# LKPD Matematika Kelas 6: Mengurutkan Bilangan Desimal

**Nama:** _____
**Kelas:** _____
**Nomor absen:** _____
**Tanggal:** _____
**Waktu pengerjaan:** _____

## 🎯 Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik memahami nilai tempat satuan, persepuluhan, perseratusan, dan perseribuan.
- Peserta didik mampu membandingkan bilangan desimal menggunakan tanda >, <, dan =.
- Peserta didik mampu mengurutkan bilangan desimal dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya.

## 📌 Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah ringkasan materi dan contoh penyelesaian dengan teliti.
2. Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan pada tempat yang tersedia.
3. Jika banyak angka di belakang koma berbeda, samakan terlebih dahulu dengan menambahkan nol.

LIVEWORKSHEETS

4. Tuliskan langkah atau alasanmu pada soal yang memintanya.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum melihat kunci jawaban.

## 📚 Ringkasan Materi

| Posisi angka | Nama nilai tempat | Contoh pada 4,725 |
|---|---|---|
| Sebelum koma | Satuan | 4 |
| Angka pertama setelah koma | Persepuluhan | 7 |
| Angka kedua setelah koma | Perseratusan | 2 |
| Angka ketiga setelah koma | Perseribuan | 5 |

💡 **Ingat!**

Menambahkan nol di belakang angka desimal tidak mengubah nilainya. Jadi, 2,5 = 2,50 = 2,500. Gunakan cara ini agar banyak angka di belakang koma sama saat membandingkan bilangan.

- **Nilai tempat:** 3,456 berarti 3 satuan, 4 persepuluhan, 5 perseratusan, dan 6 perseribuan.
- **Tanda perbandingan:** > berarti lebih besar dari, < berarti lebih kecil dari, dan = berarti sama dengan.
- **Mengurutkan:** bandingkan bagian satuan terlebih dahulu, lalu persepuluhan, perseratusan, dan perseribuan. Untuk urutan naik, mulai dari yang terkecil; untuk urutan turun, mulai dari yang terbesar.

## ✏️ Contoh Langkah Penyelesaian

**Soal:** Urutkan 2,5; 2,50; 2,05; dan 2,15 dari yang terkecil ke terbesar.

1. Samakan banyak angka di belakang koma: 2,5 = 2,50.
2. Bandingkan bagian satuan: semuanya memiliki satuan 2.
3. Bandingkan angka di belakang koma: 05, 15, dan 50. Karena 05 < 15 < 50, maka urutannya dapat ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

**Urutan terkecil ke terbesar:** 2,05 < 2,15 < 2,5 = 2,50.

**Urutan terbesar ke terkecil:** 2,5 = 2,50 > 2,15 > 2,05.

---

## Kegiatan 1 — Kenali Nilai Tempat

**A. Jawablah dengan singkat dan tepat.**

1. Pada bilangan 4,725, angka 7 menempati nilai tempat _____.
2. Pada bilangan 3,064, angka 6 menempati nilai tempat _____.
3. Berapakah nilai angka 8 pada bilangan 5,218? _____
4. Tuliskan bentuk panjang dari 7,305: _____
5. Tuliskan bentuk panjang dari 2,47: _____

## Kegiatan 2 — Bandingkan Bilangan

**B. Isilah titik-titik dengan tanda >, <, atau =.**

| Soal | Jawaban |
|---|---|
| 1. 3,7 ___ 3,70 | _____ |
| 2. 5,08 ___ 5,8 | _____ |
| 3. 0,46 ___ 0,406 | _____ |
| 4. 7,125 ___ 7,215 | _____ |
| 5. 9,09 ___ 9,090 | _____ |
| 6. 1,305 ___ 1,35 | _____ |

---

## Kegiatan 3 — Urutkan Bilangan

**A. Urutkan dari yang terkecil ke terbesar.**

1. Panjang pita: 1,25 m; 1,2 m; 1,05 m; 1,5 m.

Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

1. Berat buah: 2,35 kg; 2,5 kg; 2,05 kg; 2,25 kg.

Jawaban: _____

1. Volume air: 0,75 L; 0,7 L; 0,57 L; 0,705 L.

Jawaban: _____

1. Suhu pagi: 18,5°C; 18,05°C; 18,25°C; 18,2°C.

Jawaban: _____

**B. Urutkan dari yang terbesar ke terkecil.**

1. Harga alat tulis: Rp4.500,50; Rp4.050,50; Rp4.500,05; Rp4.055,00.

Jawaban: _____

1. Panjang tali: 3,75 m; 3,57 m; 3,705 m; 3,5 m.

Jawaban: _____

1. Berat tas: 4,08 kg; 4,8 kg; 4,18 kg; 4,008 kg.

Jawaban: _____

1. Volume jus: 1,25 L; 1,205 L; 1,52 L; 1,5 L.

Jawaban: _____

---

## Kegiatan 4 — Tantangan Matematika

**Jelaskan strategi yang kamu gunakan, lalu tuliskan jawaban akhirnya.**

1. Rani memiliki pita sepanjang 0,8 m, 0,75 m, dan 0,805 m. Ia ingin menggunakan pita dari yang paling pendek ke paling panjang. Bagaimana urutan pita tersebut? Jelaskan caramu.

Strategi dan alasan: _____

Jawaban: _____

1. Tiga botol berisi 1,25 L, 1,205 L, dan 1,3 L air. Botol mana yang berisi paling banyak dan paling sedikit? Jelaskan perbandinganmu.

Strategi dan alasan: _____

Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

1. Suhu di tiga kota adalah 27,5°C, 27,05°C, dan 27,50°C. Urutkan suhu dari yang terendah ke tertinggi. Mengapa ada dua suhu yang sama?

Strategi dan alasan: _____

Jawaban: _____

---

## ✅ Cek Pemahaman Saya

- ☐ Saya dapat menentukan nilai tempat angka pada bilangan desimal.
- ☐ Saya dapat menyamakan banyak angka di belakang koma dengan menambahkan nol.
- ☐ Saya dapat menggunakan tanda >, <, dan = dengan benar.
- ☐ Saya dapat mengurutkan bilangan desimal dari kecil ke besar dan sebaliknya.

**Skala percaya diri:** Lingkari salah satu: 1 — belum percaya diri    2 — mulai memahami    3 — cukup percaya diri    4 — sangat percaya diri.

## 🪞 Refleksi

**1. Hal yang sudah saya pahami:** _____

**2. Hal yang masih membingungkan:** _____

**3. Strategi yang paling membantu saya:** _____

---

## 🔑 Kunci Jawaban

**Kegiatan 1 — Kenali Nilai Tempat**

1. Persepuluhan.
2. Perseratusan.
3. 0,008 atau delapan perseribuan.
4. 7 + 0,3 + 0,005.
5. 2 + 0,4 + 0,07.

**Kegiatan 2 — Bandingkan Bilangan**

LIVEWORKSHEETS

| Nomor | Jawaban |
|---|---|
| 1 | 3,7 = 3,70 |
| 2 | 5,08 < 5,8 |
| 3 | 0,46 > 0,406 |
| 4 | 7,125 < 7,215 |
| 5 | 9,09 = 9,090 |
| 6 | 1,305 < 1,35 |

**Kegiatan 3 — Urutkan Bilangan**

1. 1,05 m; 1,2 m; 1,25 m; 1,5 m.
2. 2,05 kg; 2,25 kg; 2,35 kg; 2,5 kg.
3. 0,57 L; 0,7 L; 0,705 L; 0,75 L.
4. 18,05°C; 18,2°C; 18,25°C; 18,5°C.
5. Rp4.500,50; Rp4.500,05; Rp4.055,00; Rp4.050,50.
6. 3,75 m; 3,705 m; 3,57 m; 3,5 m.
7. 4,8 kg; 4,18 kg; 4,08 kg; 4,008 kg.
8. 1,52 L; 1,5 L; 1,25 L; 1,205 L.

**Kegiatan 4 — Tantangan Matematika**

1. Urutan dari paling pendek ke paling panjang adalah 0,75 m; 0,8 m; 0,805 m. Strateginya dengan menyamakan angka menjadi 0,750; 0,800; dan 0,805, lalu membandingkan angka per tempat.
2. Paling banyak adalah 1,3 L dan paling sedikit adalah 1,205 L. Karena 1,300 > 1,250 > 1,205, urutan dari banyak ke sedikit ialah 1,3 L; 1,25 L; 1,205 L.
3. Urutan dari terendah ke tertinggi adalah 27,05°C; 27,5°C = 27,50°C. Keduanya sama karena 27,5 dapat ditulis 27,50 dengan menambahkan nol di belakang koma.

LIVEWORKSHEETS