НЕ с причастиями: тренируемся

Рабочий лист • 7 класс | Автор: Столярова Людмила Ивановна

Имя: _____ Дата: _____

Цель: научиться выбирать слитное или раздельное написание НЕ с причастиями и объяснять свой выбор.

1. Сопоставь правило и пример

Соедини каждое правило слева с подходящим примером справа. Запиши пары: А–__, Б–__, В–__, Г–__.

ИНТЕРАКТИВ: в цифровой версии — соединение пар линиями или выбор соответствия.

ПРАВИЛО	ПРИМЕР
А. Полное причастие без зависимых слов и противопоставления.	**1.** незаконченная повесть
Б. У полного причастия есть зависимое слово.	**2.** не законченная к сроку повесть
В. Есть противопоставление с союзом «а».	**3.** не решённая, а списанная задача
Г. Причастие употреблено в краткой форме.	**4.** письмо не отправлено

2. Распредели словосочетания по двум группам

Впиши номера словосочетаний в нужную колонку. Затем подчеркни слова, которые помогли принять решение.

ИНТЕРАКТИВ: две зоны ответа «НЕ слитно» / «НЕ раздельно»; номера можно переносить между зонами.

1) непрочитанная книга	2) незакрытая дверь
3) невыученное правило	4) незамеченная ошибка
5) не прочитанная до конца статья	6) не закрытая сторожем калитка
7) вовсе не продуманный ответ	8) не выученное, а прочитанное стихотворение

НЕ СЛИТНО	НЕ РАЗДЕЛЬНО
Номера: _____ Почему? _____	Номера: _____ Почему? _____

LIVEWORKSHEETS

Продолжаем тренировку • Страница 2

3. Перетащи карточки и собери правило

Распредели карточки-условия в два поля: когда НЕ пишется слитно и когда раздельно.

ИНТЕРАКТИВ: карточки ниже — перетаскиваемые объекты; поля — зоны сброса.

↕ нет зависимых слов и противопоставления	↕ есть зависимое слово
↕ есть противопоставление с «а»	↕ причастие краткое
СЛИТНО	**РАЗДЕЛЬНО**
перетащи сюда карточки	перетащи сюда карточки

4. Восстанови предложения

Раскрой скобки, выбери слитное или раздельное написание НЕ и перепиши предложение правильно.

ИНТЕРАКТИВ: после каждого предложения — поле для ввода ответа.

1. На парте лежала (не/раскрытая) тетрадь.
   Ответ: _____
2. Домашняя работа (не/выполнена) вовремя.
   Ответ: _____
3. Мы обсуждали (не/законченный автором) рассказ.
   Ответ: _____
4. Перед нами оказался (не/сломанный, а разобранный) прибор.
   Ответ: _____

5. Объясни выбор

Сравни два словосочетания и письменно объясни, почему НЕ пишется по-разному.

ИНТЕРАКТИВ: многострочное поле для свободного ответа ученика.

«непроверенная работа» — «не проверенная учителем работа»

Моё объяснение: _____
_____
_____

Самопроверка: ☐ правило названо ☐ условие найдено ☐ написание объяснено

LIVEWORKSHEETS