

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBACA HASIL PENGUKURAN

Mikrometer Sekrup • Jangka Sorong • Neraca 3 Lengan • Penggaris

Identitas Kelompok	Isian
Anggota	1. 2. 3. 4. 5.
Kelas	VII
Hari, Tanggal	

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi fungsi penggaris, jangka sorong, mikrometer sekrup, dan neraca tiga lengan.
- Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang akan diukur.
- Membaca hasil pengukuran dengan teliti.
- Menuliskan hasil pengukuran beserta satuannya dengan tepat.

B. Petunjuk Kegiatan

1. Perhatikan demonstrasi guru pada Station 1 sebelum melakukan praktik.
2. Kalian akan bekerja dalam 5 kelompok, masing-masing 5 orang.
3. Pada Station 2 terdapat 5 meja: Penggaris, Jangka Sorong, Mikrometer Sekrup, Neraca 3 Lengan, dan Pemilihan Alat Ukur.
4. Setiap kelompok berada di satu meja selama ± 6 menit. Setelah guru memberi aba-aba "ROTASI", berpindahlah satu meja searah jarum jam.
5. Alat tetap berada di meja. Yang berpindah adalah kelompok.
6. Di setiap meja, bagi peran:
Operator → Memegang dan menggunakan alat ukur.
Pembaca Skala → Membaca skala.
Pencatat → Menulis hasil
Pengamat Ketelitian → Memastikan langkah-langkah penggunaan benar
Penyiap/Pengecek → Memastikan satuan dan hasilnya benar.
Tukarkan peran agar anggota mendapat kesempatan berlatih.
7. Gunakan alat dengan hati-hati dan ikuti demonstrasi guru.
8. Catat hasil pengukuran lengkap dengan satuannya.

C. Praktik Pengukuran

Lakukan pengukuran sesuai alat pada meja. Pastikan hasil dicatat dengan angka dan satuan.

Meja 1 — Penggaris

Benda	Hasil Pengukuran	Satuan
Panjang buku paket IPA		
Lebar buku paket IPA		

Meja 2 — Jangka Sorong

Benda	Skala Utama	Skala Nonius	Hasil Akhir	Satuan
Kelereng				
Tutup botol				

Meja 3 — Mikrometer Sekrup

Benda	Skala Utama	Skala Nonius	Hasil Akhir	Satuan
Diameter koin				
Ketebalan koin				

Meja 4 — Neraca 3 Lengan

Benda	Lengan Ratusan	Lengan Puluhan	Lengan Satuan	Massa Akhir	Satuan
Tumbler					
Stand HP					

Meja 5 — Pemilihan Alat Ukur

Tentukan alat ukur yang paling sesuai untuk setiap benda. Gunakan alasan berdasarkan sifat/ukuran benda dan ketelitian yang diperlukan.

Benda	Alat Ukur yang Dipilih	Alasan
Ketebalan kartu pelajar		
Diameter koin		
Panjang buku tulis		
Massa tumbler		

D. Analisis dan Refleksi

1. Mengapa kita tidak boleh asal memilih alat ukur?

Jawab:

2. Mengapa satuan harus ditulis setelah hasil pengukuran?

Jawab:

3. Apa perbedaan utama membaca penggaris dengan membaca jangka sorong atau mikrometer sekrup?

Jawab:

4. Mengapa pembacaan skala harus dilakukan dengan teliti?

Jawab:

5. Bagaimana kerja sama kelompok dapat membantu menghasilkan pengukuran yang lebih baik?

Jawab:

E. Cek Diri Sebelum LKPD Dikumpulkan

- ☐ Kami sudah mencoba menggunakan alat ukur sesuai instruksi.
- ☐ Setiap anggota mendapat kesempatan menjalankan peran.
- ☐ Hasil pengukuran sudah ditulis lengkap dengan satuan.
- ☐ Kami sudah memeriksa kembali pembacaan skala.
- ☐ Kami sudah menjawab pertanyaan analisis dan refleksi.

Paraf guru: _____

Nilai/Skor: _____