

# LKM

## Lembar Kerja Murid



### SISTEM PEREDARAN DARAH



Kelompok : \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**KELAS**  
**VIII**

# PENDAHULUAN

## IDENTITAS PEMBELAJARAN

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| Instansi              | : SMP Taman Dewasa Jetis      |
| Tahun Penyusunan      | : 2026                        |
| Mata Pelajaran        | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Fase/ Kelas/ Semester | : D / VIII / 1                |
| Materi                | : Sistem Peredaran Darah      |

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid dapat memahami mengenai struktur dan fungsi jantung beserta jenis-jenis pembuluh darah lengkap dengan ciri pembedanya, komponen darah beserta fungsinya, mekanisme peredaran darah kecil dan besar, hingga hubungan pola hidup serta kondisi tubuh tertentu dengan gangguan sistem peredaran darah.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi studi kasus, murid mampu menganalisis penyebab dan cara pencegahan gangguan sistem peredaran darah pada manusia dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, murid mampu menunjukkan sikap peduli dan kritis terhadap permasalahan kesehatan yang berkaitan dengan gaya hidup dan sistem peredaran darah secara aktif dan bertanggung jawab.
3. Melalui kegiatan diskusi, murid mampu menyusun solusi penyelesaian masalah kesehatan terkait sistem peredaran darah secara logis dan aplikatif.

## PETUNJUK Pengerjaan

1. Lengkapilah identitas pada bagian yang telah disediakan.
2. Baca dengan teliti dan pahami setiap perintah yang ada dalam Lembar Kerja Murid (LKM).
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk secara runtut bersama teman sekelompok.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Buka sumber referensi apabila ada hal yang kurang dipahami.
6. Bertanyalah apabila terdapat hal yang kurang jelas.



## ORIENTASI MURID PADA MASALAH

Perhatikan gambar dan bacalah artikel di bawah ini dengan saksama!

Apakah kalian tahu tentang Penyakit Tidak Menular (PTM) yang menyerang manusia? Penyakit tersebut menjadi salah satu masalah kesehatan masyarakat pada abad ke-21 karena tingkat kematian yang tinggi secara global. PTM menjadi silent killer yang mengancam nyawa tanpa terduga oleh penderita. PTM yang diderita dalam jangka waktu yang lama akan mengganggu produktivitas dan berbahaya. Peningkatan PTM dari tahun ke tahun diikuti oleh peningkatan jumlah kematian akibat penyakit tersebut.

Berdasarkan gambar di samping diketahui bahwa kebanyakan PTM penyebab kematian di Indonesia adalah penyakit-penyakit yang berasal dari sistem peredaran darah. PTM yang dimaksud paling banyak adalah penyakit stroke dengan kematian 8.775 orang (21.1%) disusul dengan penyakit jantung dan pembuluh darah sebanyak 5.365 kematian (12.9%) serta penyakit hipertensi dan komplikasinya sebanyak 2.204 (5.3%) kematian. Banyaknya kasus gangguan sistem peredaran darah manusia menjadi bukti bahwa masyarakat kurang sadar dalam memperhatikan pola gaya hidup sehat dan memonitoring kesehatan tubuhnya sendiri. Hal ini tentunya menjadi perhatian masyarakat dan untuk meningkatkan pola hidup sehat sedini

mungkin dan berkontribusi meminimalisir angka kematian akibat PTM. Upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah akan memberikan kontribusi terhadap pencegahan resiko PTM sehingga akan mewujudkan kesehatan yang baik serta kesejahteraan masyarakat pun harus menyadari bahwa ternyata gangguan sistem peredaran darah sangat berbahaya bagi kelangsungan hidup manusia.

## MENGORGANISASIKAN MURID BELAJAR

Berdasarkan kasus diatas, tuliskan minimal 3 pertanyaan/ rumusan masalah tentang bahaya gangguan sistem peredaran darah yang menjadi penyebab kematian!

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. Amatilah beberapa media pembelajaran mengenai gangguan sistem peredaran darah manusia
2. Masukkan hasil temuan kalian ke dalam kolom yang telah disediakan.



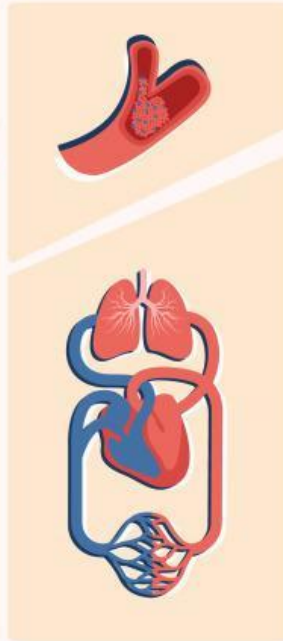
Gangguan peredaran darah sangat berbahaya bagi keberlangsungan hidup manusia. Seberapa bahaya gangguan sistem peredaran darah tersebut sehingga dapat menyebabkan kematian? Coba kalian selidiki!

| Jenis Penyakit   | Gejala | Penyebab | Cara penanganan/<br>Pencegahan |
|------------------|--------|----------|--------------------------------|
| Stroke           |        |          |                                |
| Serangan Jantung |        |          |                                |
| Hipertensi       |        |          |                                |
| Aritmia          |        |          |                                |
| Anemia           |        |          |                                |
| Aterosklerosis   |        |          |                                |

KEGIATAN MENGANALISIS STUDI KASUS

# Studi Kasus 1

## Jurnal Harian Dion hari Minggu



Pada saat pelajaran Sistem pencernaan minggu lalu, Ibu Ade memberikan tugas kepada kelas 8B untuk menuliskan jurnal harian selama libur sepekan dengan berisikan menu makanan serta aktivitas yang dilakukan pada saat liburan. Salah satu jurnal dipilih untuk dianalisa di kelas tersebut pada pelajaran sistem peredaran darah. Jika kalian diberikan jurnal seperti di bawah ini, berikanlah analisis kalian terhadap aktivitas yang dilakukan oleh Dion anak kelas 8B saat libur 1 minggu. Analisis jurnal tersebut dapat berupa apa yang seharusnya dilakukan dan apa yang tidak boleh dilakukan pada aktivitas tersebut jika dikaitkan dengan sistem peredaran darah.

| PUKUL | AKTIVITAS                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 09.45 | Bangun Pagi                                                       |
| 10.20 | Sarapan dengan mie instan goreng dan nasi beserta keripik kentang |
| 13.00 | Bermain sepeda selama 1 jam                                       |
| 14.30 | Makan siang dengan menu nasi putih, sayur bayam, tempe dan ikan   |
| 17.00 | Bermain futsal selama 1 jam                                       |
| 20.00 | Makan malam dengan ayam bakar santan, nasi putih serta gorengan   |
| 00.00 | Tidur malam                                                       |

## Studi Kasus 2

### Cerita Dian saat Menstruasi



Hallo Perkenalkan aku Dian anak kelas 8C di SMP Gemilang, Pada kesempatan kali ini aku ingin bercerita saat menstruasi tiba. Aku sudah berumur 14 tahun saat ini, dan cerita ini merupakan siklus menstruasi yang ke 2.

Saat menstruasi di bulan ke 2, aku dilarikan ke puskesmas akibat pingsan saat di sekolah. Setelah diobservasi oleh dokter dan petugas kesehatan, ternyata Ibu Bidan mengatakan bahwa aku mengidap anemia (Kekurangan darah). Oleh karena aku tidak sadarkan diri terlalu lama, aku tidak sadarkan diri terlalu lama, aku dirujuk ke UGD untuk menerima transfusi darah. Akhirnya setelah beberapa hari, aku pulih kembali dan bisa bersekolah seperti biasanya.

Berdasarkan sepenggal cerita Dian, mungkin ada beberapa kasus yang hampir sama dengan yang dialami oleh Dian. Agar hal tersebut tidak dialami oleh kalian sebagai remaja putri atau mungkin adik perempuan kalian nanti, diskusikanlah bersama teman kelompok kalian apa hal yang dapat menyebabkan Anemia serta apa yang bisa kalian lakukan agar hal tersebut tidak sampai terjadi pada kalian atau keluarga kalian.

| Analisis Kasus                       | Kasus 1 (DION) | Kasus 2 (DIAN) |
|--------------------------------------|----------------|----------------|
| Masalah kesehatan                    |                |                |
| Penyebab/<br>Faktor Risiko           |                |                |
| Kaitan dengan sistem peredaran darah |                |                |

| Analisis Kasus                 | Kasus 1 (DION) | Kasus 2 (DIAN) |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| Dampak jika tidak diperhatikan |                |                |
| Pencegahan                     |                |                |
| Tindakan yang harus dilakukan  |                |                |

### **MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA**

1. Setelah melakukan diskusi dan pengumpulan data, presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!
2. Berikan saran dan feedback juga ke kelompok lain!
3. Apakah hasil diskusimu sama dengan kelompok lain?

### **MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH**

Berdasarkan hasil diskusi kelompok lain, tuliskan solusi yang menurut kalian paling efektif untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam memelihara sistem peredaran darah secara berkelanjutan!