

Kertas Model UASA SJK (C)



教育出版社

UASA

模拟测评

国文

Bahasa
Melayu

5 set Kertas Model UASA

Berpandukan
Modul Perealisasikan Item

UASA & JSU

5 年级

KSSR Semakan



Ng Jia Wei, Normahyati Abdullah



Aras kemukaran dan nisbah	Rendah (R) 5	Sederhana (S) 3	Tinggi (T) 2
Jumlah markah Bahagian A, B, C dan D	50		

Kertas Model UASA 3

50

1 jam 15 minit

Bahagian A [10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- 1 Kai Wong memasukkan sepapan coklat hadiah daripada kawannya ke dalam _____.

A peti besi
B peti sejuk
C peti wang
D peti cadangan

Kata Majmuk R

- 2 "_____ mahu semua rakyat hidup dalam keadaan aman dan bersatu padu," titah Sultan Ibrahim.

A Aku
B Kita
C Beta
D Patik

Kata Ganti Nama R

Soalan 3

Pilih ayat yang betul.

- 3 A Jemput masuk ke dalam rumah baharu saya.
B Tolong bermain bola sepak di tepi jalan raya yang sibuk.
C Sila jangan membuang sebarang sampah ke dalam sungai.
D Jemput kamu dapat memahami masalah yang saya hadapi sekarang.

Ayat Perintah S

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Pada hujung minggu yang lalu, Amna menyertai aktiviti berbasikal di taman rekreasi bersama rakan-rakannya. Sebelum memulakan kayuhan, ayah menasihati Amna supaya memakai topi keledar dan memastikan basikalnya dalam keadaan baik. Amna memeriksa brek dan tayar basikal dengan teliti supaya selamat semasa berbasikal.

Semasa berbasikal, Amna berhati-hati di laluan orang ramai. Dia juga memastikan tidak berlumba dengan rakan-rakan untuk mengelakkan kemalangan. Amna berasa gembira kerana dapat bersenam sambil menjaga keselamatan diri dan orang lain.

Amna sedar bahawa keselamatan amat penting tidak kira di mana-mana dia berada. Sikap berhati-hati dapat mengelakkan kecederaan dan memastikan aktiviti berjalan dengan selamat.

- 4 Amna memeriksa brek dan tayar basikal sebelum berbasikal kerana ingin

A menunjukkan kemahiran membaiki basikal.
B menunggang lebih laju dengan rakan-rakan.
C memastikan keselamatan semasa berbasikal.
D memenangi pertandingan berbasikal di taman.

Pemahaman – Petikan R

- 5 Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.

A Amna tidak memakai topi keledar semasa berbasikal.
B Ayah menasihati Amna supaya memakai topi keledar.
C Amna berlumba dengan rakan-rakannya di taman rekreasi.
D Amna menunggang basikal tanpa memeriksa basikalnya dahulu.

Pemahaman – Petikan S

- 6 Yang berikut ialah langkah-langkah keselamatan yang diambil oleh Amna berdasarkan petikan **kecuali**

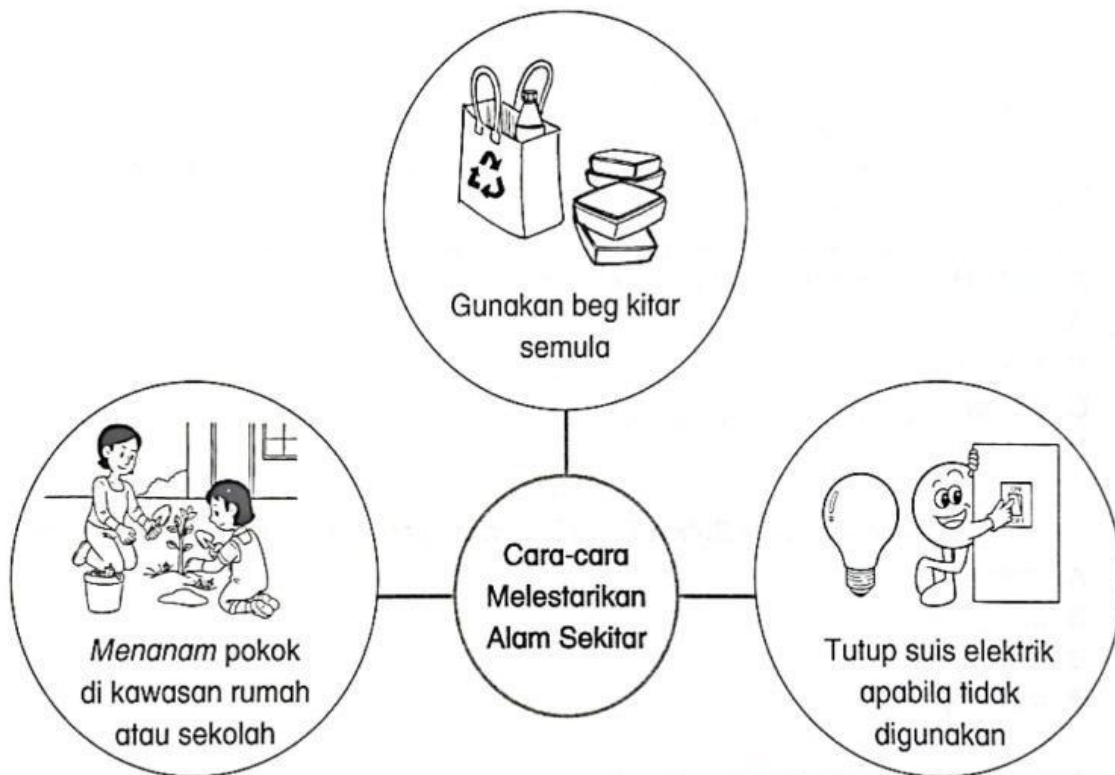
A berhati-hati di laluan orang ramai.
B memakai topi keledar semasa berbasikal.
C berlumba dengan rakan-rakan di jalan raya.
D memeriksa keadaan basikal sebelum berbasikal.

Pemahaman – Petikan T

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Bahan 1



Bahan 2

Kelab Alam Sekitar SJK(C) Chung Hwa telah melancarkan Kempen Sayangi Bumi Kita pada minggu lalu. Program ini bertujuan untuk menggalakkan murid-murid mengamalkan gaya hidup hijau dalam kehidupan seharian.

Sepanjang minggu kempen, murid-murid terlibat dalam pelbagai aktiviti seperti *menanam* pokok hiasan, mengutip sampah di sekitar kawasan sekolah dan mengitar semula bahan buangan. Guru penasihat kelab turut menekankan pentingnya menjimatkan tenaga elektrik dan menggunakan air secara berhemah.

Melalui program ini, murid-murid semakin sedar bahawa menjaga alam sekitar bukan sahaja tanggungjawab pihak kerajaan tetapi juga tanggungjawab setiap individu. Mereka berazam untuk terus memelihara kebersihan dan kehijauan bumi demi masa depan yang lebih baik.

- 7 Apakah tujuan utama Kempen Sayangi Bumi Kita?
- A Menggalakkan murid-murid mengamalkan gaya hidup hijau
 - B Menyediakan peluang pekerjaan dalam bidang alam sekitar
 - C Mengajak murid-murid menanam pokok di taman permainan
 - D Mendidik murid-murid supaya lebih cemerlang dalam perjalanan

Pemahaman – Pelbagai Bahan

R

- 8 Sepanjang minggu kempen, murid-murid terlibat dalam pelbagai aktiviti seperti menanam pokok hiasan, mengutip sampah di sekitar kawasan sekolah dan mengitar semula bahan buangan.

Penjodoh **bilangan** yang sesuai dengan perkataan bergaris di atas ialah

- A ruas.
- B buku.
- C papan.
- D batang.

Penjodoh Bilangan

R

- 9 Perkataan *menanam* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan
- A menyemai.
 - B mengopek.
 - C membetulkan.
 - D menempatkan.

Pemahaman – Pelbagai Bahan

S

- 10 Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2**.
- A Program Lestari Alam diadakan pada waktu malam.
 - B Murid-murid digalakkan membakar sampah di kawasan sekolah.
 - C Murid-murid hanya menanam pokok bunga di rumah masing-masing.
 - D Penggunaan beg kitar semula dapat membantu kita menjaga alam sekitar.

Pemahaman – Pelbagai Bahan

T

Bahagian B

[10 markah]

Soalan 1

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Sebelum ke sekolah, Haris akan membantu datuk di gerai kuih. Datuk sering berpesan kepadanya supaya sentiasa jujur ketika berniaga. Jika pelanggan terlebih memberi wang semasa membayar, Haris akan segera memulangkan baki yang betul. Dia tahu bahawa kejujuran amat penting untuk mendapatkan kepercayaan orang lain.

Pada suatu hari, seorang pelanggan tersilap memberikan wang RM20 untuk kuih-muih yang dibelinya yang berjumlah RM10. Haris terus memulangkan baki tanpa berlengah. Datuk bangga akan Haris kerana cucunya itu mengamalkan nilai integriti dalam kehidupan seharian. Sikap Haris menjadi contoh kepada rakan-rakan bahawa kejujuran dapat melahirkan hati yang tenang sekali gus disenangi ramai.

- (a) Sebelum ke sekolah, Haris akan membantu datuk di _____.

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastra R [1 markah]

- (b) Apakah tindakan Haris sekiranya pelanggan terlebih memberi wang?

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastra R [2 markah]

- (c) Gariskan satu kata ganda penuh yang terdapat dalam ayat yang diberikan.

Sikap Haris menjadi contoh kepada rakan-rakan bahawa kejujuran dapat melahirkan hati yang tenang sekali gus disenangi ramai.

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastra S [1 markah]

- (d) Pilih dan tulis (BETUL) bagi ayat yang sama maksud dengan ayat yang diberikan.

Dia tahu kejujuran amat penting untuk mendapatkan kepercayaan orang lain.

Amat penting kejujuran untuk mendapatkan kepercayaan datuk dia tahu.	
Untuk mendapatkan kepercayaan orang lain dia tahu kejujuran amat penting.	

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastra T [1 markah]

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut. Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 30 patah perkataan.

Kamu telah berjanji untuk membantu Puan Nema mempromosikan produk rempah-ratusnya di pasar raya. Namun begitu, keluarga kamu merancang untuk pergi berkelah di tepi pantai pada hari yang sama.

Berdasarkan situasi di atas, apakah tindakan yang akan kamu lakukan?

Penyelesaian Masalah – Perimbangan dan Keputusan / Rumusan

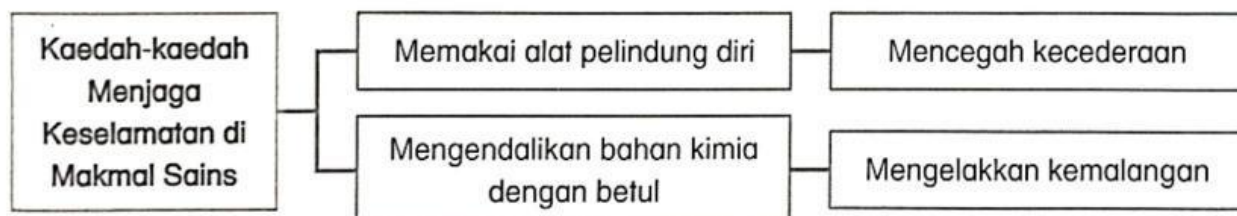
R / S / T

[5 markah]

Bahagian C

[10 markah]

Grafik di bawah menunjukkan tentang keselamatan di makmal sains. Tulis pendapat kamu tentang kaedah-kaedah menjaga keselamatan di makmal sains. Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan. Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.



Penulisan Perenggan – Pendapat

R / S / T

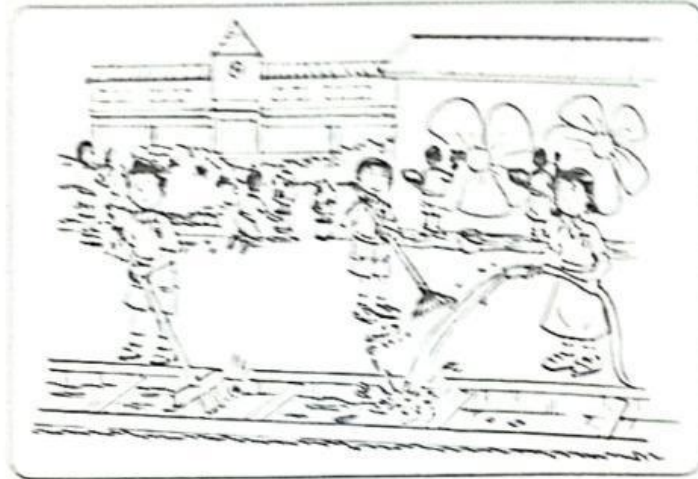
[10 markah]

Bahagian D

[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau karangan tidak berformat. Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

Gotong-royong di Sekolah



1. Tulis sebuah cerita berdasarkan bahan grafik.

ATAU

2. Tulis sebuah catatan berdasarkan bahan grafik.
