



Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1

LKPD BIOLOGI

Klasifikasi Makhluk Hidup



Kelas :

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....
.....

Musta Mirraturrahmah
NIM. E1A021131



Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD
2. Kerjakan E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi kelas, dan nama anggota kelompok
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat
4. Setelah selesai, klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** isi enter your full > isi **group** dengan kelas kalian > isi school **subject** dengan **Biologi** > isi enter your teacher email or key code dengan **mustamirraturrahmah819@gmail.com** lalu klik send
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
6. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan tujuan klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan cirinya (C2).
2. Melalui kegiatan penyelidikan, peserta didik mampu mengelompokkan beberapa organisme berdasarkan ciri-ciri yang diamati (C3).



Sintaks 1. Orientasi Siswa Pada Masalah

Bacalah Kasus Berikut!

Di lingkungan sekolah ditemukan berbagai makhluk hidup, seperti pohon mangga, rumput, lumut, jamur, semut, kupu-kupu, ikan, burung, dan kucing. Makhluk hidup tersebut memiliki bentuk tubuh, struktur, tempat hidup, dan cara memperoleh makanan yang berbeda. Seorang siswa ingin mempelajari semua organisme tersebut, tetapi mengalami kesulitan karena jumlah dan keanekaragamannya sangat banyak

1. Jelaskan tujuan makhluk hidup perlu diklasifikasikan

 **Jawaban:**

2. Berdasarkan kasus tersebut, bagaimana cara mengelompokkan makhluk hidup agar lebih mudah dipelajari?

 **Jawaban:**



Sintak 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk belajar

Bacalah Kasus Berikut!

Andi memilih lima organisme untuk diamati, yaitu pohon mangga, jamur, kucing, ikan, dan kupu-kupu. Ia mengamati ciri tubuh, habitat, dan cara memperoleh makanan dari setiap organisme. Andi kemudian ingin membuat kelompok berdasarkan ciri yang dimiliki organisme tersebut.

Berdasarkan kasus tersebut, tentukan karakteristik yang akan digunakan sebagai dasar pengelompokan.

Berdasarkan Kasus Tersebut:

1. Jelaskan penggunaan ciri tersebut sebagai dasar pengelompokan

 Jawaban:

2. Gunakan ciri yang telah ditentukan untuk mengelompokkan organisme tersebut secara sederhana

 Jawaban:



Sintak 3. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompok

 Lengkapi tabel berdasarkan hasil pengamatan atau informasi yang tersedia:

Organisme	Ciri Tubuh	Habitat	Cara Memperoleh Makanan	Kelompok
Pohon Mangga				
Jamur				
Kucing				
Ikan				
Kupu-kupu				

1. Jelaskan alasan organisme tertentu dapat dimasukkan ke dalam kelompok yang sama.

 Jawaban:

2. Gunakan beberapa ciri yang tersedia untuk menentukan kelompok organisme yang sesuai

 Jawaban:



Sintak 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

 **Buatlah solusi untuk masalah berikut:**

“Sekolah ingin membuat sistem pengelompokan sederhana terhadap organisme yang ditemukan di lingkungan sekolah agar siswa dapat mengenali dan mempelajarinya dengan lebih mudah.”

1. Terapkan beberapa ciri yang telah kalian teliti untuk menentukan pengelompokan organisme.

 **Jawaban:**

2. Jelaskan alasan dasar klasifikasi yang kalian gunakan dalam pengelompokan.

 **Jawaban:**

3. Gunakan hasil pengelompokan untuk melengkapi tabel klasifikasi yang tersedia

 **Jawaban:**



Sintak 5. Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

 Setelah melakukan pengamatan, diskusi, dan penyelidikan, jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan mengapa persamaan dan perbedaan ciri digunakan dalam klasifikasi makhluk hidup

 Jawaban:

2. Jelaskan apakah pengelompokan yang dibuat sesuai dengan ciri yang telah ditentukan

 Jawaban:

3. Gunakan ciri-ciri organisme baru untuk menentukan kelompoknya secara sederhana.

 Jawaban: