

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika — Mengubah Pecahan Biasa ke Desimal

NILAI / PARAF

[]

Nama Siswa : Kelas / Sem. : IV (Empat) / 1

No. Presensi : Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengubah pecahan biasa berpenyebut 10 dan 100 menjadi bentuk desimal dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengubah pecahan biasa menjadi desimal menggunakan metode penyebut 10/100 atau pembagian bersusun.

B. Ringkasan Materi & Contoh

Kunci Utama Desimal: Jumlah angka di belakang koma ditentukan oleh penyebut pecahan.

- Penyebut **10** → **1 angka** di belakang koma. (Contoh: $\frac{3}{10} = 0,3$)
- Penyebut **100** → **2 angka** di belakang koma. (Contoh: $\frac{25}{100} = 0,25$)

Cara 1: Mengubah Penyebut

Kalikan pembilang dan penyebut dengan angka yang sama agar penyebut jadi 10 atau 100.

Contoh: $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = 0,4$

Cara 2: Pembagian Bersusun

Bagi pembilang dengan penyebut secara langsung (porogapit).

Contoh: $\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0,75$

C. Kegiatan 1: Menghubungkan Pasangan

Tariklah garis lurus untuk menghubungkan pecahan biasa di sebelah kiri dengan bentuk desimal yang tepat di sebelah kanan!

Pecahan Biasa	Tarik Garis	Bentuk Desimal
$\frac{7}{10}$	• •	0,25
$\frac{1}{2}$	• •	0,7
$\frac{1}{4}$	• •	0,6
$\frac{3}{5}$	• •	0,5

D. Kegiatan 2: Lengkapi Isian Titik-Titik

Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal dengan melengkapi isian yang kosong!

1. $\frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\frac{18}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\frac{1}{5} = \frac{1 \times \underline{\hspace{1cm}}}{5 \times 2} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times \underline{\hspace{1cm}}} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\frac{1}{2} = \frac{1 \times \underline{\hspace{1cm}}}{2 \times \underline{\hspace{1cm}}} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

E. Kegiatan 3: Soal Cerita (Penalaran)

1. Ibu membawa kue bolu yang dipotong menjadi 10 bagian sama besar. Siti memakan 3 potong dari kue tersebut.

a. Tuliskan bagian kue yang dimakan Siti dalam bentuk pecahan biasa: $\frac{\underline{\hspace{1cm}}}{\underline{\hspace{1cm}}}$

b. Ubahlah pecahan tersebut ke dalam bentuk desimal: $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Budi mengisi botol minumnya hingga terisi $\frac{3}{4}$ liter air. Nyatakan volume air dalam botol tersebut ke dalam bentuk desimal!

Langkah Penyelesaian:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times \dots}{4 \times \dots} = \frac{\dots}{100} = \dots \text{ liter}$$

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

(.....)

Guru Mata Pelajaran

(.....)