

e-LKPD

Kelas IV
SD
Fase B

IPAS

Komponen Biotik dan Abiotik di Lingkungan Sekitar

Berpikir • Mengamati • Menemukan • Menjaga



Nama

:



Kelas

:



Tanggal

:

Mata Pelajaran IPAS
Kurikulum Merdeka

LKPD DIGITAL

AYO KENALI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK!

IPAS Kelas IV SD / Fase B

Materi: Komponen Biotik dan Abiotik di Lingkungan Sekitar

Alokasi waktu: ±35 menit



Identitas Peserta Didik

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

- 1 Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar.
- 2 Mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik dengan benar.
- 3 Memberikan contoh komponen biotik dan abiotik berdasarkan hasil pengamatan.
- 4 Menjelaskan hubungan dan saling ketergantungan antara komponen biotik dan abiotik.
- 5 Menganalisis dampak perubahan komponen abiotik terhadap kehidupan komponen biotik.



Petunjuk Pengerjaan

- 1 Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
- 2 Amatilah lingkungan sekolah di sekitarmu.
- 3 Kerjakan setiap aktivitas sesuai instruksi.
- 4 Pilih atau tuliskan jawaban yang paling tepat.
- 5 Kerjakan dengan jujur dan mandiri.
- 6 Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

Selamat
mengerjakan,
semangat!





Kegiatan 1

Ayo Amati!



Amati lingkungan sekolahmu!

Perhatikan halaman, taman, pot bunga, atau lingkungan di sekitar kelas.

Temukan beberapa benda atau makhluk hidup yang kamu lihat.



1

Manakah yang termasuk makhluk hidup?

Pilih **semua** jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓)!

☐

Pohon

☐

Kupu-kupu

☐

Batu

☐

Tanah

☐

Rumput

☐

Burung

☐

Air

☐

Cahaya matahari



2

Manakah yang termasuk benda tak hidup?

Pilih **semua** jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓)!

☐

Pohon

☐

Burung

☐

Batu

☐

Tanah

☐

Air

☐

Cahaya matahari



Amati dengan teliti, ya!



Kegiatan 2

Biotik atau Abiotik?

Ayo kelompokkan!

Seret setiap kata ke kelompok yang tepat.

Amati
dan pikirkan
dengan teliti,
ya!

Komponen yang akan dikelompokkan



Pohon



Air



Kucing



Batu



Rumput



Tanah



Burung



Cahaya matahari



Kupu-kupu



Udara



BIOTIK

Makhluk hidup



ABIOTIK

Benda tak hidup

Lingkungan sehat,
hidup jadi kuat!



Kegiatan 3 dan 4

Pilih Jawaban yang Tepat dan Hubungan Biotik - Abiotik

3 Pilih Jawaban yang Tepat

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihanmu!

1. Komponen biotik adalah ...

- ☐ A. benda-benda tak hidup
- ☐ B. semua makhluk hidup
- ☐ C. air dan tanah
- ☐ D. cahaya matahari

2. Berikut yang termasuk komponen abiotik adalah ...

- ☐ A. burung
- ☐ B. pohon
- ☐ C. air
- ☐ D. kupu-kupu

3. Manakah pasangan yang tepat?

- ☐ A. Pohon – abiotik
- ☐ B. Batu – biotik
- ☐ C. Air – abiotik
- ☐ D. Burung – abiotik

4. Tumbuhan membutuhkan cahaya matahari untuk ...

- ☐ A. berpindah tempat
- ☐ B. melakukan fotosintesis
- ☐ C. berkembang menjadi batu
- ☐ D. menghasilkan tanah

4 Hubungan Biotik dan Abiotik

Perhatikan situasi berikut, kemudian kerjakan soal-soal di bawah ini!



Rina melihat sebuah tanaman di halaman sekolah. Tanaman tersebut mendapatkan air dari tanah dan cahaya matahari.

1. Komponen biotik pada cerita tersebut adalah ...

- ☐ A. air
- ☐ B. tanah
- ☐ C. tanaman
- ☐ D. cahaya matahari

2. Komponen abiotik yang membantu tanaman tumbuh adalah ...

- ☐ A. Air
- ☐ B. Tanah
- ☐ C. Cahaya matahari
- ☐ D. Burung

3. Lengkapi kalimat berikut!

Tanaman membutuhkan _____, _____, dan _____ untuk membantu pertumbuhannya.



Ingat!

Tumbuhan, hewan, dan lingkungan saling bergantung satu sama lain.

Ayo,
Kerjakan!



Kegiatan 5

Studi Kasus: Kolam Sekolah

Perhatikan kasus berikut!

Suatu hari, sebuah kolam di sekolah mengalami kekeringan. Air di dalam kolam semakin sedikit. Beberapa ikan mulai kesulitan hidup.

1

Apa komponen abiotik yang mengalami perubahan?

Tuliskan jawabanmu di sini...

2

Apa yang kemungkinan terjadi pada ikan?

- ☐ A. Ikan semakin banyak
- ☐ B. Ikan kesulitan hidup dan dapat mati
- ☐ C. Ikan berubah menjadi tumbuhan
- ☐ D. Ikan tidak membutuhkan air

3

Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

Tuliskan jawabanmu di sini...



Kegiatan 6

Cocokkan!

Pasangkan komponen dengan perannya!

Komponen



1. Air



2. Cahaya matahari



3. Tanah



4. Udara



5. Tumbuhan



Peran

A. Tempat tumbuh dan memperoleh mineral bagi tanaman.

B. Dibutuhkan tumbuhan untuk fotosintesis.

C. Digunakan makhluk hidup untuk bernapas.

D. Dibutuhkan makhluk hidup untuk bertahan hidup dan membantu proses tubuh.

E. Menghasilkan makanan melalui fotosintesis.

Ayo,
Kerjakan!



Kegiatan 7

Hasil Pengamatanku

Ayo tulis hasil pengamatanmu!

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu di lingkungan sekolah!



Komponen Biotik (makhluk hidup)

No.	Komponen Biotik
1	
2	
3	



Komponen Abiotik (benda tak hidup)

No.	Komponen Abiotik
1	
2	
3	



Kegiatan 8

Refleksi

Yuk, renungkan
apa yang sudah kamu pelajari
hari ini!

1 Apakah kamu sudah bisa membedakan komponen biotik dan abiotik?

- ☐ Ya
☐ Belum

2 Komponen apa yang paling menarik kamu temukan?

Tuliskan jawabanmu di sini...

3 Mengapa kita harus menjaga lingkungan?

Tuliskan jawabanmu di sini...

4 Tuliskan satu tindakan yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan sekolah!

Tuliskan jawabanmu di sini...



Tantangan Mini

"Aku Peduli Lingkungan!"

Pilih tindakan yang tepat untuk menjaga keseimbangan lingkungan!

- ☐ Membuang sampah pada tempatnya
☐ Merusak tanaman
☐ Menghemat air
☐ Menyiram tanaman
☐ Membuang sampah ke sungai
☐ Menjaga kebersihan halaman sekolah



Penutup

Apa yang sudah aku pelajari?

Lengkapi kalimat berikut!

Komponen biotik adalah _____.

Komponen abiotik adalah _____.

Biotik dan abiotik saling _____.

Jaga
Lingkungan
Kita!