

E-LKPD TERINTEGRASI

JOYFUL LEARNING DENGAN

KEARIFAN LOKAL



PERTEMUAN -2



IDENTITAS

INSTANSI : SMA/MA

TAHUN PEMBELAJARAN : 2026

KELAS/FASE : X/E

SEMESTER : SATU (I)

IDENTITAS PESERTA DIDIK

 NAMA :

 KELAS :

 KELOMPOK :

 ANGGOTA KELOMPOK :





TAHAP PERSIAPAN



INDIKATOR: *ENJOYABLE*

Sebelum memulai pembelajaran, alangkah baiknya kita ice breaking terlebih dahulu. Agar kita menjadi bersemangat dalam belajar.



Video 1. Ice Breaking



INDIKATOR: *REAL WORLD*

Guru menampilkan video singkat tentang room tour rumah gadang minangkabau yang memiliki bagian-bagian yang dapat diamati, seperti panjang bangunan, lebar, tinggi, luas lantai dan volume ruang.



Video 1. Apersepsi

K. Berpikir Kreatif - *Fluency*
Pertanyaan Pemantik :

1. Bagian apa saja dari Rumah Gadang yang menurut ananda dapat diukur?
2. Jika panjang Rumah Gadang diketahui, apakah kita dapat menentukan luas lantai?
3. Jika panjang, lebar, dan tinggi diketahui, besaran apa yang dapat ditentukan?
4. Apakah menurut ananda panjang, luas, dan volume memiliki identitas fisika yang berbeda?
5. Bagaimana cara kita mengetahui apakah suatu persamaan fisika masuk akal tanpa menghitung angkanya?





TAHAP PENYAMPAIAN



INDIKATOR: RELEVANT



DIMENSI

Dimensi adalah cara penulisan besaran menggunakan simbol (lambang) besaran pokok. Cara penulisannya dinyatakan dengan lambang huruf tertentu dan diberi tanda kurung persegi.

No	Besaran Pokok	Satuan dan Lambang	Dimensi
1	Panjang	m	[L]
2	Massa	Kg	[M]
3	Waktu	s	[T]
4	Suhu	K	[θ]
5	Kuat arus listrik	A	[I]
6	Intensitas cahaya	cd	[J]
7	Jumlah zat	kmol	[N]



KESETARAAN PERSAMAAN

Contoh :

Seorang siswa menemukan persamaan untuk menentukan jarak :

$$s = v \times t$$

Apakah persamaan tersebut benar dimensional ?

Petunjuk :

$$[s] = [v] \times [t]$$

Siswa menguraikan :

$$[L] = [LT^{-1}] \times [T]$$

Sehingga :

$$[L] = [L]$$

Kesimpulan : persamaan setara secara dimensional





TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Misi Detektif Dimensi



LANGKAH KERJA

1. Amati hubungan pada tabel
2. Tuliskan besaran yang akan dianalisis
3. Tentukan besaran pembentuknya
4. Tuliskan dimensinya



INDIKATOR: STUDENT CENTERED

K. Berpikir Kreatif - Elaboration

No	Besaran	Hubungan	Dimensi
1	Panjang Rumah Gadang	Panjang	[L]
2	Luas Lantai	Panjang x lebar	
3	Volume Ruang	Panjang x lebar x tinggi	
4	Kecepatan	Jarak/waktu	
5	Massa Jenis Material	massa/volume	





TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Misi Detektif Dimensi



INDIKATOR: STUDENT CENTERED

K. Berkomunikasi

Dikisahkan:

Perhatikan persamaan:

$$\text{Gaya} = \text{massa} \times \text{percepatan}$$

Bandingkan dimensi ruas kanan dan ruas kiri!

Jawab :



KESIMPULAN





TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Misi Detektif Dimensi



PENILAIAN

Cara memulai kuis :

1. Siapkan kertas satu lembar
2. Klik link di bawah ini
3. Kerjakan kuis dengan teliti dan fokus

KLIK DI SINI!





PENILAIAN HASIL KERJA PESERTA DIDIK



No.	Aspek Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan	Skor (1-4)	Catatan Guru	Nilai Akhir
1.	Ketepatan mengubah dimensi							
2.	Ketelitian membuktikan persamaan							
3.	Kelengkapan data dan dimensi							
4.	Kemampuan berpikir kreatif							
5.	Kemampuan berkomunikasi							
6.	Kerja sama							
7.	Penghargaan terhadap kearifan lokal							



Rumus Perhitungan
Nilai Akhir

Nilai Akhir =

jumlah skor diperoleh
skor maksimal

x 100



Berilah tanda centang (·) pada kolom yang sesuai!



SS



S



KS



TS

1	Saya teliti dalam mengubah dimensi.	☐	☐	☐	☐
2	Saya berani menyampaikan ide.	☐	☐	☐	☐
3	Saya menghargai pendapat teman.	☐	☐	☐	☐

