🌤️ BAB 2: MENCARI & MENGEVALUASI INFORMASI

Kelas X SMA

Modul Pembelajaran Informatika SMA/SMK Kelas X — Kurikulum Merdeka

🎈 1. Era Kelimpahan Informasi (Information Overload)

Saat ini manusia hidup dalam era **Information Overload**, yaitu kondisi di mana volume informasi yang mengalir melebihi kapasitas manusia untuk memprosesnya. Setiap hari, miliaran data diunggah ke internet.

> **Tantangan Utama:** Tidak semua informasi yang tersedia bernilai benar. Pengguna internet harus mampu membedakan informasi yang berguna dari informasi palsu, bias, atau berbahaya.

🔍 2. Teknik Pencarian Informasi Presisi (Search Engine Operators)

Mesin pencari seperti Google menggunakan program otomatis bernama *crawler/spider*. Untuk mendapatkan hasil pencarian yang cepat dan tepat, gunakan operator khusus berikut:

Operator / Sintaks	Fungsi & Kegunaan	Contoh Penggunaan
Tanda Petik (" ")	Mencari frasa persis (kata tidak terpisah/tertukar)	`"pembelajaran mesin informatika"`
site:	Membatasi hasil hanya pada situs/domain tertentu	`kurikulum merdeka site:kemdikbud.go.id`
filetype:	Mencari dokumen sesuai format berkas tertentu	`modul informatika filetype:pdf`
Minus (-)	Mengecualikan kata kunci tertentu dari hasil	`virus -komputer`
AND / OR	Menggabungkan atau memilih salah satu kriteria	`algoritma OR pemrograman`
Asteris (*)	Wildcard (menggantikan kata yang lupa/bebas)	`"teknologi * masa depan"`

🧺 3. Evaluasi Kredibilitas Informasi (Metode CRAAP)

Gunakan kerangka **CRAAP Test** sebelum menjadikan sebuah artikel atau data sebagai rujukan:

- **Currency (Keterkini-an):** Kapan informasi diterbitkan/diperbarui? Apakah relevan dengan waktu sekarang?
- **Relevance (Relevansi):** Apakah isi materi menjawab kebutuhan informasi secara detail dan tepat sasaran?
- **Authority (Otoritas):** Siapa penulis/penerbitnya? Apakah dari domain tepercaya (`.go.id`, `.ac.id`, `.edu`)?
- **Accuracy (Akurasi):** Apakah ada bukti data mentah, sitasi rujukan, serta bahasa yang bebas dari kesalahan ejaan?
- **Purpose (Tujuan):** Apakah konten bertujuan edukasi, atau memiliki niat lain (jualan, provokasi, clickbait)?

LIVEWORKSHEETS

🌐 4. Fenomena Post-Truth, Filter Bubble, & Echo Chamber

Dalam dunia digital modern, persepsi kita terhadap informasi sangat dipengaruhi oleh algoritma dan lanskap sosial-politik:

Post-Truth
Kondisi di mana fakta objektif kalah berpengaruh dibandingkan daya tarik emosional dan keyakinan pribadi dalam membentuk opini publik.

Filter Bubble
Isolasi intelektual yang terjadi saat algoritma platform hanya menyajikan konten yang sesuai dengan riwayat minat pengguna.

Echo Chamber
Situasi di mana seseorang hanya mendengar pandangan serupa berulang kali sehingga memperkuat bias tanpa ada koreksi.

🚨 5. 7 Tipe Gangguan Informasi (First Draft Classification)

Istilah "Hoaks" memiliki spektrum luas. Lembaga riset media *First Draft* membaginya menjadi 7 kategori:

Tipe Konten	Penjelasan & Karakteristik
Satir / Parodi	Dibuat sebagai hiburan/sindiran, tidak ada niat merugikan, namun bisa menipu orang yang awam.
False Connection	Judul, gambar, atau keterangan (caption) tidak mendukung isi berita (praktek *clickbait*).
Misleading Content	Penggunaan informasi/fakta secara memotong/memoles untuk membingkai sebuah isu atau individu.
False Context	Konten yang asli dibagikan kembali namun dengan narasi konteks masa lalu atau tempat yang salah.
Imposter Content	Mengatasnamakan sumber, tokoh, atau lembaga terpercaya secara palsu untuk menyebar klaim.
Manipulated Content	Informasi atau foto/video asli diubah (diedit) sengaja untuk menipu pembaca.
Fabricated Content	Konten 100% baru dan murni buatan yang sengaja dirancang khusus untuk menipu dan merugikan.

🛠️ 6. Teknologi Deepfake & Alat Verifikasi Mandiri

Deepfake adalah teknik sintesis citra/suara manusia berbasis Artificial Intelligence (AI) yang mampu mengubah wajah atau suara seseorang dalam video secara sangat realistis.

Langkah Cepat Verifikasi Informasi:

- **Google Reverse Image Search / Google Lens:** Unggah gambar untuk mengecek asal-usul foto asli.
- **Cek Situs Fact-Checking:** Periksa klaim melalui `turnbackhoax.id` atau kanal Cek Fakta berita nasional.
- **Situs Verifikasi Video:** Gunakan alat seperti *InVID Verification Plugin* untuk memeriksa kepingan bingkai video.

⚖️ 7. Etika Digital, Hukum (UU ITE), & Privasi Data

Aturan Hukum & Etika:

Penyebaran berita bohong, provokasi SARA, dan pencemaran nama baik diatur ketat dalam **UU ITE** di Indonesia. Hindari plagiarisme dengan selalu menyertakan sitasi (format APA/IEEE) dan melakukan *parafrase* saat menyusun karya tulisan.

Perlindungan Data Pribadi (PDP):

Jangan pernah membagikan data sensitif di media sosial: NIK, nama ibu kandung, kode OTP, foto KTP, atau alamat rumah untuk menghindari kejahatan *social engineering* dan penyalahgunaan identitas.

LIVEWORKSHEETS

📝 LEMBAR TUGAS & PRAKTIK SISWA

Uji Pemahaman, Keterampilan Pencarian, & Analisis Kredibilitas

Tugas Bab 2

🎯 Tugas 1: Praktik Pencarian Informasi Presisi (Mandiri)

Gunakan mesin pencari Google dan terapkan operator pencarian khusus untuk menyelesaikan 3 soal berikut. Tuliskan **Kata Kunci (Sintaks)** yang digunakan dan **1 URL/Judul Sumber** yang didapat!

Soal 1: Cari dokumen resmi berformat PDF tentang "Capaian Pembelajaran Informatika SMA" yang diterbitkan langsung oleh situs web Kementerian Pendidikan (kemdikbud.go.id).

Jawaban Kata Kunci: _____

Soal 2: Cari artikel tentang penerapan "Kecerdasan Buatan" yang membahas topik etika, namun mengecualikan topik robotik.

Jawaban Kata Kunci: _____

Soal 3: Cari dokumen presentasi (.pptx atau .pdf) mengenai "Keamanan Data Pribadi" dari domain universitas di Indonesia (.ac.id).

Jawaban Kata Kunci: _____

🎈 Tugas 2: Deteksi Hoaks & Analisis CRAAP (Kelompok 3-4 Siswa)

Carilah 1 contoh berita / tangkapan layar klaim yang beredar di media sosial atau grup perpesanan yang terindikasi mencurigakan / hoaks. Analisis menggunakan lembar kerja berikut:

Elemen Analisis	Hasil Temuan & Penjelasan Siswa
Judul / Klaim Berita	*[Tuliskan klaim atau judul tulisan yang dianalisis]*
Sumber & Platform	*[Sebutkan platform media sosial / alamat tautan web]*
Uji Authority & Currency	*[Siapa penulisnya? Apakah domain tepercaya? Kapan diunggah?]*
Kategori Gangguan Informasi	*[Pilih dari 7 tipe First Draft: Satir / False Context / Fabricated / dll.]*
Metode Verifikasi / Pembuktian	*[Jelaskan alat yang digunakan: Reverse Image / Turnbackhoax / Cek Fakta]*
Kesimpulan Akhir	**[VALID / MISINFORMASI / HOAKS]**

🌱 Refleksi Diri (Sikap Digital)

Jawab dengan jujur: Saat menerima informasi yang mengejutkan di grup obrolan atau media sosial, apa langkah pertama yang akan kamu lakukan sebelum menekan tombol *'Bagikan/Share'*?

LIVEWORKSHEETS