

LKPD

MATEMATIKA

Pertemuan 1: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas:

Hari, Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan bersama teman satu kelompok (4 orang).
3. Baca setiap masalah dengan teliti.
4. Ikuti 4 langkah pemecahan masalah: memahami masalah, merencanakan, melaksanakan, dan memeriksa kembali. Jawablah di dalam kolom yang disediakan.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

Masalah 1:

"Bu Sari pergi ke pasar membawa uang Rp50.000. Ia membeli $\frac{3}{10}$ kg tepung dan $\frac{4}{10}$ kg gula. Ia juga membeli 12 butir telur dan 3 bungkus mentega. Berapa kilogram tepung dan gula yang dibeli Bu Sari seluruhnya?"



Jawab :

1. Memahami masalah
Apa yang diketahui? Apa yang ditanyakan?

2. Merencanakan Pemecahan.
Menentukan rumus, model matematikanya

3. Melaksanakan Rencana.
Melakukan perhitungan atau penyelesaian.

4. Memeriksa kembali.
Mengecek kembali kebenaran jawaban

Masalah 2 :

“Pak Anto mempunyai $\frac{7}{8}$ liter cat. Untuk mengecat pagar sepanjang 12 meter, ia memakai $\frac{3}{8}$ liter cat. Berapa liter cat Pak Anto yang tersisa?”



Pak Anto

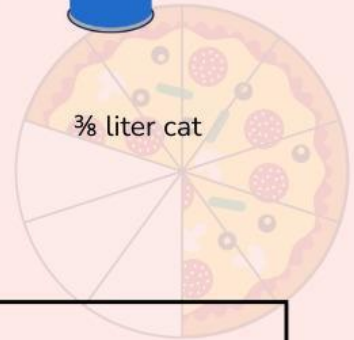


$\frac{7}{8}$ liter cat

dipakai



$\frac{3}{8}$ liter cat



Jawab :

1. Memahami masalah Apa yang diketahui? Apa yang ditanyakan?	$\frac{27f(1)-f(n)}{4+(0)-f(1)}$
2. Merencanakan Pemecahan. Menentukan rumus, model matematikanya	
3. Melaksanakan Rencana. Melakukan perhitungan atau penyelesaian.	
4. Memeriksa kembali. Mengecek kembali kebenaran jawaban	

LKPD

MATEMATIKA

Pertemuan 2: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Berbeda



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas:

Hari, Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan bersama teman satu kelompok (4 orang).
3. Baca setiap masalah dengan teliti.
4. Ikuti 4 langkah pemecahan masalah: memahami masalah, merencanakan, melaksanakan, dan memeriksa kembali. Jawablah di dalam kolom yang disediakan.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.



Masalah 1:

“Pak Ahmad bersepeda dari rumah ke pasar sejauh $\frac{2}{3}$ km. Dari pasar, ia melanjutkan ke masjid sejauh $\frac{1}{4}$ km. Perjalanan itu ia tempuh selama 20 menit dengan kecepatan tetap, dan ia membawa 5 kantong belanjaan. Berapa kilometer jarak yang ditempuh Pak Ahmad seluruhnya?”



pak ahmad

bersepeda dari



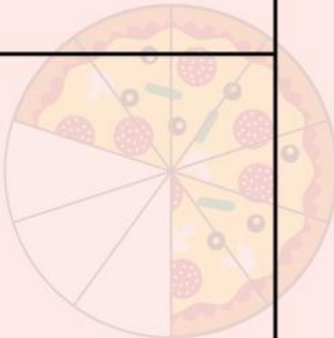
sejauh $\frac{2}{3}$ km



sejauh $\frac{1}{4}$ km



Jawab :

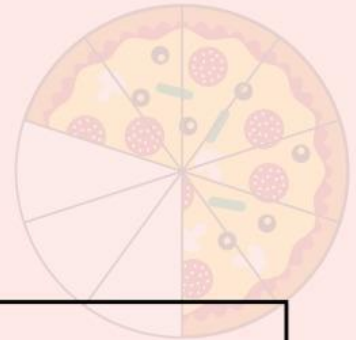
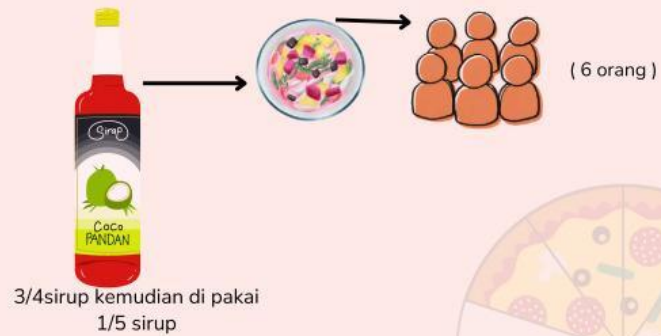
1. Memahami masalah Apa yang diketahui? Apa yang ditanyakan?	
2. Merencanakan Pemecahan. Menentukan rumus, model matematikanya	
3. Melaksanakan Rencana. Melakukan perhitungan atau penyelesaian.	
4. Memeriksa kembali. Mengecek kembali kebenaran jawaban	

Masalah 2 :

“Bu Rina mempunyai $\frac{3}{4}$ liter sirup. Untuk membuat es buah bagi 6 tamu, ia memakai $\frac{1}{5}$ liter sirup. Es buah itu disajikan dalam 10 gelas. Berapa liter sirup Bu Rina yang tersisa?”



Bu rina



Jawab :

1. Memahami masalah Apa yang diketahui? Apa yang ditanyakan?	$\frac{27f(1) - f(n)}{4 + (0) - f(1)}$
2. Merencanakan Pemecahan. Menentukan rumus, model matematikanya	
3. Melaksanakan Rencana. Melakukan perhitungan atau penyelesaian.	
4. Memeriksa kembali. Mengecek kembali kebenaran jawaban	