Julia la reina del reciclaje



Había una vez, una niña llamada **Julia**. A ella le gustaba separar las botellas, papeles y cartones en los tachos de colores. Por eso, sus amigos la llamaban con cariño: **"¡La reina del reciclaje!".**



De pronto, llegó temprano al colegio y vio que el patio estaba lleno de **cajas**, papeles tirados, cáscaras de **naranjas** y botellas.



Entonces, Julia llamó a sus compañeros **Jimena, Jaime y Joaquín**.y juntos organizaron una **jornada** de limpieza. Recogieron la basura, la separaron en los tachos correctos y colgaron carteles que decían: **"¡Reciclemos para cuidar nuestra escuela!".**

Finalmente, el patio volvió a brillar y todos aplaudieron a **Julia**, diciendo: **—"¡Viva nuestra reina del reciclaje!"**

-Después de leer responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste? Marca con (X)

- ○ Una anécdota
- ○ Una noticia
- ○ Un cuento

LIVEWORKSHEETS

2.¿Quién es el personaje principal del cuento?



3.¿Qué le gustaba separar a Julia?





4.¿Cómo le decían sus amigos a Julia?

"La Reina de los animales".

"La Reina del Reciclaje".

5.¿Qué encontró Julia en el patio del colegio?

Encontró cajas, papeles tirados, cáscaras de naranjas y botellas.

Encontró animales, juguetes, zapatos y hojas.

6.¿Cómo crees que se sintió Julia a ver el patio de su colegio?







7.¿Qué hicieron Julia y sus amigos con la basura?

Los separaron en los tachos correctos.

Botaron la basura al camión recolector.

Quemaron la basura.

LIVEWORKSHEETS

8.¿Que niños ayudaron a Julia?

9.¿Cómo estaba el patio después de recoger la basura?



Estaba con animales.



Estaba sucio y deshornado.



Estaba limpio y brillante.

10.¿Qué hubiera pasado si Julia no llamaba a sus compañeros?

11.¿Qué habría pasado si nadie recogía la basura del patio?

El colegio estaría sucio y feo.

El colegio estaría ordenado y limpio.

12. ¿Cómo te sentirías si tus amigos te aplauden por cuidar la escuela?







LIVEWORKSHEETS

13. Ordena los hechos ocurridos en el cuento. Coloca 1°, 2° y 3°

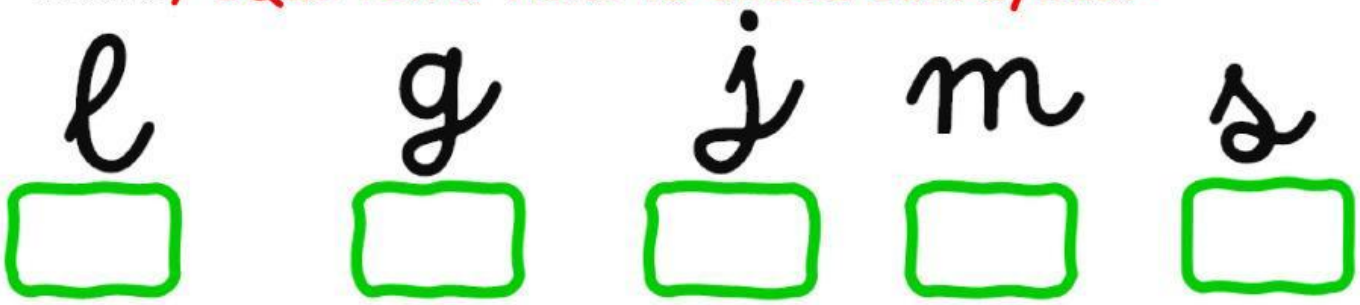






14. ¿Qué enseñanza nos deja este cuento?

15. Ubica y encierra la palabra "Julia, Jimena, Jaime y Joaquín, jornada, caja, naranjas, reciclaje" en el texto, ¿Que letra tiene la sílaba subrayada?



16. Ubica las siguientes palabras en el texto y enciérralo.

Luego utiliza tu letras móviles para formar las siguientes palabras y cópialas.







LIVEWORKSHEETS







17. Pinta tantos círculos como las sílabas que tenga cada palabra.



Julia



Jimena



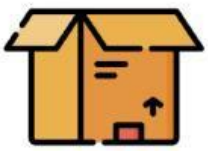
Jaime



Joaquín



naranja

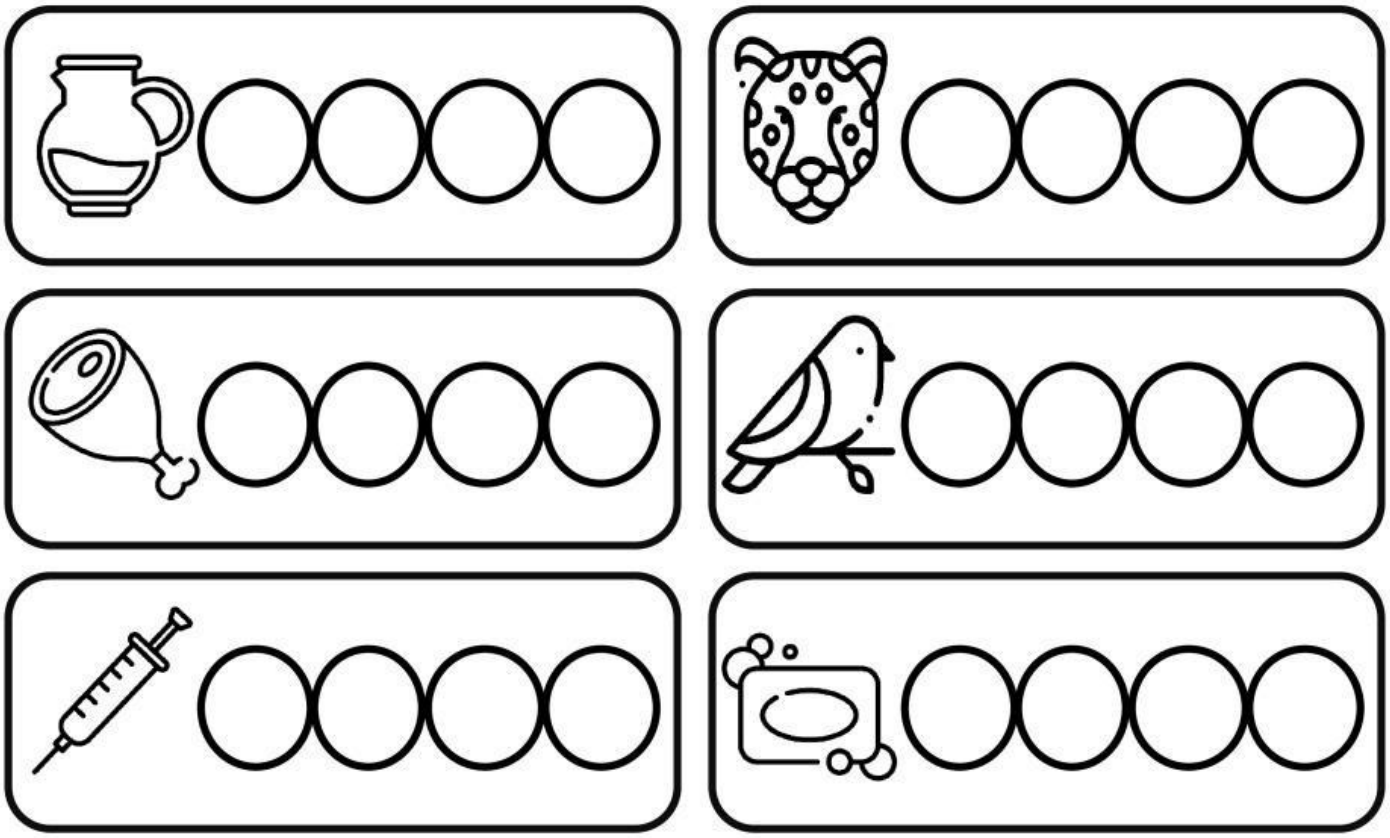


caja

LIVEWORKSHEETS

Seguimos aprendiendo

1. Pinta el número de círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.



2. Ordena, escribe la palabra y recorta y pega su dibujo.

rra
ja

fa
ra ji

LIVEWORKSHEETS

ba ja
li

yas jo

go
ju











LIVEWORKSHEETS

3.Lee las palabras y une con los dibujos que corresponde.

jabón

oreja

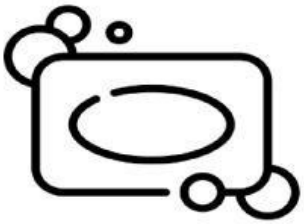
tijera

juez

jeringa











LIVEWORKSHEETS