

ชั้น _____ เลขที่ _____



🎯 คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหา โดยระบุ ปัญหา ข้อมูลเข้า กระบวนการ ข้อมูลออก เงื่อนไข และเขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาน้อยกว่า 5 ขั้นตอน

ปัญหาที่พบคืออะไร?

คำตอบ:

ต้องใช้ข้อมูลอะไรใน
การตรวจสอบข่าว?

- ☐ แหล่งที่มาของข่าว
 - ☐ วันที่เผยแพร่
 - ☐ เนื้อหาข่าว
 - ☐ ผู้เขียนหรือผู้เผยแพร่
 - ☐ ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- ข้อมูลเข้า:

จะตรวจสอบข่าว
อย่างไร?

รับข่าว →

ตัดสับใจ

ผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร?

- ❑ ข่าน่าเชื่อถือ สามารถแชร์ได้
 - ❑ ข่านไม่น่าเชื่อถือ ไม่ควรแชร์
 - ❑ ยังไม่สามารถสรุปได้ ต้อง
- ตรวจสอบเพิ่มเติม

ถ้า ตรวจสอบแล้วพบว่าข้อมูล
ตรงกับแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ

→ _____

ถ้า พบว่าข้อมูลไม่ตรงกับแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ

→ _____

ถ้า ยังไม่พบข้อมูลยืนยัน

→ _____

เขียนขั้นตอนการตรวจสอบข่าว
ก่อนแชร์ อย่างน้อย 5 ขั้นตอน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



ง่าย รับข่าว → อ่าน → ตรวจสอบแหล่งที่มา → เปรียบเทียบข้อมูล → ตัดสินใจ → แชร้อย่างรับผิดชอบ



ข้อคิด: "คิดก่อนแชร์ ตรวจสอบก่อนเชื่อ"

โซนแห่งการควบคุม

- **สินน้ำเงิน:** ข่าวก่อน
ข้อมูลล้ำสมัย
ควรระวังก่อนแชร์

🌟 สีเขียว: ข่าจริง
ตรวจสอบแล้ว
แฮร์ได้อย่างมั่นใจ

● สีเหลือง: ยังไม่แน่ใจ
ต้องตรวจสอบ
เพิ่มเติมก่อน

สีแดง: ข่าวปลอม
อันตราย ไม่ควรแชร์
โดยเด็ดขาด