



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
E.M.E.B. "ESCRITOR JÚLIO ATLAS"
Rua Francisco Alves, 1.301 – Paulicéia – São Bernardo
do Campo – SP CEP: 09692-100 – Tel.: (11) 4178-6618
<https://sites.google.com/emeb.saobernardo.sp.gov.br/julio-atlas/in%C3%Adcio>

ALUNO:

PROFESSORA:

DATA: / /2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

OBJETIVOS: Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

Realize as atividades abaixo em seu caderno.

TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 hora

Vamos relembrar o Sistema de Numeração Decimal?

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=1NLz-H2r8hE>

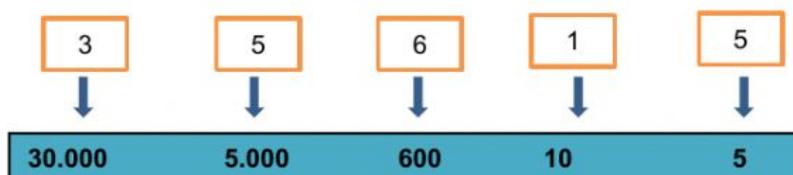


O SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE UTILIZAMOS É CHAMADO DE **INDO-ARÁBICO**. ELE TEM ESSE NOME PORQUE FOI DESENVOLVIDO PELOS ANTIGOS **INDIANOS** (POVOS QUE HABITAVAM O VALE DO RIO INDO, ONDE HOJE SE LOCALIZA UM PAÍS CHAMADO PAQUISTÃO) E DIVULGADO PARA O RESTO DO MUNDO PELOS **ÁRABES**.

PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS NESSE SISTEMA, SÃO USADOS 10 SÍMBOLOS, CHAMADOS **ALGARISMOS**. SÃO ELES: **0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9**.

É DECIMAL, PORQUE SÃO FORMADOS POR GRUPOS DE DEZ: 10 UNIDADES = 1 DEZENA / 10 DEZENAS = 1 CENTENA / 10 CENTENAS = 1 UNIDADE DE MILHAR.

É POSICIONAL, PORQUE O VALOR DO ALGARISMO DEPENDE DE SUA POSIÇÃO NA ESCRITA DO NÚMERO. EXEMPLO: 35.615 TEMOS?



AGORA, VAMOS REALIZAR ALGUNS EXERCÍCIOS, BONS ESTUDOS!

1) TRANSFORME PARA A QUANTIDADE DE UNIDADE CORRESPONDENTE:

- a) 5 CENTENAS =
- b) 8 DEZENAS =
- c) 3 UNIDADES =
- d) 9 CENTENAS =
- e) 4 DEZENAS DE MILHAR =
- f) 6 DEZENAS =
- g) 7 UNIDADES DE MILHAR =

2) Decomponha os números abaixo:

- a) 6 3 2 5 =
- b) 8 7 4 4 1 =
- c) 9 1 1 =
- d) 5 0 3 7 =
- e) 1 5 2 6 6 =
- f) 4 2 5 5 =
- g) 1 2 0 1 =

3) EM UMA ESCOLA, ESTÃO MATRICULADOS 2016 ALUNOS.

a. QUAL O VALOR POSICIONAL DO NÚMERO 1?

b. DECOMPONHA ESSE NÚMERO