



Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas : VII

Kelompok :

Hari, Tanggal :

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya serta merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kondisi lingkungan yang mengalami pencemaran melalui pengamatan langsung terhadap objek di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis penyebab pencemaran lingkungan berdasarkan hasil pengamatan langsung terhadap objek di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Peserta didik mampu menentukan upaya pencegahan pencemaran lingkungan berdasarkan permasalahan yang ditemukan melalui pengamatan langsung di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Pilih satu objek lingkungan di sekitar sekolah yang dapat diamati, misalnya saluran air, halaman sekolah, taman, atau pekarangan rumah.
3. Lakukan pengamatan secara langsung terhadap objek yang telah dipilih.
4. Catat kondisi yang ditemukan pada lembar kerja sesuai dengan format yang tersedia dalam e-LKPD.
5. Setelah pengamatan, diskusikan hasil temuan kelompok untuk mengidentifikasi kondisi pencemaran dan menganalisis penyebabnya.
6. Tentukan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah atau mengurangi pencemaran berdasarkan permasalahan yang ditemukan.
7. Kumpulkan hasil kerja sesuai arahan guru.



PENCEMARAN LINGKUNGAN



Menurut UU RI Nomor 23 tahun 1997, pencemaran lingkungan adalah masuknya atau dimasukkannya makhluk hidup, zat, energi, dan komponen lain ke dalam lingkungan hidup oleh kegiatan manusia sehingga kualitasnya turun sampai ke tingkat tertentu yang menyebabkan lingkungan hidup tidak dapat berfungsi sesuai dengan peruntukannya. Jadi, pencemaran lingkungan terjadi akibat dari kumpulan kegiatan manusia (populasi) dan bukan dari kegiatan perorangan (individu). Selain itu, pencemaran dapat diakibatkan oleh faktor alam, contoh gunung meletus yang menimbulkan abu vulkanik.

Jenis-jenis pencemaran lingkungan :

1. Pencemaran air

- Pencemaran air, yaitu masuknya makhluk hidup, zat, energi atau komponen lain kedalam air. Akibatnya, kualitas air turun sampai ke tingkat tertentu yang menyebabkan air tidak berfungsi lagi sesuai dengan peruntukannya.

2. Pencemaran udara

- Pencemaran udara didefinisikan sebagai suatu kondisi dimana udara mengandung senyawa-senyawa kimia atau substansi fisik maupun biologi dalam jumlah yang memberikan dampak buruk bagi kesehatan manusia, hewan, ataupun tumbuhan, serta merusak keindahan alam serta kenyamanan.

3. Pencemaran tanah

- Pencemaran tanah adalah suatu keadaan dimana bahan kimia buatan manusia masuk dan mengubah lingkungan tanah alami. Pencemaran ini biasa terjadi karena kebocoran limbah cair atau bahan kimia industri atau fasilitas komersial; Penggunaan pestisida; misalnya masuknya air permukaan tanah tercemar ke dalam lapisan subpermukaan.





C. KEGIATAN 1:

MENGIDENTIFIKASI KONDISI LINGKUNGAN

Lakukan pengamatan langsung terhadap objek lingkungan yang telah dipilih. Perhatikan kondisi fisik lingkungan dan tanda-tanda yang menunjukkan adanya pencemaran.

Objek yang diamati	Penyebab	Upaya pencegahan





D. KEGIATAN 2:

MENGANALISIS PENYEBAB PENCEMARAN LINGKUNGAN

Gunakan hasil pengamatan pada kegiatan 1. Diskusikan temuan kelompok untuk menentukan penyebab pencemaran. Hubungkan kondisi yang ditemukan dengan sumber pencemar yang mungkin menyebabkannya.

Permasalahan yang ditemukan	Jenis pencemaran	Penyebab/sumber pencemaran



E. KEGIATAN 3: MENENTUKAN UPAYA PENCEGAHAN PENCEMARAN



Berdasarkan permasalahan dan penyebab pencemaran yang telah dianalisis, tentukan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah atau mengurangi pencemaran tersebut.

Permasalahan	Penyebab	Upaya pencegahan	Tindakan yang dapat dilakukan





F. KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan kelompok mu, terkait kegiatan yang telah di laksanakan:

A large, light gray rectangular area with a subtle paper texture, intended for students to write their group conclusions.



**“LINGKUNGAN YANG BERSIH DIMULAI DARI
KEPEDULIAN DAN TINDAKAN KECIL YANG
KITA LAKUKAN”**

